

## MØTEINNKALLING

**Utval:** Komite for oppvekst  
**Møtestad:** Herøy rådhus  
**Dato:** 02.12.2013  
**Tid:** 12:30

Melding om forfall til tlf. 70081300.

Forfall til møter i kommunale organer skal vere gyldig i hht. Lov om kommuner og fylkeskommuner § 40, nr. 1.

Varamedlemer som får tilsendt sakliste, skal ikkje møte utan nærare innkalling.

---

**Dersom du ønskjer din habilitet vurdert i ei sak må du melde skriftleg frå til Fellesekretariatet om dette i god tid før møtet (Forvaltningslova § 8, 3. ledd).**

Fosnavåg, 26.11.13

Bjarne Kvalsvik  
Fung.leiar

## OFFENTLEG SAKLISTE:

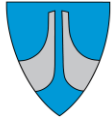
Saksnr	Innhold
PS 27/13	Godkjenning av innkalling og sakliste
PS 28/13	Protokoll frå førre møte
PS 29/13	Referatsaker
PS 30/13	Ny barneskule på Bergsøy - val av utbyggingstomt
	<b>Referatsaker</b>
RS 11/13	U.off. §13. Tilsyn med nasjonale prøver - Endeleg rapport.
RS 12/13	Møtekalendar 2014



PS 27/13 Godkjenning av innkalling og sakliste

PS 28/13 Protokoll frå førre møte

PS 29/13 Referatsaker



Eigedomsavdelinga

## SAKSFRAMLEGG

-

---

Sakshandsamar:	RMY	Arkivsaknr:	2012/639
		Arkiv:	614

---

Utvalsaksnr	Utval	Møtedato
30/13	Komite for oppvekst	02.12.2013
	Formannskapet	03.12.2013
	Kommunestyret	12.12.2013

### NY BARNESKULE PÅ BERGSØY - VAL AV UTBYGGINGSTOMT

#### Tilråding frå rådmannen:

1. Kommunestyret vedtek at ny barneskule for Bergsøy skal byggast på kommunal eigedom mellom Bergsøy skule Blåhaugen og Ytre Herøy ungdomsskule.
2. Kommunestyret ber Rådmannen om å utarbeide funksjons- og arealanalyse for ny barneskule og oversende denne til Kommunestyret for godkjenning saman med forslag til mandat og framdriftsplan for plan- og arkitektkonkurranse.
3. Kommunestyret ber Rådmannen om å ta særleg omsyn til kommunens langsiktige utfordringar knytt til kommunal bygningsmasse ved utarbeiding av funksjons- og arealprogram og i størst mogleg grad syrgje for at eit nybygg bidreg til auka sambruk, effektivitet, fleksibilitet og funksjonalitet.

#### Særutskrift:

1. Skuleavdelinga, her
2. Eigedomsavdelinga, her
3. Anlegg- og driftsavdelinga, her
4. Utviklingsavdelinga, her

## Utrykte vedlegg:

1. K-sak 27/13
2. K-sak 04/09
3. K-sak 162/12

## Saksopplysningar:

Saka gjeld val av utbyggingstomt for ny barneskule på Bergsøy.

### 1. Saksbakgrunn

Kommunestyret vedtok i K-sak 27/13 - Bergsøy skule Borga, plan for framtidig situasjon - fylgjande:

1. Kommunestyret vedtek å bygge ny skule for barnetrinnet på Bergsøy. Aktuelle tomtealternativ skal utgreiast.
2. Kommunestyret vedtek nedlegging av Bergsøy skule Borga frå det tidspunkt ny barneskule er etablert.
3. Kommunestyret ber Rådmannen om å utarbeide kravspesifikasjon for ny barneskule og fremme denne til Kommunestyret for godkjenning.
4. Kommunestyret ber Rådmannen om å igangsette naudsynt omregulering av ny skuletomt.
5. Alternativ bruk eller riving av Borga blir vurdert, og plan for dette leggst fram for kommunestyret for endeleg avgjerd.
6. Finansiering av ny barneskuleskule og evt. riving av Bergsøy skule Borga må avklarast i handsaminga av budsjett og økonomiplan.
7. Kommunestyret ber rådmannen fremje plan for alternativ bruk av eksisterande tomt for Bergsøy skule Borga saman med forslaget til kravspesifikasjon for ny barneskule.

Saka gjeld vedtakspunkt 1.

### 2. Skulesituasjonen i ytre Herøy

Herøy kommune har i dag tre barneskular i ytre Herøy: Bergsøy skule, Einedalen skule og Nerlandsøy skule. På desse skulane er det i dag totalt ca. 590 elevar.

#### Einedalen skule

Einedalen er ein skule for 1.- 7. årstrinn og er planlagd for maksimalt 35 elevar pr. trinn. Skulen har 190 elevar pr. i dag, men er dimensjonert for 245. Sjølv om dagens elevtal gir rom for ei auke, er dette berre delvis sant. Enkelte årstrinn er «fulle» i den forstand at det er fleire elevar pt. enn klasserommet er dimensjonert for. På første årstrinn skuleåret 2013/14 er det såleis 38 elevar på skulen.

#### Bergsøy skule

Bergsøy skule vart delt i to avdelingar når Bergsøy skule Blåhaugen vart sett i drift. Å dele ein skule i to avdelingar med såpass faktisk avstand mellom, viste seg tidleg

å gi negative konsekvensar. Personalet er delt i to grupper og ein får ikkje utnytte kapasitet og kompetanse slik ein ynskjer. Det vart stadig klaga på at leiinga ikkje var til stades på den avdelinga og til den tid det trengdest. Ein får heller ikkje tilstrekkeleg utnytting av arealet eller den fleksibilitet ein måtte ha behov for. Å sende elevar mellom to bygg stel verdifull undervisningstid og vert kun unntaksvis gjort. Samling av den administrative ressurs og tilsetjing av to rektorar i staden for ein rektor og ein inspektør har betra på situasjonen, men ein har i realiteten fortsatt to skular, sjølv om det formelt sett er ein skule.

#### Nerlandsøy skule

Nerlandsøy skule er den av dei tre skulane som har færrest elevar. Elevtalet har siste åra lege mellom 70 og 80. Skulen består av eit eldre bygg, eit nybygg frå 1999, modulbygg frå 2012 (flytta frå Leine skule og renovert), samt at ein disponerer klasserom i den nedlagde barnehagen.

Der er mykje byggeaktivitet i krinsen, og området vert rekna som attraktivt sidan det er fritt og ope samstundes som det er sentrumsnært. Ein forventar derfor auke i elevtalet i åra framover.

Om skulen på eit tidspunkt skulle verte nedlagd, vil det venteleg bli behov for skuleskyss for alle elevar, både av omsyn til avstand og av omsyn til det som vil kunne reknast som «særleg farleg skuleveg» etter opplæringslova. Det vil bli ein forholdsvis lang skuleveg for dei minste elevane, heilt frå Kvalsvika og Kopperstad og inn til Bergsøy skule.

Med den utbygging og vekst vi kjenner til i dag, ligg det såleis til rette for å fortsatt ha 3 barneskular i ytre Herøy. Men samtidig må vi erkjenne at Nerlandsøy skule vil kunne krevje så store drifts- og vedlikehaldskostnader framover, at det ikkje vil vere forsvarleg utifrå eit heilskapleg økonomisk perspektiv. Ein ny skule på Bergsøya må derfor byggast så stor at ein tar høgde for krinsendring og nedlegging av Nerlandsøy skule.

#### **4. Kringsgrenser**

Kommunestyret handsama kringsgrensene for Ytre Herøy ved bygginga av Einedalen skule. I K-sak 04/09 vedtok såleis Kommunestyret nye kringsgrenser. Skulekrinsane Remøy, Leine, Frøystad og Bø vart samla til ein krins. I tillegg vart det i vedtaket teke med eit punkt, sitat:

*«Endring av kringsgrenser i høve elever på indre Bergsøy, vert å vurdere seinare i samband med utviklings av utbyggingsområda og kapasitet ved Bergsøy skule».*

Det er dermed opna for å vurdere justering av kringsrensa mellom Bergsøy og Einedalen skulekrins om det skulle bli behov for dette.

#### **5. Tomtealternativ**

Administrasjonen har vurdert ulike tomtealternativ for lokalisering av ny barneskule for Bergsøy:

##### Fosnavåg sentrum

Fosnavåg sentrum kan vere eit alternativ, anten innanfor det nye bydelsområdet som det skal lysast ut arkitektkonkurranse for eller i Huldalen/Igesund-området. Kommunen sjølv eig imidlertid ikkje areal som kan vere aktuelt å nytte. Ein må difor i

forhandlingar med eventuelle grunneigarar for å kome til ei løysing. Eit eventuelt utbyggingsområde må også gjennom eit omreguleringsarbeid, anten sjølvstendig eller som ledd i arkitektkonkurranse for Fosnavåg sentrum elles. Dette kan medføre ei forseinking for skuleprosjektet.

### Borga-tomta

Eit nybygg på dagens tomt for Bergsøy skule Borga føreset at eksisterande bygg vert rive fyrst. I K-sak 27/13 vert dette brukt som argument i seg sjølv for å bygge ny barneskule på alternativ tomt då ein for dette alternativet må etablere mellombelse undervisningslokale på anna tomt i utbyggingsperioden.

Om tomta er stor nok for nybyggprosjekt, må avklarast i ein eventuell vidare planleggingsprosess der mellom anna utforming av bygg og trafikale løysingar vil være viktige premissleverandørar. Kommunestyret har heller ikkje godkjent riving av eksisterande bygg pt.

### Blåhaugen-tomta

Det tredje alternativet er å bygge ny barneskule mellom Ytre Herøy ungdomsskule og eksisterande Bergsøy skule Blåhaugen. Tomta er omlag 18 dekar stor, eigd av Herøy kommune, og med unntak av ein mindre parsell, allereie regulert til offentleg formål.

Eit areal på vestsida av Blåhaugen er også i kommunalt eige. Arealet er delt på fleire parsellar på begge sider av kommunevegen. Administrasjonen vurderer parsellen som for lita til eit utbyggingsprosjekt, men aktuell som delparsell ved ei utbygging av Blåhaugen-tomta.

## **6. Administrativ samanfating og tilråding**

Skuleavdelinga og Eigedomsavdelinga meiner ny barneskule bør byggast på tomta ved Bergsøy skule Blåhaugen. Ein viser såleis til K-sak 162/12 - Strategi for investering i, drift og vedlikehald av kommunale bygg - og dei føringar Kommunestyret der vedtok for framtidige investeringar i kommunal bygningsmasse. Administrasjonen knytter merknadar særleg til fylgjande stikkord:

### Tomtealternativ

Administrasjonen ser ikkje at det ligg føre andre alternative utbyggingsområde som tek i vare overordna kommunale behov på kort og lang sikt på same måten som det ei utbygging ved Blåhaugen faktisk gjer.

Alle andre alternativ vil vidareføre dagens todelte skule og redusere mulegheita for sambruk, fleksibilitet og effektiv drift på ein måte kommunen ikkje bør akseptere verken på kort eller lang sikt. Tomta gir også høve til å gjere betre trafikksituasjon for både elevar, tilsette og tilgrensande naboar.

Blåhaugen-tomta er også den tomta som enklast kan arbeidast vidare med, fordi kommunen eig grunnen og fordi tomta i det vesentlegaste er ferdigregulert.

### Fleksibilitet

Fleksibilitet er ein viktig premiss både på kort og lang sikt, for det einskilde bygg og for kommunal bygningsmasse under eitt. Eit kvart nybygg bør såleis være fleksibelt i forhold til eigen bruk og bidra til auka fleksibilitet inn mot eksisterande bygg. Ein ny barneskule bør såleis tåle ei estimert og/eller ynskja vekst i elevtalet, både i forhold til eventuelle endringar av kringsgrenser og av omsyn til ynska folkevekst i Herøy



generelt. Areal må og vere planlagt for fleksibel organisering, med høve til å lukke og opne rom alt etter organisering og pedagogiske metodar. Dette må takast omsyn til i utarbeidinga av funksjons- og arealanalyse.

Ved å plassere ny barneskule mellom dei eksisterande skulebygga kan ein redusere avstanden mellom skulane og såleis auke fleksibiliteten ved plassering av årstrinna. Det er nødvendigvis ikkje slik at 1. - 4. årstrinn absolutt må plasserast ved Blåhaugen. Enkelte år med store årskull kan det vere behov for at t.d. 4. årstrinn vert plassert nærmare 5. -7. årstrinn for å frigi plass til dei minste.

### Sambruk

Eit kvart nybygg bør tilstrebe å auke sambruken og den totale bruken av den kommunale bygningsmassa. Utbygging av ny barneskule på Bergsøy bør såleis auke sambruken av bygningsareal og uteområde med eksisterande kommunal bygningsmasse. Ny barneskule ved Blåhaugen bidreg til dette gjennom muligheita til å sjå barneskulen på Bergsøy under eitt, saman med eksisterande ungdomsskule.

Som døme på sambruk nemnast: felles gymnastikksal som også kan nyttast til aula og/eller amfi, eventuelt også kantine. Likeins kan bygget innehalde bibliotek for både barne- og ungdomsskulen. Ein kan også legge til rette å kunne gå «tørt» mellom skulane for å nytte felles spesialrom som naturfag, mat og helse, base for spesialundervisning og grupperom. Nærleiken mellom barneskulen og ungdomsskulen kan også gi effekt i form av felles vikarbank samt utnytting av ledig kapasitet i personalet. Ny barneskule bør såleis plasserast så nær Bergsøy skule Blåhaugen og Ytre Herøy ungdomsskule at ein kan legge til rette for sambruk av areal og utstyr i så stor grad som muleg.

Sambruk og god utnytting av areal, utstyr og materiale vil redusere driftskostnadane.

### Effektivitet

Eit kvart nybygg bør bidra til auka arealeffektivitet, ikkje berre i form av arealeffektivitet for det nye bygget, men like mykje gjennom sambruk av areal med dei tilgrensande skulebygga.

Utbygging av ny barneskule bør tilstrebe størst mogleg energieffektivitet, ikkje berre for dette bygget åleine, men for dei kommunale skulebygga i området sett under eitt. Felles energiløysing for barneskulen og ungdomsskulen bør såleis utgreiast.

### Trafikale løysingar

Dagens vegsystem deler skuleområdet i to delar med påfølgjande auka risiko for uheldige og/eller farlege trafikksituasjonar. Plassering av ny barneskule ved Blåhaugen legg til rette for at personaltrafikken kan leiast på nedsida av skulebygga og vekk frå dagens vei tvers gjennom skuleområdet.

\* \* \*

Ovannemnde betraktningar peikar alle i retning av å bygge ny barneskule for Bergsøy skule i området mellom Bergsøy skule Blåhaugen og Ytre Herøy ungdomsskule. Bergsøy skule er ein skule, ikkje to. No har ein anledning til å reetablere skulen, ikkje som ein felles skule for 1. - 10. årstrinn, men som ein barneskule og ein ungdomsskule som kvar for seg kan dra fordelar av ein viss sambruk.

### **Vurdering og konklusjon:**

Rådmannen rår Kommunestyret til å bygge ny barneskule for Bergsøy-elevane mellom avdeling Blåhaugen og Ytre Herøy ungdomsskule. Tilrådinga er såleis i samsvar med tilrådinga i K-sak 27/13 og i tråd med anbefalingane frå Skuleavdelinga og Eigedomsavdelinga.

Ein ny barneskule på Blåhaugen-tomta kan gi synergieffektar både organisatorisk og bygningsmessig, på kort og på lang sikt, i tillegg til at ulempene ved dagens trafikkavvikling innanfor skuleområdet kan reduserast vesentleg.

Ulike tomtealternativ er ikkje lett å finne, all den tid ein ny barneskule for Bergsøy bør ligge sentralt på Bergsøy. Kommunen sjølv eig lite eller ingen andre aktuelle tomtealternativ. Samstundes er det ein pågåande politisk diskusjon om tomtemangel både for ny busetnad og bydel. På denne bakgrunn og under føresetnad av at Bergsøy skule skal sjåast som ein skule i framtida, ser såleis ikkje Rådmannen at det ligg føre reelle alternative utbyggingstomter for ny barneskule på Bergsøya utover det tomtealternativ som allereie er tilrådd.

Val av Blåhaugen-tomta som utbyggingstomt for ny barneskule forenkler den vidare prosessen fram mot eit eventuelt utbyggingsprosjekt. Ein slepp forhandlingar om kjøp av grunn og ein unngår eit større omreguleringsarbeid i kommunal regi. Planlegging av skulen kan ta såleis ta til så snart Kommunestyret har godkjent funksjons- og arealprogram og løyvd dei naudsynte midlane.

Forutsatt løyving av planleggingsmidlar vil Rådmannen lyse ut plan- og arkitektkonkurrans for prosjektet i tråd med mandat frå Kommunestyret. Tilråding til slikt mandat vil bli fremma i eiga sak saman med funksjons- og arealprogrammet for eit nybygg.

#### Konsekvensar for folkehelse:

Bygging av ny skule vil betre inneklimate for dei tilsette og for elevane ved den største barneskulen Herøy kommune eig og driv. Ny barneskule ved Blåhaugen kan redusere dagens usikkerheit knytta til trafikksituasjonen.

#### Konsekvensar for beredskap:

Ingen særskilte konsekvensar.

#### Konsekvensar for drift:

Ny barneskule ved Blåhaugen kan effektivisere drifta, både gjennom felles energiløysingar, redusert areal for drift og vedlikehald, herunder reinhald, effektivisert arealbruk innad i bygget og inn mot eksisterande bygningsmasse.

Fosnavåg, 21.11.2013

Erlend Krumsvik  
Rådmann

Robert Myklebust  
Eigedomsleiar

Referatsaker

Referatsaker

# Møtekalendar 2014

Januar 2014								Februar 2014								Mars 2014							
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
1			1	2	3	4	5	5						1	2	9						1	2
2	6	7	8	9	10	11	12	6	3	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9
3	13	14	15	16	17	18	19	7	10	11	12	13	14	15	16	11	10	11	12	13	14	15	16
4	20	21	22	23	24	25	26	8	17	18	19	20	21	22	23	12	17	18	19	20	21	22	23
5	27	28	29	30	31			9	24	25	26	27	28			13	24	25	26	27	28	29	30
																14	31						
April 2014								Mai 2014								Juni 2014							
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
14		1	2	3	4	5	6	18				1	2	3	4	22							1
15	7	8	9	10	11	12	13	19	5	6	7	8	9	10	11	23	2	3	4	5	6	7	8
16	14	15	16	17	18	19	20	20	12	13	14	15	16	17	18	24	9	10	11	12	13	14	15
17	21	22	23	24	25	26	27	21	19	20	21	22	23	24	25	25	16	17	18	19	20	21	22
18	28	29	30					22	26	27	28	29	30	31		26	23	24	25	26	27	28	29
																27	30						
Juli 2014								August 2014								September 2014							
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
27		1	2	3	4	5	6	31					1	2	3	36	1	2	3	4	5	6	7
28	7	8	9	10	11	12	13	32	4	5	6	7	8	9	10	37	8	9	10	11	12	13	14
29	14	15	16	17	18	19	20	33	11	12	13	14	15	16	17	38	15	16	17	18	19	20	21
30	21	22	23	24	25	26	27	34	18	19	20	21	22	23	24	39	22	23	24	25	26	27	28
31	28	29	30	31				35	25	26	27	28	29	30	31	40	29	30					
Oktober 2014								November 2014								Desember 2014							
Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø	Uke	Ma	Ti	On	To	Fr	Lø	Sø
40			1	2	3	4	5	44						1	2	49	1	2	3	4	5	6	7
41	6	7	8	9	10	11	12	45	3	4	5	6	7	8	9	50	8	9	10	11	12	13	14
42	13	14	15	16	17	18	19	46	10	11	12	13	14	15	16	51	15	16	17	18	19	20	21
43	20	21	22	23	24	25	26	47	17	18	19	20	21	22	23	52	22	23	24	25	26	27	28
44	27	28	29	30	31			48	24	25	26	27	28	29	30	1	29	30	31				

Formannskapsmøte  
Kommunestyremøte