

VOLDA UNGDOMSSKULE

MOGELEGHEITSSTUDIE



INNHALDSLISTE

INNHALDSLISTE	2
INNLEIING	5
SAMANDRAG	6
RAMMEVILKÅR, SITUASJON OG BYGNINGSMASSE	12
EIGEDOM	12
REGULERING	12
UTEOMRÅDE / PARKERING	13
MYNDIGHETSKRAV	14
OPPLÆRINGSLOVA	14
KUNNSKAPSLØFTET	14
ARBEIDSMILJØLOVA	14
FORSKRIFT FOR MILJØRETTE HELSEVERN I BARNEHAGER OG SKOLER M.V.	15
LOV OM FOLKEHELSE. FOLKEHELSELOVA	15
LOV OM MATPRODUKSJON OG MATTRYGGHET MV. MATLOVA	15
DISKRIMINERINGS- OG TILGJENGELIGHETSLOVA	15
VEILEDER OM ALVORLEGE HENDELSER I BARNEHAGER OG UTDANNINGSINSTITUSJONAR	15
RÅDGIVNINGSTENESTEN FOR BARNEHAGE OG SKULEANLEGG	15
PLAN OG BYGNINGSLOVA PBL	16
BYGGESAKSFORSKRIFTA SAK10	16
BYGGTEKNISK FORSKRIFT TEK17/TEK10	16
HEISFORSKIFTA	16
TEKNISKE KRAV	17
TEK17	17
MILJØKARTLEGGING	17
HOVEDBÆRESYSTEM	18

BRANNTTEKNISK ANALYSE	18
TILSTANDSANALYSE	21
HOVUDBYGGET MED SIDEFLØY	23
BEVARING AV EKSISTERANDE BYGNINGSMASSE OG NYBYGG	24
FASADE OG UTTRYKK	24
ALT. A	28
ALT.B	29
Kjellarveggar	29
GENERALITET OG FLEKSIBILITET	30
ETASJEHØGDER	30
DEKKER/GOLV	30
GRUNNTILHØVE	31
PROGRAM / PROGRAMANALYSE OG PEDAGOGIKK	32
STØRRELSE, KAPASITET OG ØKONOMISK AMBISJONSIVÅ	32
SKULEN SINE YNSKJER TIL AREAL	33
PROGRAM OG DIMENSJONERING	34
FUNKSJONSDIAGRAM	38
AREAL	39
GENERELT LÆRINGSAREAL:	39
SPESIELT LÆRINGSAREAL:	39
MUSIKK	39
KUNST OG HANDTVERK	39
MAT OG HELSE	39
KROPPSØVING	39
NATURFAG	40
BIBLIOTEK	40
AUDITORIUM	40
TILRETTELAGT OPPLÆRING (TPO)	40
VALFAG	40

PERSONALAVDELING:	40
ADMINISTRASJON OG PERSONAL	40
LÆRARAR	40
PERSONALROM	41
PERSONALGAREDROBE	41
ANNA AREAL:	41
AULA/KANTINE	41
VESTIBYLEOMRÅDE	41
DIVERSE / ELEVTENESTE	41
UNGDOMSKLUBB	41
FISKEKLEKKERI/SKYTEBANE	41
VURDERINGAR AV BRUTTOAREALET	41
<u>RIVING</u>	42
SIDEFLØY OG GYMNASTIKKBYGG 1 OG 2	42
<u>MODULBEHOV</u>	43
<u>KORTSIKTIGE TILTAK</u>	43
<u>ØKONOMI</u>	44
<u>SITUASJONSPLANAR</u>	46
SITUASJONSPLAN EKSISTERANDE	46
RIVEPLAN MELLOMFASE	47
ALT 2 M/ TILBYGG	48
ALT 3 NYBYGG FOR 360 ELEVAR	50
<u>VEDLEGG</u>	51
TEIKNINGAR	51

INNLEIING

Denne moglegheitsstudien er utarbeidd etter oppdrag frå Volda kommune, ved Siri Birkeland Solheim. Prosjektleiar eigedom

Arbeidet med studien vart sett i gong i juni 2018 og avslutta i september 2018.

Deltakarar i arbeidet med moglegheitsstudien:

Prosjektleiar : Siri Birkeland Solheim

Arkitekt: Svein Skylstad, Skylstad Arkitektur as

Det blei halde eit oppstartsmøte i Volda 11.06 2018, og eit presentasjonsmøte av prinsippskisser for brukarane 24.08 2018.

Opprinneleg framdrift for arbeidet vart sett i perioden juni - august 2018. Pga ferieavvikling og brukarmøte først 24.08, har dette arbeidet strekt seg ut i september 2018.

Etter 1.gangs oversending 24.09 2018, bestilte Volda kommune ei ekstra utgreiing av ALT.3 nybygg for 360 elevar. Kommunen fann også originalteikningar av skulen frå 1958-59 som vi fekk tilsendt 22.11 2018. Informasjonen på desse har gjort til at vi har revidert prosadelen for eksisterande bygning.

Vi har også kostnadsrekna eit ALT.2B basert på tilbygg for 12 klasserom, med resterande romprogram løyst i eksisterande hovedbygg. Her har vi lagt eit tilbygg på 2.100m² til grunn for kalkulasjon.

SAMANDRAG

ALTERNATIVSVURDERINGAR:

I løpet av dette arbeidet har vi sett på 3 hovedalternativ.

ALT.1 Maksimal gjenbruk av eksisterande bygningsmasse

ALT.1 blei skissert opp i 4 ulike alternativ med varierende elevtal og varierende klasseromsstorleikar. For 360 elevar (alt.1.1 30 elevers klasserom og alt.1.2 eksist.24 elevers klasserom) og ditto alt.1.3 og 1.4 for 450 elevar. For å få plass til romprogrammet for 450 elevar, måtte ein bygge om alle gymsalane, samt ta i bruk sokkelen til lærararbeidsplassar, noko som brukarane ikkje såg på som ei god løysing. For 360 elevar kunne ein klare seg arealmessig med ombygging av gymsalen i sidefløya. ALT. 1 blei mykje dårlegare mottatt av brukarane enn ALT.2, der ein riv sidefløya og bygg eit større tilbygg for spesialiserte læringsareal og administrasjon og personal.

ALT.2 Gjenbruk av hovedfløya supplert med nytt tilbygg. Skule dimensjonert for 450 elevar.

Her blir alle gymsalane og heile sidefløya inkludert vestibylen reve. Ny hovudinngang og nytt tilbygg for administrasjon og personal, samt alle spesielle læringsareal. (Musikk,mat-og helse, kunst og handverk,naturfag etc). Alle generelle læringsareal plassert i den gamle hovedfløya som rustast opp til tilnærma TEK17 standard.

ALT.2B Gjenbruk av hovedfløya supplert med nytt tilbygg (12 klasserom).

Skule dimensjonert for 360 elevar

Kostander utreda matematisk ut frå eit tilbygg for 12 klasserom. BTA areal 2.100m². Tilleggsbestilling

ALT.3 Ny skule. 450 elevar .

ALT 3 Dette alternativet låg opprinneleg utanfor vår bestilling og er blei kun presentert matematisk i den 1.rapporten vår, ut frå nytt romprogram for 450 elevar simulert med brutto/nettofaktor 1,40.

ALT. 3B Ny skule 360 elevar.

Tilleggsbestilling ny skule for 360 elevar. Eksisterande bygningsmasse blir reve. Skissert i nybygg på 3 etasjar.

Brukarmedvirkning:

Grove skisser av ALT1 og ALT 2 blei presentert på brukermøte i Volda. Vi tolka brukarane slik at dei var mest begeistra for **ALT.2.** basert på 450 elevar og utdanningssjefens ynskje om klasserom for 30 elevar i det vidare arbeid. For å reduere programarealet blei eige auditorium teke ut av romprogrammet. Etter brukarmøtet blei ALT.2 vidareutvikla og kostnadsrekna. Seinare kom det tilleggsbestilling på utgreiing av tilbygg for genrelt læringsareal for 12 klasser (ALT.2B), samt nybyggalternativ for 12 klasser (360 elevar).

Kostnader :

ALT.1 er ikkje kostnadsrekna

ALT.2 hovedbygg + tilbygg. Skule for 450 elevar. Kostnadsrekna til 161-166. mill avhengig av fasadeløysing.

ALT.2B hovedbygg + tilbygg. Skule for 360 elevar. Kostnadsrekna til 145-150. mill avhengig av fasadeløysing.

ALT. 3 Nybygg for 450 elevar. Kostnadsrekna til 212,1 mill.

ALT. 3B Nybygg for 360 elevar. Kostnadsrekna til 191 mill.

Skal ein oppretthalde budsjettmålet på 100 mill, vil dette nærme seg om ein dimensjonerar for 360 elevar istadenfor 450.

Tilbygga kan i stor grad byggast med 3 fasader, sidan eksisterande fasade vil utgjere den 4.veggen. Vi har ikkje kompensert nybyggprisen for dette, og heller ikkje lagt på ekstrakostnader i det eksisterande for eksempel nye vindauger med brannkrav mot tilbygget. Her vil ein kunne ha ein liten reserve i kostnadane.

Kostandane er basert på m2 BTA priser og er ikkje kostnadsrekna på bygningsdelsnivå for anna enn fasaderehabiliteringa.

Eksisterande fasade:

Vi har laga to alternative fasadeforslag :

ALT.A : Utvendig etterisolering og puss av betongvegger. Utlekta platekeldning på resterande teglfasader. Eksisterande vindu ståande.50mm etterisolering i hulrom bak teglforblending.Ingen tiltak på eksisterande fasade som blir innervegg i nytt tilbygg.

ALT.B : Utvendig etterisolering av alle eksponerte fasader mot det fri.200mm isolering på betongvegger. 100mm etterisolering på lettvegger og søyler. Ny teglforblending.

Eksisterande fasade er isolert med 10cm

FUNKSJONS- OG ROMPROGRAM

Funksjons- og romprogrammet har teke utgangspunkt i tilsvarande program for ein ungdomsskule av tilsvarande storleik i Trondheim, med justerande innspel frå brukarane, og skulesjefen. Skulesjefen ynskjer at klasseromma skal vere over 2m² pr.elev. og at dei skal dimensjonerast for 30 elevar. Dette har vore førande etter brukermøtet.

Etter inspel frå brukarane har vi også halde på to skulekjøkken (sambruk for Øyra elevane), samt teke bort auditoriet, idet ein ser for seg forsamling i aulaen, eller lån av amfi i Øyraskulen ved behov.

Rom- og funksjonsprogrammet er også justert etter brukerinnspel i høve storleiken på administrasjon og drift av skulen.

Eksisterande klasserom er knappe 58m² og er for små til 30 elevar i klassa.Om desse skal bevarast må ein planlegge ein 5 parallell skule for 360 elevar og ein 6 parallell skule for 450 elevar.dvs at ein må ha 3 fleire klasserom med tilhøyrande pedagoger, om ein skal gjenbruke dei små klasseromma. Brukarane er einige med skulesjefen om at vi legg 30 elevs klasserom til grunn. Vi har nytta 2,25m² pr.elev + 0,2m² tillegg pr.elev for lærar. Dvs 2,45m² *30 =73,5m² pr.klasserom.

Samla romprogram for 360 elevar er berekna til 3757m² netto og 5.260m²-5.448m² brutto ved nybygg, med brutto/netto faktor 1,40 – 1,45.

Dette blir 10,44m² netto pr.elev og 14,61m²-15,13m² brutto

Samla romprogram for 450 elevar er berekna til 4223m² netto og 5.912m² -6123m² brutto ved nybygg, med brutto/netto faktor 1,40-1,45.

Dette blir 9,38m² netto pr.elev og 13,14 m² -15,13m² brutto. 13, 6m²

Om ein legg 2m² til grunn pr.elev istadenfor 2,25m² vil ein redusere eit klasserom for 30 elevar med 7,5m² dvs 90m² for 12 klasserom og 112,5m² for 15 klasser. I eit nybygg vil dette utgjere mellom 3 -3,7 mill. Kvart klasserom blir då på 66m².

DRIFT AV SKULEN I BYGGETIDA :

Etter våre og brukarane sine vurderingar er det vanskeleg å tenkje seg at hovedfløya kan vere i drift under ombyggingsarbeida. Skuledrift og byggeplass må skiljast frå kvarandre med lyd- og brannklassifiserte veggjar og ein må ta vare på tilsette og elevane sine sikkerheit-, helse- og arbeidsmiljø, samt tilfredsstillande rømming frå skuleareala i byggetida.Dette er svært vanskeleg å sjå føre seg kan oppfyllast i det gamle hovedbygget der alle klasseromma har tilkomst frå den åpne aulaen.

Ein kan vurdere å utnytte gymsalane og sidefløya og supplere med modulbygg for klasserom, rom for mat- og helse, administrasjon-og lærararbeidsrom, medan ein rustar opp hovedfløya i fase 1 og sidefløya i fase 2 for så å rive gymsalane i fase 3. Ein vil imidlertid få lang byggetid i tillegg til tilpassing av modulbygga til undervisningsformåla som idag er i sidefløya.(Kunst og håndverk,musikk og bibliotek).

Vi rår derfor til at ein freistar å finne midlertidige lokaler for heile skulen samla i byggetida (ca 18mnd).Dette gjeld både Alt.1 og Alt.2. For ALT.3 kan ein tenke seg at det kan vere mogeleg å drive skulen med bygging på rivetomta til gymnastikksalane.

Kostnadane for mellombelse løysingar er ikkje kalkulert i denne rapporten, sidan kommuna sjølv har den beste lokalkunnskapen på kva som kan egne seg av ledige lokaler for eksempel på høgskulen og elles i kommuna på det tidspunktet dette blir aktuelt. Her kan også bussutgifter til event. ny lokasjon påløpe

AREAL OG KOSTNADER :

Vi har nytta erfaringstall pr.m2 BTA frå Norsk Prisbok v.201801 (Norconsult as) for vurdering av restkostnader i eksisterande bygningsmasse,samt oppgraderingar av bygget sitt ytterskal (yttervegg og tak) til krav i TEK17. Basis Ungdomsskule i 2.etg.

For innvendig rehabilitering har vi nytta indeksjusterte erfaringskostnad pr.m2 bruksareal for tilsvarende ombyggingsprosessar for vidaregåande skular for Møre og Romsdal Fylkeskommune. Desse er samla prosjektkostnader inkludert mva, for alle fag basert på ei vurdering av lett ombygging (13.700 kr/m2), middels ombygging (17.100 kr/m2) og tung ombygging (24.000 kr/m2).

Eksisterande Areal

Eksisterande bygningsmasse er i tilstandsrapporten oppgjeven til 6.265m2.

Når vi summerer BTA på teikningsunderlaget får vi 6.477 m2. Ein skilnad på 212m2.

DEL	NTA renhold	BTA	BRA
Hovedbygg sokkel	1531,7	1660,3	1610,6
Hovedbygg 1.etg	1499,4	1660,2	1606,4
Hovedbygg 2. etg	1113,3	1229,7	1178,6
SUM HOVEDBYGG	4144,4	4550,2	4395,6
Sidefløy 1 etg inkl. GYM 1		879,9	830,1
Sidefly 2.etg inkl. GYM 1		631,8	596,7
SUM SIDEFLØY MED GYM 1		1511,7	1426,8
Gymbygg 2		415,4	391,1
TOTALSUM		6477,3	6213,5
SUM Hovedfløy	4144,4	4550,2	4395,6
SUM Sidefløy uten GYM 1	1048,1	1292	1221,4
SUM GYM 1		219,7	205,4
SUM GYM 2		415,4	391,1
SUM GYM BYGG	667,4	635,1	596,5
TOTALSUM	5859,9	6477,3	6213,5

ALT.2 er basert på riving av gymsalar og sidefløy med rehabilitering av 4.550m2 BTA i hovedfløya + eit tilbygg på 2600m2. Samla areal 7.150m2 BTA.

Til samanlikning er ein ny skule for 450 elevar og 75 tilsette programmert til 5.912m2 BTA om ein legg ein brutto/netto faktor på 1,4 til grunn. Dvs 1238 m2 mindre.

Det er særleg alle dei mørke areala i kjellaren på hovedbygget, saman med eksisterande aula/trafikkareal i hovudbygget som er arealinneffektive i høve romprogram.

Kostnader

ALT.2 er kostnadsrekna til ein prosjektkostnad inkl. marginer og reserver på 161-166 mill, avhengig av fasderehabilitering. Fasade/tak rehabilitering er utgreia i to alternativer med kostandsramme på 6,8 mill og 11,8 mill. Den siste oppfyller isoalsjonskrav i TEK17.

Nybygget utgjør 86,1 mill som tilsvarer 33.125 kr/m² BTA. Riving av sidefløy og gymsalar inkl. utomhus 4,8 mill.

I dette alternativet er undervisningsareala strippa ned til betongen og bygt opp igjen som tung ombygging. Tekniske rom er teke med med middels ombygging og trafikkareal og mørke kjellerareal er teke med som lett ombygging. Aulaområdet er opprusta teknisk og akustisk. Eksisterande teglforblending i aula og trapperom er bevart. Tilbygg på 2600 m².

ALT 2B er tilsvarande ALT2, men med mindre tilbygg med kun klasserom for 30 elevar. Eksisterande areal er kostnadsrekna som ALT.2. Dette fordi nye spesialrom blir etablert i eksisterande bygning. Alternativet er kostnadsrekna til 145 mill- 150 mill. avhengig av fasderehabilitering på eksisterande hovedhus.

Kostnader for modulbygg / leige av lokaler i byggetida kjem i tillegg. Kostnadane er prosjektkostnad inkl. mva, forventa tillegg. Inventar kjem også i tillegg. Ein bør sette av reserve på 15% på kostnadsoverslaga.

ALT.3 NYBYGG for 450 elevar

Rein matematisk kostnadsestimat basert på 5.912m² BTA areal a 33.125 kr/m² BTA, tillagt 10,65 mill for riving av eksisterande bygningsmasse og 5,63 mill for oppgradring av ca. 4.600m² utomhusareal etter riving. Totalt 212,1 mill.

ALT.3B NYBYGG FOR 360 elevar

Er teikna ut med eit areal på 4.910m², men kostndsrekna ihht romprogrammet på 5.260m² BTA med B/N faktor 1,4. Dette gjev prosjektkostnader 190,9 mill. 13,2 mill av dette er utomhus og riving av eksisterande bygningar. Inventar kjem i tillegg.

Restverdi av eksisterande bygningsmasse

Restverdien i hovedbygget er anslått til (A) 5200 kr/m² inkl.mva for bærnde konstruksjoner og sparte kostnader med projektering, rigg/drift,grunnarbeid og klargjering av tomt samanlikna med nybygg. Dette utgjør ca 23,6 mill. I tillegg kjem det ein kan gjenbruke av ytter- og innerveggar, takisolasjon, vindauger, ventilasjonsanlegg, røranlegg, og andre tekniske anlegg som elkraft,tele og data. Anslår ein gjenbruken av dette til 25% tilsvarer dette (B) ca 4.600kr/m² inkl. mva eller ytterligare 20,9 mill. Sum 44,5mill.

Tilvarande vil restverdien av sidefløya utan gymsalen utgjere (A) ca. 6,7 mill og (B) 5,9 mill. Sum 12,6 mill, Fordi sidefløya ikkje har kjellar, men kryperom vil ein ikkje ha same innsparinga her, slik at restverdien av denne nok er lavare fordi besparelsen med utgraving av kjeller vil bortfalle.

Restverdien etter denne metoden er ein rein matematisk verdi, som ikkje vektar bruksverdien i dei ulike etasjane. For eksempel vil den mørke kjellaren som utgjør over 1/3 av bruttoarealet bidra til for stor restverdi i høve nytteverdien av arealet. Restverdien tek altså ikkje høgde for kor brukbare areala er, og om dei er tenelege for framtidige formål. Den markedsmessige restverdien er ikkje vurdert.

Vurderingane er basert på NPB v.201801 for prosjekt 6142:Ungdomsskule, 2.etasjer, passivhus.

RAMMEVILKÅR, SITUASJON OG BYGNINGSMASSE

EIGEDOM

Volda Ungdomsskule, Røysbakken 35, postboks 263, 6101 VOLDA

Gnr. 19 / bnr 164 18.154,1m²

Gnr.19 / bnr. 251 1.376,6m²

REGULERING



KOMMUNEDELPLAN FOR VOLDA SENTRUM

Gjeldande reguleringsplanplan er kommunedelplan for Volda sentrum. 22.03 2011.

Det vil vere krav om å utarbeide detaljreguleringsplan før større ombyggingar ved skulen.

Området er ein del av område O9 «Offentlege formål». Skuletomta er stort sett omkransa av bustadområde, med kontakt opp mot Øyraskulen i nord, der det i dag er modulbygg og eit fallande grøntterreng mot vest/sørvest.

UTEOMRÅDE / PARKERING

Det må settast av tilstrekkeleg plass til parkering ved bygget, og det skal også leggast til rette for at ein kan skal kunne opprette eit utvendig leikeareal for elevane.

EKSISTERANDE PARKERING:

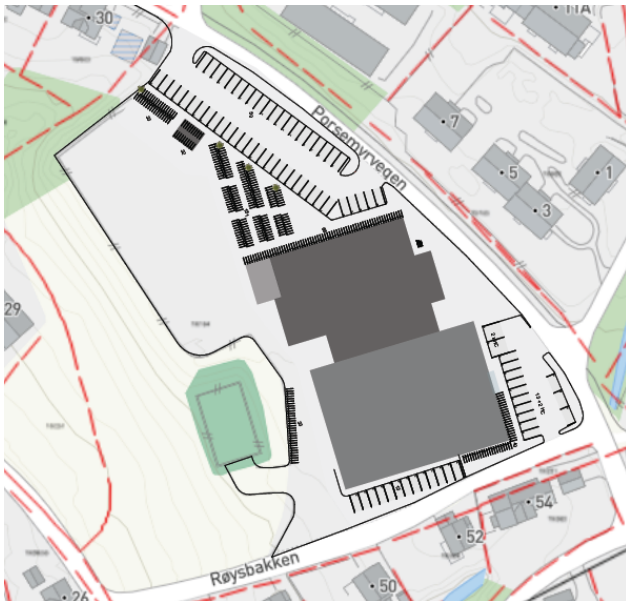
I dag har skulen 64 parkeringsplassar (inkl. 2 HC plassar), fordelt på 13 p-plassar i Røysbakken, 13 nordaust for hovedbygget, 24 + 2HC langs sidefløya, og 12 stk langs gymbygget.

NY PARKERING

I Volda kommune sitt utkast til parkeringsnorm for skular og barnehagar er det foreslått 1 plass pr.tilsett. samt 0,7 sykkelparkeringsplass pr. elev og tilsett.

Dette krev 75 p-plassar, samt 368 sykkelparkeringsplasser a 0,7m, eller 258 m med sykkelparkering i ein etasje eller 129m i to etasjer. 40m² av sykkelparkeringer er i låsbar sykkelgarasje.

Parkeringa i Porsmyrvegen krev ofte rygging ut i vegbana og er ein trafikkrisiko med så mange born som går i vegen.



Ny og eksisterande parkering

MYNDIGHETSKRAV

Moglegheitsstudiet skal avdekke gjeldande myndigheitskrav til gjennomføringa av prosjektet

Det er ikkje egne nasjonale føringar for utforming av skuleanlegg, men mange lover og forskrifter har likevel konsekvensar for korleis skuleanlegga bør utformast til ulike brukargrupper.

OPPLÆRINGSLOVA

Opplæringslova er styrande for skulen si oppgåve og innhald, og stiller krav om at barn har rett til eit godt fysisk og psykososialt miljø som fremmar helse, trivsel og læring. Skulen skal planleggast,byggast,tilretteleggast og drivast, slik at dette blir oppfylt.

Regjeringa har oppretta egne rådgivningssider på nett :

<https://www.regjeringen.no/no/tema/utdanning/grunnopplaring/id1408/>

KUNNSKAPSLØFTET

Reforma kunnskapsløftet frå 2006, med tilhøyrande læreplanar førte til endring i skulen sitt innhald,struktur og organisering. Eit overordna mål er at alle elevane skal utvikle grunnleggande ferdigheiter og kompetanse, slik at dei kan delta aktivt i kunnskapssamfunnet.

Her blir digital kompetanse definert som grunnleggande ferdigheit på linje med lese,skrive,rekne og å uttrykke seg muntleg.

I læringsplakaten er prinsippa for opplæring tydeleggjort, og i følge denne skal skulen gi alle elevane lik moglegheit til å utvikle sine evner og sitt talent individuelt, og i samarbeid med andre. Skulen skal fremme tilpassa opplæring og varierte arbeidsmåtar.

Skulebygget skal planleggast slik at dette blir mogeleg.

ARBEIDSMILJØLOVA

Arbeidsmiljølova med tilhøyrande forskrifter stiller krav til dei tilsette sitt fysiske og psykiske arbeidsmiljø. Dette gjeld blant anna arbeidsplassane for lærarane, kontortilhøva til øvrige tilsette, samt andre personalfasilitetar i anlegget.

I tillegg gjeld arbeidsmiljølova for elevane når dei får undervisning i kunst- og handtverksfag og naturfag.

Det er viktig ved planlegginga av skulen at krava i arbeidsmiljølova med tilhøyrande forskrifter blir ivareteke.

Arbeidstilsynet både godkjenner og fører tilsyn med at lova blir etterfølgt.

FORSKRIFT FOR MILJØRETTA HELSEVERN I BARNEHAGER OG SKOLER M.V.

Denne forskrifta med rettleiingar inneheld krav til det fysiske og sosiale miljøet, og stiller krav til ansvarstilhøve, internkontroll, plikt til opplysning og informasjon, tilsyn, sanksjonar og klage.

Forskrifta stiller funksjonskrav til barnas fysiske arbeidsmiljø, og skal bidra til at miljøet i barnehagar og skular fremmar helse, trivsel og gode sosiale og miljømessige tilhøve for born, og i tillegg førebygg sjukdom og skade.

Forskrifta føreset at skulebygget skal godkjennast, også etter større endringar.

LOV OM FOLKEHELSE. FOLKEHELSELOVA

Formålet med denne er å bidra til ei samfunnsutvikling som fremmar folkehelsa og utjevner sosiale helseforskjellar. Folkehelsearbeidet skal fremje helse, trivsel, gode sosiale og miljømessige tilhøve i befolkninga, og forebygge psykisk og somatisk sjukdom, skade og lidning.

Lova skal sikre at kommuner, fylkeskommuner og statlege helsemyndigheiter iverksetter tiltak og samordnar arbeidet sitt innan dette feltet på ein forsvarleg måte.

LOV OM MATPRODUKSJON OG MATTRYGGHET MV. MATLOVA

Denne lova stiller krav til utstyr, utforming og drift av lokaler der det blir produsert, tilberedt og oppbevart mat.

DISKRIMINERINGS- OG TILGJENGELIGHETSLOVA

Lov om forbod mot diskriminering på grunn av nedsatt funksjonsevne stiller krav om at alle areal, både ute og inne skal vere tilgjengeleg for alle uansett funksjonsevne utan at ein kjenner seg diskriminert. Lova omfattar skulen sine plikter til å sikre universell utforming i tråd med lova.

VEILEDER OM ALVORLEGE HENDELSER I BARNEHAGER OG UTDANNINGSINSTITUSJONAR

Utgjeve av Utdanningsdirektoratet og politidirektoratet. Vegleiaren har hovudfokus på planar og tiltak for beredskaps og krshandtering i barnehagar og skular, som har betydning både for fysisk utforming og rutine i drifta.

Sjå også : <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/beredskap-og-krisehandtering/>

RÅDGIVNINGSTENESTEN FOR BARNEHAGE OG SKULEANLEGG

Intensjonen med denne rådgivingstenesten frå Utdanningsdirektoratet er at kommunene som er eigar, brukar, forvaltar og byggherre skal få kunnskap om material og løysingar som er haldbare over tid, slik at ein ikkje brukar unødige ressursar på vedlikehald, rehabilitering og ombygging.

Sjå : <http://www.skoleanlegg.utdanningsdirektoratet.no>

PLAN OG BYGNINGSLOVA PBL

Lov om planlegging og byggesaksbehandling med tilhøyrande byggeregler, inneheld omfattande krav til det fysiske miljøet ved nybygg og ombyggingar i alle skulebygg.

Lova gjev også sterke føringar for universell utforming, og det er utfgjeve eigne sjekkelister/prosjekteringsverktøy for dette arbeidet . <https://dibk.no/verktoy-og-veivisere/>

Kommuna via bygningsmyndigheitene har tilsyn med at reglane for universell utforming blir oppfylt.

BYGGESAKSFORSKRIFTA SAK10

Stiller formkrav og saksbehandlingskrav ved byggesøknader, som ein må kjenne til ved oppføring av skulebygg

BYGGTEKNISK FORSKRIFT TEK17/TEK10

Stiller detaljerte minstekrav til den tekniske standarden til ulike bygningskategoriar, og er avgjerande å kjenne til når ein skal planleggje skulebygg. Sjå kapittelet om tekniske krav

HEISFORSKRIFTA

Stiller krav til teknisk standard og dimensjonar på heiser. Heiskontrollen utfører tilsyn og godkjenning.

TEKNISKE KRAV

Moglegheitsstudiet skal vurdere og gjere rede for dei tekniske krava som er til bygningsmassen som energibruk, universell utforming osv.

Her har vi sett på krava i teknisk forskrift (TEK17) til Plan og Bygningslova (PBL), samt krav i gjeldande tilhøyrande standarder for for eksempel Universell utforming, lyd,akustikk,etc.

TEK17

TEK17 stiller enten funksjonskrav eller ytelseskrav innan vesentlege områder som omhandlar helse, miljø, sikkerheit og tilgjengelighet i byggverk.Desse kan enten oppfyllast med preaksepterte minstekrav eller via funksjonsanalyser. Oppfyllelsen skal dokumenterast. Også produkta som blir brukt i bygget skal ha nødvendig godkjent dokumentasjon på at dei har dei nødvendige eigenskapane som skal til for at det ferdige bygget skal tilfredsstille krava i forskifta.

Dei viktigaste krava «Veildening til Tekniske krav til byggverk» TEK17 stiller til skulen er fylgjande :

Kapittel 8 Opparbeida uteareal

stiller krav til opparbeida uteareal og universell utforming av dette, blant anna med krav til stigningstilhøve på gangadkomst 1:15 med kvilerepos for kvar høgdemeter ,krav til parkeringsplassar og utvendige trapper i tillegg til plasering av byggverket i høve lys- og solforhold, samt lyd- og vibrasjonsforhold.

- Varselfelt, oppmerksomhetsfelt og ledelinjer manglar i høve universell utforming på utearealet.
- Lys- og solforhold er gode.
- Vi manglar støydata for å vurdere om støy på uteområda er eit problem, men truleg ikkje ut frå observasjonar.
- Tilkomst til ballbinge er truleg brattare enn 1:15.
- Utvendige trappar har ikkje godkjente rekkeverk.
- Uteområdet er i dag stort sett asfaltert og ein ballbinge

Kapittel 9 Ytre miljø

Stiller krav til kartlegging av farleg avfall og miljøsaneringsbeskrivelse, samt avfallsplan med krav til sluttrapport for faktisk disponering av avfall for nybygg og ombyggingar.

MILJØKARTLEGGING

Skulen blei miljøkartlagt i forbindelse med utarbeidelse av tilstandrapporten, og det blei funne noko asbest (limskikt, golvbelegg, rørisolasjon), ftalater (vinylbelegg), bromerte flammeheppure (rørisolasjon).

Miljøsaneringsbeskrivelse må utarbeidast før rivingsarbeida startar. Sluttrapport må foreligge før ferdigattest kan utstedast.

Kapittel 10 Konstruksjonssikkerheit

Stiller krav til personleg- og materiell sikkerheit, samt krav om sikring mot nedfall fra is og snø og sammenstøt frå byggverk.

Krava blir oppfylt ved prosjektering ihht Norsk standard.

HOVEDBÆRESYSTEM

Det skal gjennom moglegheitsstudiet gjerast ei vurdering av eksisterande hovudberesystem, og om dette beresystemet fører til avgrensingar i forhold til framtidig bruk av bygget. I 2008 vart det etablert forsterkingar til hovudberesystemet i bygget (hovudfløyen), Volda kommune arbeidar med å finne dokumentasjon på berekningane som vart utført på dette tidspunktet, og vil sende dette over.

Ein manglar i dag tidlegare berekningane frå opprinneleg bygg frå 1960. Forsterkningane som blei gjort i 2008 har imidlertid dukka opp. Ut frå desse ser det ut som forsterkinga er sveisa til det eksisterande rekkverket, og vanskeleggjør riving av dette. Også gamle ARK og betongteikningar frå 1958-59 har dukka opp, og må gjennomgåast av RIB. Hovedbæresystemet er bygt opp av bærane betongveggar med betongpilastrar rundt aulaen. Søyler og dragarar spenner så 6,8m frå denne til ytterveggen. Dragarane har senteravstand så tett som 2,325m og mellomliggande betongdekke er kun 10cm tjukt, med overliggande 75mm oppfora tregolv av ca 32mm golvbord. Alle gavlveggane og trapperomsveggane er i plasstøyp betong. Søyler og yttervegger i plasstøyp betong er isolert på innsida med 10cm bindingsverk. Søylen har eit beskjedent tverrsnitt på ca 25cm x 26,5cm, men har lita lastflate sidan dei står så tett. Om eksisterande hovedbæresystem for eksempel utgjør ein stor fare ved for eksempel jordskjelv kan ikkje denne rapporten svare på. I tilstandsrapporten er det Tg3 på kantbjelke over aulaen pga tydelege riss i alle fire hjørner der kantbjelkane møtest. RIB må uttale seg om rissa har endra seg sidan det blei etablert stålforsterking i 2008.

Ingen fare for kollisjon med utstikkande deler. Snøras frå saltak sidefløy kan forekomme pga manglande snøfangerar.

Kapittel 11 Sikkerheit ved brann

Stiller krav til metode for brannteknisk prosjektering, definerer risikoklasser, brannklasser, krav til bæreveie og stabilitet ved brann, krav til brannspedning, brannseksjonering, brannceller, samt krav til overflater og material, og tekniske installasjonar. Definerer også krav til rømming og redning, samt krav til tilrettelegging for rednings- og slokkemannskap.

BRANNTTEKNISK ANALYSE

Nordplan gjennomførte ei brannteknisk analyse av skulen i 2014.

Teikningane frå denne analysen er nytta som underlag for eksisterande bygning i denne moglegheitsstudien. Dei viktigaste funna var :

1. Oppgradere tryggleiken i aulaen ved å :
 - Røykventilere den via vifter i taket

- Skifte dører som mangler rett brannklasse
- Sikre brannklasse på tekniske gjennomføringar
- 2. Oppgradere rømmingstilhøva i U-etasje hovedfløy ved å :
 - Sikre brannklasse på tekniske gjennomføringar
 - Etablere ny rømmingsveg til det fri på austsida
 - Skille ut nordre del av korridor som eiga branncelle.
- 3. Oppgradere rømming trapperom sidefløy
 - Oppgradere trapperom til Tr2 klasse
- 4. Oppgradere dører generelt og seksjoneringsvegg spesielt
 - Skifte dører som mangler rett brannklasse
- 5. Oppgradere rømming gamal gymsal sidefløy
 - Etablere ny rømmingsdør mot det fri mot nordaust.
- 6. Oppgradere rømming gymsal 1970
 - Skifte dører som mangler rett brannklasse
 - Skifte kledning som manglar rett brannklasse (trepanel garderobar).

Kapittel 12 Planløysing og bygningsdelar i byggverk

Stiller krav til planløysinga av ulike rom i skulen, universell utforming,krav om heis og krav til bygningsdelar som dører,vindaug,trapper,ramper, rekkverk og liknande. Krava gjeld også betjeningspanel,skilting,handtak og armaturar.

Følgjande er mangelfult:

- ledelinjer,
- kontrastfarger,
- oppmerksomheitsfelt og varselfelt
- betjeningspanel og skilting ihht UU-krav
- rekkverk og handlistar i trapper og gallerigang, samt balkong.
- Utvendige trapper manglar rekkverk

Kapittel 13 Inneklima og helse

Stiller krav til luftkvalitet,termisk inneklima,strålingsmiljø, vibrasjonar,lys og utsyn, samt fukt og fuktsikring.

- Skulen manglar truleg fuktsperre for golv mot grunn.
- Manglar radonsperre i høve strålingsmiljø, men strålingsmiljø målt ok
- Manglar teikningar over bunnledningar.
- Ventilasjon har i fylgje tilstandsrapporten motteke klager på dårleg luftkvalitet, pga dårleg innregulering. Anlegget er frå år 2000, og manglar dokumentasjon. Trekkproblem i enkelte klasserom. Hærverk på luftventiler.Anslått at eldste aggregata kan halde i 15 år til. Kanalnett er ukritisk utført og har mange uheldige løysingar og bør utbetrast ved rehabilitering iflg. Tilstandsrapporten.
- 10cm betongdekke har eit oppføre tregolv i undervisningsareala som hjelp på trinnlyd mellom etasjane og flanketransmisjonen mellom klasserom.

- Etterklangtida i undervisningsrom og aula oppfyller ikkje dagens krav og treng opprusting.
- Taknedløp, takrenner og beslag må skiftast.
- Dagslys og utsyn er bra
- Vibrasjonar frå ventilasjonsanlegg, heis etc har vi ikkje kartlagt

Kapittel 14 Energi

Stiller krav/minimumskrav til energieffektivitet, krav til løysing for energiforsyning.

- Bygninger over 1000m² BRA har krav til energifleksible varmesystemer og tilretteleggjast for bruk av lavtemperatur varmeløysingar.

Preaksepterte ytelser

Følgende ytelser må minst være oppfylt:

Energifleksible systemer må dekke minimum 60 prosent av normert netto varmebehov, beregnet etter [NS 3031:2014](#).

Lavtemperatur energifleksible varmeløsninger må ha turtemperatur på 60 °C eller lavere ved dimensjonerende forhold. Dette gjelder ikke for varmt tappevann.

Minimumareal avsatt til varmesentral skal beregnes etter formelen: $10 \text{ m}^2 + 1$ prosent av BRA, opptil 100 m².

Takhøyden i rom for varmesentral skal være minimum 2,5 meter.

Fri bredde for alle dører, i transportveien inn til varmesentralen, skal være minimum 1,0 meter.

I dag har bygget strøm som energiforsyning. Dette kan løysast ved varmepumpe, solenergi eller fjernvarme.

- Krav til energiforbruk for skulebygg i TEK17 er 110kWh/m² oppvarma BRA pr.år.

Ut frå oppgeve energiforbruk siste fire år, har bygget eit energiforbruk pr. m² oppvarma BRA på 87kWh/m² i 2014, 97kWh/m² i 2015, 116kWh/m² i 2016 og 110kWh/m² i 2017. Dette oppfyller krava i TEK17. Energiforbruksmessig er bygget innanfor forskriftskrava trass i dei store kuldebruene.

Dette lave forbruket skuldast truleg hovedbygget si form, med lite fasadeareal pr. oppvarma bruksareal, kombinert med stor varmemegasinerande evne i eksponerte betong- og teglveggar. Normalt stig ofte energiforbruket etter oppgradering pga større krav til ventilasjonsaggregat og luftmengder som skal oppvarmast.

- Minstekrav til bygningsdelar. Bygget oppfyller ikkje minstekrava i gjeldane TEK17 til u-verdi for ytterveggar og tak og må etterisolerast til dagens krav. Ytterveggane er bygt opp av vekselpanel, difutettpapp (?), 10cm bindingsverk isolert med 10cm rockwool, vindtetting (?) 10cm lufteskikt og 10cm teglforblending. Ekstra innvendig isolering for eksempel med ei 50mm murplate tredd ned i

hulrommet bak teglen, vil auke faren for frostsprenging i teglen, og løyser heller ikkje slagregnpåkjenninga på veggen. Varmetapet frå innsida er det som held slike konstruksjonar varme og tørre, og ut frå energiforbruket, så ser det ut som ein kan leve vidare utan ekstra isolasjon. Vindauga oppfyller omtrent minstekravet, men er likevel det som utgjør det største varmetapet, sidan vindauga er nesten dobbelt så høge som den tette brystninga og har 3 ganger dårlegare u-verdi enn brystninga.

a) Alle bygninger, unntatt boligbygning og fritidsbolig med laftede yttervegger, skal ha:

Tabell: Minimumskrav

U-verdi yttervegg [W/(m ² K)]	U-verdi tak [W/(m ² K)]	U-verdi gulv på grunn og mot det fri [W/(m ² K)]	U-verdi vindu og dør inkludert karm/ramme [W/(m ² K)]	Lekkasjetall ved 50 Pa trykkforskjell (luftveksling per time)
≤ 0,22	≤ 0,18	≤ 0,18	≤ 1,2	≤ 1,5

Kapittel 15 installasjoner og anlegg

Stiller krav til varme- og kjøleinstallasjoner, innvendige vann- og avløpsinstallasjoner, utvendig vannforsynings- og avløpsanlegg, samt krav til løfteinnretninger (heis).

I følge tilstandrapporten er vann og avløpsanlegget med tilhørende utstyr forelda. Varmtvannstanker bør skiftast ved renovering.

Oljefylte elektriske radiatorer. Mangler energifleksibelt anlegg ihht TEK17.

Skulen er i dag ikkje sprinkla.

TILSTANDSANALYSE

XPRO as, Riksheim Consulting as og Kvalsund Ingeniører as laga i 2017 på oppdrag frå Volda kommune ei tilstandsvurdering av eksisterande bygningsmasse.

Denne har vore nytta som underlag til vårt arbeid.

Her er oppgjeve fylgjande historikk:

1960 Byggeår for Hovedbygg med sidefløy

1970 Byggeår for Gymsal 2

1993 Renovering av garderobar i gymsal sidefløy

1997 Fornyelse av ventilasjonsanlegg i sidefløy og gymsaler

2000 Fornyelse av ventilasjonsanlegg i hovedfløy

2000 Fornyelse av det elektriske anlegget

2008 Forsterking av aulatak hovedbygg

2008 Påbygg mediatek sidefløy, samt heis og rullestoltilpassinger.

2008 Ventilasjon og elektrisk anlegg mediatek

2010 Nye vindauge i storparten av skulen (PVC)

2017 Nye vindauge i 2.etg sidefløy, samt gymsaler

Tilstandsanalysa påpeikar følgjande med Tg 3:

- Tg 3 på klimaskjerm i plasstøypet betong/puss som krev utbetring av armeringskorrosjon.
- Tg 3 på kantbjelke over aula, som har tydelege riss.
- Tg 3 på overlysvindauge over aula.
- Tg 3 på takluke hovedbygg
- Tg 3 på trepanelte murvegger i garderober 1970 bygget. Brannfarleg
- Tg 3 på innerdører
- Tg3 på takrenner, nedløp og beslag
- Tg3 på snøfangere
- Tg3 på rekkverk og håndlister innvendig og utvendig
- Tg3 på sikkerhet nødlys

HOVUDBYGGET MED SIDEFLØY



Byggeår : 1960. BTA samla 6.064m².

Hovedfløy 3 etasjar. BTA målt til 1660 m² i kjeller, 1660m² plan 1 og 1232m² på plan 2, samla 4.552m²

Sidefløy 2 etasjar. BTA målt til 880m² plan 1 og 632m² plan 2. samla 1512m²

Vi har då ikkje rekna med det åpne arealet på plan 2 i aulaen.som utgjør 425,6m²

BEVARING AV EKSISTERANDE BYGNINGSMASSE OG NYBYGG

Volda kommune ynskjer at ein gjennom moglegheitsstudiet får vurdert om det er mogleg å bevare hovudfløyen av eksisterande bygningsmasse. Dette gjeld både sett i forhold til hovudberesystemet, men også i forhold til øvrig bygningsmasse vurdert mot dagens krav.

Det er ynskjeleg å ta vare på tilførte verdiar gjennom oppgraderingar som er gjort i nyare tid. Hovudfløyen er den delen av bygget som er vurdert med mest restverdi av bygningsmassen (ref. tilstandsregistreringa som vart utført i 2017), og det er ynskjeleg at moglegheitsstudiet ser på moglegheita og vurderer konsekvens av å behalde denne delen, og supplere med meir areal i eit nybygg.

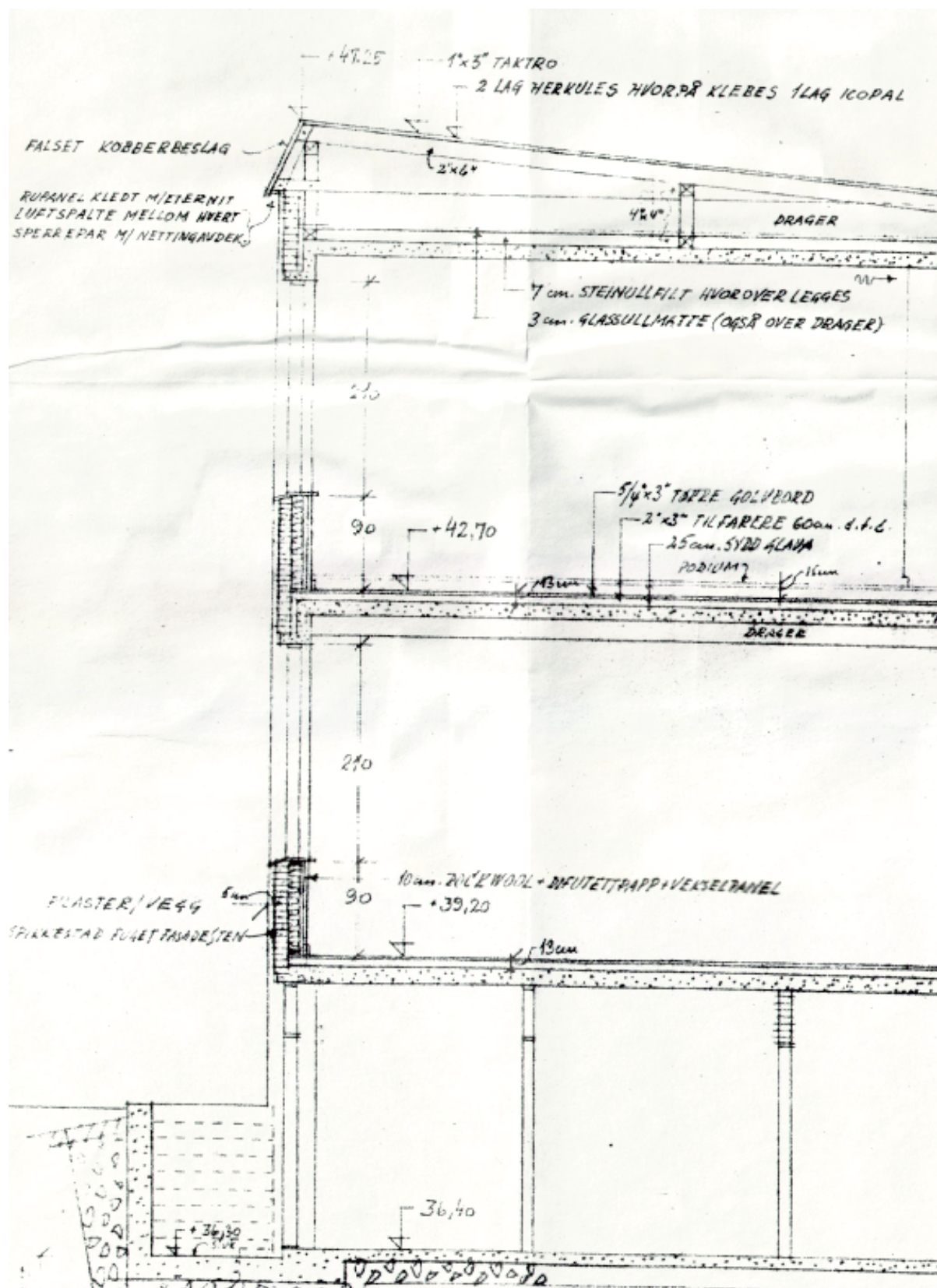
Her har vi vurdert etasjehøgder, dekkekonstruksjonar, ytterveggkonstruksjoner, samt fleksibilitet i bæresystem (søyle cc 2,325m) og ventilasjonssjakter tilpassa eksisterande klasserom i forhold ynskjet om større klasserom for 30 elevar, og tiltak for å bringe bygningsmassa opp til gjeldande forskriftskrav i høve trinnlyd, akustikk, energi og universell utforming etc.

Hovedbygget er svært låst i bærande betongvegger/pilastrar og tett søyle/dragertakt, som gjer dybdeutviding av klasseromma tilnærma umogeleg innanfor fornuftige økonomiske rammer. Skilleveggane mellom klasseromma er utført av heilsteins tegl og golva i kvart klasserom er oppføre tregolv. Kvart klasserom har så skreddersydd vertikal ventilasjonsføring. Så å endre på klasseromsstørrelsen medfører i praksis full stripping av klasseromsarealet til eksisterande betong. Vanlege klasserom er 4 vindusakser lange og 6,45m djupe. Arealet er 57-58m². Kvart klasserom har oppbygt kateterpodium. Eit slikt klasserom er for lite for undervisning for 30 elevar. Erfaringane frå brukarane er at det er eigna for 24-25 elevar. Vi har i ALT 2 bevart hovedbygget og rekna tung ombygging på alt undervisningsareal, slik at ein oppfyller ynskjet frå utdanningssjefen på 30 elevs klasserom. I ALT.2 har vi foreslått å rive sidefløya inkludert eksisterande hovedinngang.

FASADE OG UTTRYKK

Volda ungdomsskule er nemnt som eit bygg i kulturminneplanen til Volda kommune. Det er ikkje lagt føringar på kva dette har å seie for ei ev utbygging/oppussing, men det er fastslått at bygget har ein verdi i forhold til uttrykket på bygget. I moglegheitsstudiet skal ein ikkje ta utgangspunkt i at fasaden og uttrykket skal bevarast, men det skal gjerast ei eiga vurdering på konsekvensane om ein skal behalde den. Det må då vurderast om det er mogleg å rehabilitere fasaden slik at den stettar nyare krav, og vurdere konsekvensar med tanke på bruk og økonomi.

I siste innspurten av denne rapporten dukka det opp originale arkitekttteikningar frå 1958. Sjølv om dei viser tilfluktsrommet mot yttervegg og ikkje utgravd areal der tilfluktsrommet no ligg, så er det grunn til å tru at ytterveggsnittet og fasaden er tilnærma korrekt. På neste sida har vi gjengitt arkitekt Ivar Bjordal sitt ytterveggsnitt.



Utsnitt av ARK Ivar Bjordals snitt AA. Tegn nr. 5 datert 25-9-1958. Viser sannsynleg oppbygging av yttervegg og dekker.



Bilde 1 eksponert betongdekke/betongsøyle



Bilde 2- Ekstra platekledt vervegg mot sørvest. Prinsipp lagt til grunn for fasade ALT.A

Arkivseksemplar Utgått 2003-1

- 3 -

471.012 Del I

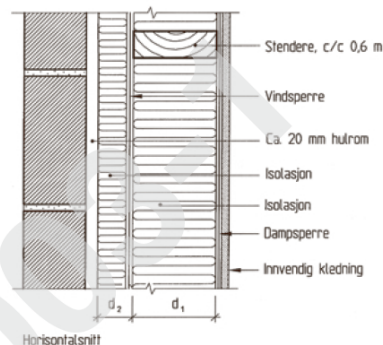
113 Yttervegg med bindingsverk og teglforblending
I beregningen av U-verdiene i tabell 113 er det forutsatt et ikke ventilert hulrom, dvs. en åpen stussfuge pr. m vegg, men hulrommet er tett i overkant av vegg. Det er forutsatt en teglforblending av 108 mm mangehullstein ($R = 0,16 \text{ m}^2\text{K/W}$).

Tabell 113
Beregnet U-verdi, $\text{W}/(\text{m}^2\text{K})$, for yttervegg med 48 mm bindingsverk av tre med teglforblending og murisolasjon klasse 36²⁾

Isolasjonstykkel d_1 Isolasjons- klasse 36	Isolasjonstykkel d_2					
	Murisolasjon klasse 36					
	mm	0 ¹⁾	50	70	100	120
73	0,44	0,27	0,23	0,19	0,18	0,15
98	0,36	0,23	0,21	0,18	0,16	0,14
123	0,30	0,21	0,18	0,16	0,15	0,13
148	0,26	0,18	0,17	0,15	0,13	0,12
173	0,23	0,17	0,15	0,13	0,13	0,11
198	0,21	0,15	0,14	0,13	0,12	0,11

¹⁾ Forutsetter et hulrom på 50 mm

²⁾ Ved bruk av murisolasjon klasse 33 for d_2 gjelder følgende korreksjoner:
For stenderdimensjon 73 – 123 mm kan U-verdien reduseres med 0,01 $\text{W}/(\text{m}^2\text{K})$.



1.2018 © SINTEF Byggeforsk: Eitertrikk forbudt

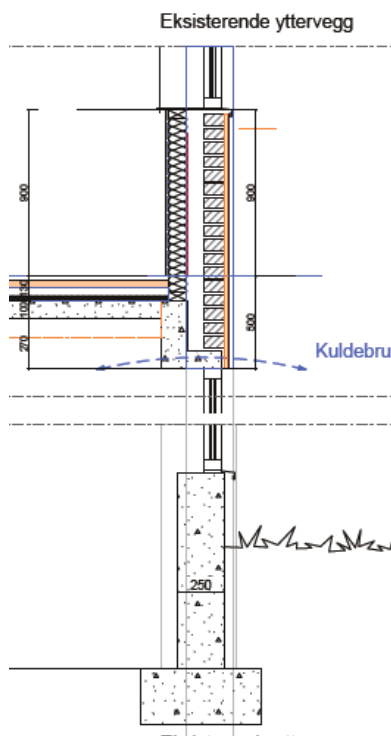
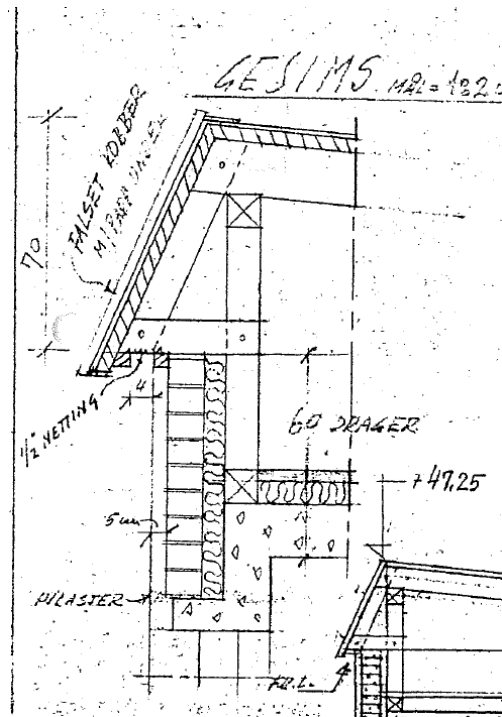
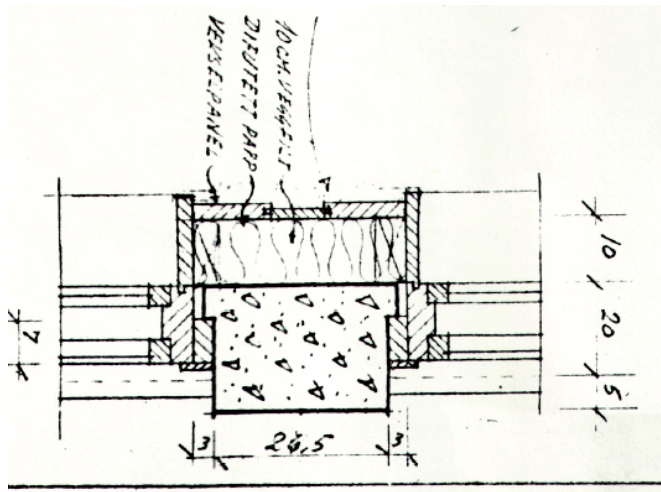
Ut frå gamle NBI byggetalblad anslår vi eksisterande ytterveggbrystning sin u-verdi til $0,36 \text{ W}/(\text{m}^2\text{K})$. Minstekrav i TEK17 § 14-3a) er betre eller lik $U = 0,22 \text{ W}/(\text{m}^2\text{K})$. Eksisterande fasade har eit holrom på ca 10cm mellom bindingsverket og teglforblendinga. Om ein isolerer dette med for eksempel 70mm murplate, vil ein oppnå u-verdi på 0,21 (vel og merke for brystninga mellom søylene). Kuldebrua i betongleppa som held teglforblendinga vil framleis vere uisolert og gjennomgåande.

Vindauga er bolta i teglforblendinga, og dei kan for eksempel demonterast for gjenbruk om ein vel å rive teglforblendinga.

Verveggen mot fjorden har fått 21mm utlekt uisolert platekledning utanpå teglforblendinga og innkledte betongsøyler. (Bilde 2)

Solavskjerminga er også ein del av fasadeuttrykket. I dag har bygget persiennar, men vi anbefaler zip-screen ved ei rehabilitering. Solavskjerming er medteke med 860.000,- eks.mva

Uttrykket til fasaden viser eit modulært bygg med vertikale tette eksponerte betongsøyler, store vindusflater og små brystningsfelt i tegl. Klasseromsdybda er eksponert som tette betongskiver i kortveggen av kvart hjørneklasse. Skal ein bevare fasadeuttrykket er dei vertikale betongsøylene viktige.

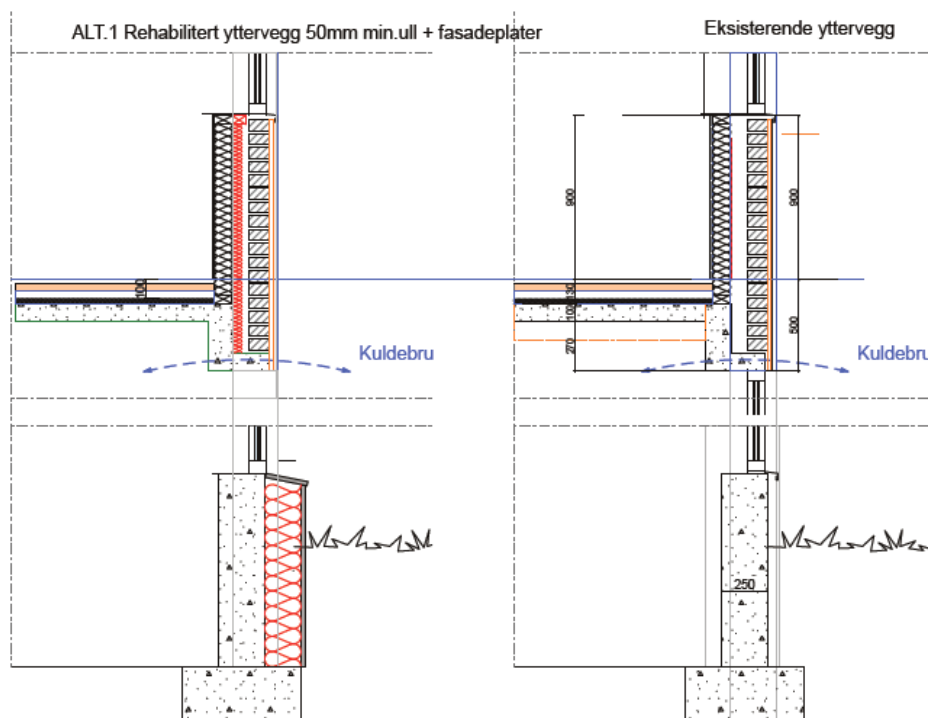


Vil ein isolere søylene eller isolere under betongleppa for å unngå kuldebruer må vindusbåndet minskast tilsvarande både i lengde og høgde. dvs at ein må inn med nye vindauge i bygget.

Vi har sett på 2 ulike prinsipp for fasaderehabilitering ALT.A og B.

ALT. A

La bindingsverket og vindauga stå igjen. Isolere 50mm. Lekte ut og platekle teglbrystning og søyler som eksisterande gavlvegg mot fjorden. 20cm isolasjon og puss på betongvegger. 50mm isolasjon i hulrom bak teglforblending. Vindauga står som i dag. Nye vinduag i overlystak. Ny etterisolering og tekking tak.



Platekledninga på sørvestveggen er for så vidt ei billig utbetring, som gjer at ein slepp å rive teglforblendinga og eksisterande vindauga. Ein hindrar fukt til teglveggen og unngår frostsprenging av denne. Den opprettheld kuldebruene i betongleppa som teglen er opplagt på. Eksisterande søyler er isolert 10cm på innsida, men har direkte kuldebru til betongleppedragaren som ber teglforblendinga. Det ser ut som hulrommet bak teglforblendinga skulle ha murplateisolasjon på arkitektsnittet, men der veggen blei åpna var dette berre eit hulrom og isoleringa var i bindingsverket innanfor hulrommet. Det vil vere mulig å isolere dette hulrommet med for eksempel 50mm isolasjon.

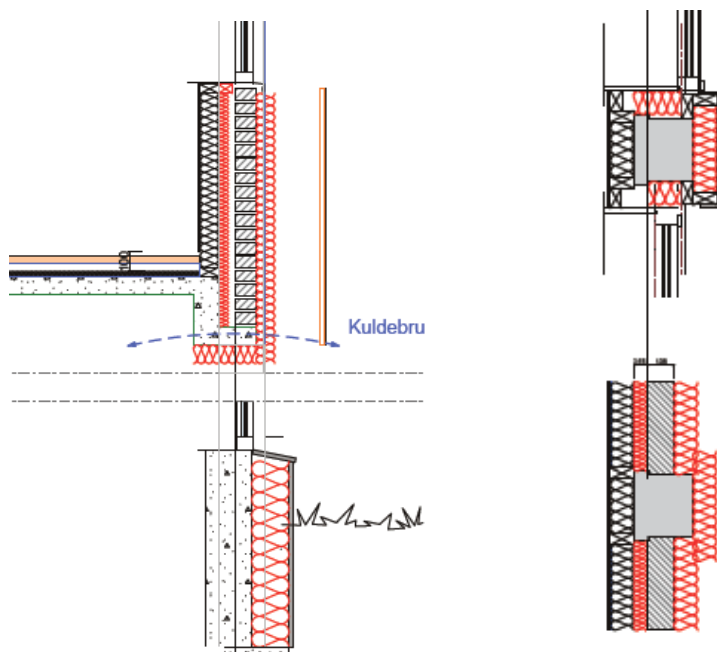
Om ein ynskjer å bevare fasadeuttrykket med den regulære søyletakta, kan dette gjerast med å pusse på isolasjon som er direkte festa til søylene. Eksisterande vindusband går frå søyle til søyle, så ei kvar isolering/breiddeutviding vil ete seg inn på vinduskarmen. Med puss på 50mm isolasjon, vil ein truleg begrense seg til eksisterande karmar, men kan la vindauga bli ståande i eksisterande bindingsverk. Ein sparar då kostnaden med riving av vinduet og sjølve vindaugget, men må skifte utvendig beslag.

ALT.1 Platekledning som i dag + utv isolering og puss betongvegg

Isolasjon festa til betongvegg for puss	200mm, 0,034 W/mK	m2	364	1358,4	494 458
Puss (s-sjikt, armert underlag isolasjon		m2	1291	1358,4	1 753 694
Uttekning og plateledning eks. teglforblending		m2	969	308	298 452
50mm isolering bak tegl		m2	224	308	68 992
Nye sølbenkbeslag		m2	310	234	72 540
Riving overlysvindu		m2	283	76	21 508
Nye overlysvindu		m2	3660	76	278 160
Utbedring fasade overlysvegger		m2	752	80	60 160
Lekting plateledning overlysvegg		m2	969	80	77 520
Lekting+plateledning søyler		m2	1100	162	178 200
Etterisolering og ny tekking tak		m2	1665	733	1 220 445
Tillegg felleskostnader	%		11		4 524 129
SUM ENTREPRISEKOST					5 021 783
Tillegg generelle og spesielle kostnader (adm+prosj+mva)	%		35		1 757 624
SUM BUDSJETT ALT. 1 PLATEKLEDNING + BETONGISOLERING/PUSS					6 779 407

ALT.B

ALT.B : Isolere betongvegger 20cm og lettvegger, teglfasadeparti, dekkeforkanter og søyler med 10cm utvendig. Ny teglforblending. Kjellervegger isoleres 20cm og pusses/slemmes. Nye vinduage over alt. Ny etterisolering og tekking tak.



Viser kun omfang isolasjon. Teglforblending alt. Utlekta platekledning kjem i tillegg.

ALT.2 Riving tegl+ 10mm bindingsverk + ny teglforblending	enhet	enhets.pris	mengde	sum
teglforblending + 150mm mineralull mot betongvegg	m2	3136	281	881 216
teglforblending mot klimavegg (mot nytt bidningsverk)	m2	3455	494,7	1 709 189
Opplegg på EPS/LECA med puss kjellervegg/betongbrysninger	m2	1355	1268	1 718 140
Klimavegg med GU 100mm trestender (nytt isolert bindingsverk)	m2	752	494,7	372 014
Nye vindu pvc	m2	3660	439	1 606 740
riving tegfasade	m2	146	308	44 968
riving vindu	m2	26	515	13 390
Tillegg for hjørner	m	100	1840	184 000
Utbedring fasade overlysvegger	m2	752	80	60 160
Lekting platekledning overlysvegg	m2	969	80	77 520
Etterisolering og ny tekking tak	m2	1665	733	1 220 445
				7 887 782
Tillegg felleskostnader	%	11		867 656
SUM ENTREPRISEKOST				8 755 438
Tillegg GENERELLE OG SPESIELLE KOSTNADER	%	35		3 064 403
SUM BUDSJETT ALT:2 teglforblending				11 819 841

KJELLARVEGGAR

Desse er utvendig isolerte 200mm i begge fasadealternativ. Det same som betongveggar.

GENERALITET OG FLEKSIBILITET

Bæresystemet i hovedbygget er eit søyle/dragersystem med senteravstand cc 2,325m, med betongsøyler i yttervegg og innervegg klasserom. Den tette senteravstanden gjer det vanskeleg å f.eks lage djupare klasserom. Den tette søyletakta er fleksibel med tanke på flytting av innervegger som går vinkelrett på fasaden.

Kvart klasserom har i dag ei vertikal ventilasjonssjakt med gjennomføring i dekket, som forsyner eitt og eitt rom tilpassa dagens klasseroms storleik (som har plass til 24 elevar).

Den lave etasjehøgda og tynne betongdekka gjer bygget lite fleksibelt for føringar av tekniske anlegg og kva undervisningsareal ein kan legge under kvarandre. Bygget er derfor lite eigna for spesialrom som støy, som sløyd, musikk etc. Det er lite truleg at konstruksjonen toler påstøp, slik at ein må basere utbetring på trinnlyddempande belegg eller ein kombinasjon av dette og nedhengte lydhimlingar. Eksisterande undervisningsareal har oppfora tregolv i kvart rom, og skilleveggar av tegl, som er ført ned til betongdekket.

ETASJEHØGDER

I moderne skulebygg endar ein ofte på ei brutto etasjehøgde på 4m, for å kunne etablere gode og framtidsretta føringsvegar/krysningar for tekniske installasjoner. Dette gjev gode klasseromshøgder på 2,7m – 3,0m avhengig av valt bæressystem.

I hovudbygget er brutto etsjehøgde i kjellaren kun 2,77m. Med 10cm betongdekke er undersida dekke 2,67, uk betongdragarar er endå lavare. I praksis betyr dette at ein ikkje kan ha fullverige undervisningsrom i kjellaren. Mindre grupperom under 40m² kan godkjennast med himlingshøgde på 2,4m istadenfor det generelle kravet på 2,7m.

Plan 1 og 2 har brutto etasjehøgde på 3,46m, netto under dekke 3,36m. Fri høgde under betongkonstruksjonen er målt på plassen til å vere :

Kjeller : h= 2,35m golv u.k. betongdrager. H=2,6m til betongdekke.

1.etasje : h=3,34m golv u.k. betongdekke

2.etasje : h=3,3m golv u.k. betongdekke. 3,2m frå golv til himling. 2,84m til kantbjelke aula.

DEKKER/GOLV

Dekka i hovedfløya er kun 10cm tjukke i klasseromsdelen og 8cm tjukke i galleridelen i aulaen. Dei spanner mellom dragarane med senteravstand på 2,325m. For trinnlydkrav sjå tidlegare punkt. Ein må pårekne å utbetre trinnlyd 18-19dB

Golv mot grunn er 10cm uisolert betongplate. Her må ein søke dispensasjon frå minstekrava i TEK17 både for u-verdi og radonsperre. Plata har truleg heller ikkje fuktsperre.

I sidefløya er dekke over vestibyle 150mm. Sidefløya har kryperom under golv mot terreng. Golvet er isolert med 5cm isopor på undersida mot kryperommet.

Bygget har tilfluktsrom frå før 1966. Rommet kan dermed etter søknad truleg slettast.

GRUNNTILHØVE

I tilstandsrapporten er grunntilhøva vurdert til ok, sidan bygget ikkje har grunnsetningar. Det er foreteke radonmålingar. Det er ikkje funne verdiar som krev tiltak.

I ei opprusting av bygget kan ein vurdere å søke dispensasjon frå kravet i TEK10/17 om radonsperre, kompensert med utvida drift av ventilasjonsnagget om det skulle dukke opp radongrenseverdier som krev tiltak på eit seinare tidspunkt.

STØRRELSE, KAPASITET OG ØKONOMISK AMBISJONSNIVÅ

Det skal utredast moglegheiter for to størrelsesalternativer, gjerne med moglegheit for å kunne utføre basisutbygginga i eit første byggetrinn for deretter å utvide til den største kapasiten i eit byggetrinn 2. Det minste alternativet skal vere ein skule som rommar 12 skuleklasser og 65 tilsette, og det økonomiske ambisjonsnivået er på 60-80 mill for dette alternativet. Det største alternativet skal inkludere plass til 15 skuleklasser og 75 tilsette. Det økonomiske ambisjonsnivået for det største alternativet er satt til 80-100 mill.

Moglegheitsstudie skal vurdere rom- og funksjonskrav til bygningsmassen. Det skal då vurderast tal og areal på klasserom, areal til arbeidsplassar til administrasjonen og lærarar, tal og areal av grupperom, areal til tilrettelagt undervisning og liknande. Ved denne vurderinga skal ein ta utgangspunkt i ambisjonsnivået og ynskja skulen har kome med (vedlagt). Det er også ynskjeleg at det vert inkludert areal til ungdomsklubben.

Vi har utarbeidd romprogram for ein ungdomsskule for 360 og 450 elevar. Ut frå ambisjonsnivået på budsjettet har vi i samråd med prosjektleiar ikkje teke med lokaler for ungdomsklubben.

Etter brukermøtet i Volda blei det bestemt at vi som utgangspunkt kostnadsreknar ein 450 elevars skule, og at det ikkje er aktuelt å bygge først ein 360 elevers skule for så å bygge eit tilbygg som kan huse 3 klassar og 10 tilsette meir.

SKULEN SINE YNSKJER TIL AREAL

Primære behov og manglar (minimum ved ei ombygging/renovering/oppussing)

- *Kjønnsnøytrale kroppsøvingsgarderober for elevar*
- *Fleire grupperom (i ulike størrelser, også knytt direkte til klasserom)*
- *Møterom/telefonrom*
- *Toalett og garderober for tilsette*
- *Fleire kontor*
- *Fleire arbeidsplassar til lærarar og assistentar (samla inkl. 1 møterom pr.årstrinn, helst plan 2 6-10 lærarar pr.rom + telefonrom)*
- *Fleire og større klasserom*
- *Større personalrom*
- *Utbetringar av ventilasjonen*
- *Etablering av solskjerming*
- *Etablering av innvendig låsesystem (kode/låsvridar inne på klasserom/grupperom)*
- *Utbetringar av branntekniske manglar iht. rapport frå 2014*

Skulen sine behov for framtida

- *15 gode klasserom (a 30 elevar)*
- *Minst 1 grupperom knytt direkte til kvart klasserom (Gjerne 2 grupperom som kan slåast saman til eit ekstra klasserom pr.trinn)*
- *1 møterom/telefonrom per årssteg*
- *Kontor til rektor, 2 ass-rektor, konsulent, rådgivar, 2 miljøarbeidarar, helsesøster og ev. Avdelingsleiarar (elevtenestefunksjoner samla, resten av adm samla ved resepsjonen, eige møterom*
- *Spesielle grupperom til elevar med store samansette vanskar/behov, det må vere knytt bad til nokre av desse romma. 2 bad ynskjeleg.grupperom rundt bada*
- *Gode arbeidsplassar til lærarar og assistentar, samt plass til vikarar*
- *Grupperom for elevar knytt til Sunnmørsheimen og innføringsklasse*
- *Skulekjøkken som er lagt til rette med eigen arbeidsstasjon for elevar med cøliaki og ev. allergiar (samt tilrettelegging for brukarar frå Øyra om dei skal halde fram med å nytte kjøkkenet)*
- *Eige «treningskjøkken» for enkeltelevar*
- *Personalrom som kan romme inntil 75-80 vaksne, med enkelt kjøkken*
- *Eige rom til nokre valfag (som teknologi, media og design)*
- *Eigne rom til arbeidslivsfag*
- *Språklab.*
- *Betre salar til sløyd og tekstil*
- *Studentrom og samtalerom*
- *Laboratorium til naturfag*
- *Låsbar sykkelgarasje*
- *Kveldsbruk av musikkrom,sløydsal,mat og helse, aula og kunst og handtverksareala*

Musikkrom med plass til minst to fulle klasser (dvs 60 elevar + lærarar)

PROGRAM OG DIMENSJONERING

		Antall	Areal m2/elev	Sum		Antall	Areal m2/elev	Sum
1,000	Generelle læringsareal	BT1 360 elever, 65 tilsette				BT2 450 elever 75 tilsette		
1,100	Elever 8.-10. trinn areal	360	4	1440		450	4	1800
1,101	Klasserom	12 stk	2,25	810		15stk	2,25	1013
1,102	Areal til lærer		0,2	72			0,2	90
1,103	Grupperom	12 stk	0,3	108		15 stk	0,3	135
1,104	Fellesareal		0,3	108			0,3	135
1,105	Lager		0,05	18			0,05	23
1,106	Garderobe og toaletter	3 stk	0,85	306			0,85	383
1,107	Lager HC-utstyr	3 stk	0,05	18			0,05	23
2,000	Spesialisert læringsareal	360	2,80	1059		450	1,95	1059
2,100	Musikk			100				100
2,110	Musikk/drama			70				70
2,120	Musikkteknologi			10				10
2,130	Øvingsrom			10				10
2,140	Lager musikk			10				10
2,200	Kunst og håndverk			260				260
2,210	K&H1 - sløyd			80				80
2,211	Lager tre/metall			5				5
2,212	Verksted			30				30
2,213	Maling/lakk			5				5
2,220	K&H2 - tegning			75				75
2,221	Lager tegning			5				5
2,230	K&H3- tekstil			0				0
2,231	Lager tekstil			5				5
2,240	K&H4-keramikk			45				45
2,241	Keramikk ovn			5				5
2,241	Lager keramikk			5				5

2,300	Mat og Helse			260			260
2,301	Kjøkken 1			70			70
2,302	Spiserom 1			50			50
2,303	Kjøkken 2			80			80
2,304	Spiserom 2			50			50
2,305	Vaskerom			5			5
2,306	Lager			5			5
2,400	Kroppsøving utgår						
2,500	Naturfag			165			165
2,501	Biologi/kjemi			75			75
2,502	Fysikk/teknologi			75			75
2,503	Lager/forberedelsesrom			15			15
2,600	Bibliotek			90			90
2,700	Auditorium			0			0
2,800	Tilrettelagt Personlig opplæring			110			110
2,801	Baderom	2 stk	10 m2	20	2 stk	10 m2	20
2,802	samtalerom 1 til 1-2	5 stk	8 m2	40	5 stk	8 m2	40
2,803	Opphold/Treningskjøkken			35			35
2,804	sanserom			0			0
2,805	Treningsrom			0			0
2,806	Lager utstyr			10			10
2,807	Kvilerom			10			10
2,900	Valfag			74			74
2,901	Valfag,språkfag,arbeidslivsfag			74			74
	teknologi,media,design						
3,000	Personalavdeling	360	1,36	489	450	1,27	570
3,100	Administrasjon og personal			103			103
3,101	Ekspedisjon			25			25
3,102	Rektor			15			15
3,103	Kontorer	3 stk	12	36	3 stk	12	36
3,104	Kopirom			7			7
3,105	Arkiv/lager			5			5

3,106	Møterom inkl. minikjøkken	7 stk		15			15
3,200	Lærere 8-10	37		269	46		332
3,201	Lærerarb.pl 8.-10. trinn		6	222		6	276
3,202	Møterom	3 rom	1	37		1	46
3,203	Kopierom			10			10
3,204	Lærebibliotek						
3,205	Praktikantar.	xx	6				
3,300	Personalrom	65	1,2	78	75	1,2	90
3,400	Personalgarderober		0,6	39		0,6	45
4,000	Anna areal	360	2,14	769	450	1,76	794
4,100	Aula/kantine			515			515
4,101	Aula/kantine			400			400
4,102	Sceneområde			0			0
4,103	Lager(lyd/lys/kulisser)			30			30
4,104	Lager (bord/stoler)			40			40
4,105	Kantinekjøkken			35			35
4,106	Lager (tørre mat)			5			5
4,107	Kjølerom			5			5
4,200	Vestibyleområde			60			60
4,201	Vestibyleområde			20			20
4,202	Vaktrom/kontor driftsoperatør			10			10
4,203	Publikumstoiletter			10			10
4,204	Sambrukskontor/møterom			10			10
4,205	Kontor Reinhalder			10			10
4,300	Diverse			119			119
4,301	Helsesøster			20			20
4,302	Miljøarbeider			12			12
4,303	Miljøterapeut			12			12
4,304	Rådgiver			12			12
4,305	Driftsoperatør,lager,verksted			20			20
4,306	IKT-verksted			8			8
4,307	Reinholdssentral			15			15

4,308	Reinholdsrom/tappestasjoner			10				10
4,309	Reinhald(rekvisitalager)			10				10
4,310	Ungdomsklubb			0				0
4,400	Lager			75				100
SUM NTA skole				3757				4223
	Per elev			10,44				9,38
SUM BTA		nettox 1,4		5260				5912
	Per elev			14,61				13,14
Tekniske rom				0				0
	Ventilasjon 1							
	Ventilasjon 2							
	Nettstasjon/trafo							
	Hovedtavle							
	Fordelingsskap							
	Sprinklersentral							
	IKT data/telerom							
	Heis							
Utomhus								
	Parkering bil		65 stk			75 stk		
	Låsbar sykkelgarasje, garasje spesialutstyr			40				40
	Sykkelparkering		298 stk			368 stk		
	Miljøstasjon, avfall underjordisk 3 fraksjoner							

FUNKSJONSDIAGRAM

Brukarane sine funksjonsynskje kan oppsummerast slik :

Ein felles 8-10 skule utan trinndeling av undervisningsareala, med sentraliserte lærararbeidsplassar som oppretthald den historiske aulaen for Grand Prix.

- Felles inngang alle trinn. Ikkje separate garderobeinngangar pr.trinn
- Felles trinnareal. Ikkje separate trinnbaser
- Samla lærerarbeidsrom. Ikkje spreidd på trinn
- Arbeidsplasser med utsikt
- Aulaen med Grand Prix viktig å oppretthalde som institusjon

Kommuna ynskjer at ungdomsskulen skal kunne utvikle seg til ein rein skule med bruk av innesko for å redusere driftskostnadane med reinhald. Dette er lettare å få til med separate trinninngangar direkte frå skulegarden, eller frå ein felles inngang for alle elevane.

Dette er eit moment ein bør ta stilling til i ein skisseprosjektfase for skuleprosjektet.

AREAL

GENERELT LÆRINGSAREAL:

Generelle klasserom er utvida frå 24 elevar til 30 elevar. Dette krev at ein riv eksisterande skilleveggar og tilpassar tekniske anlegg til nye storleikar.

Ein planlegg for 12 klassar for 360 elevar eller 15 klassar for 450 elevar. I begge alternativa søkjer ein å få alt generelt læringsareal inkludert tilhøyrande grupperom inn i eksisterande hovudbygg.

I dag er skulen ein uteskoskule, der har ein heng klærne i aulaen via knaggar på veggane eller tek dei med inn i klasseromma.

Elevtoaletta er i dag i kjellaren og er nyleg oppussa. Vi har halde på desse slik dei no er, og supplert med nye på plan 2,

Brukarane ynksjer seg at 4 til 6 av grupperomma er så store at to og to kan slåast saman til eitt fullverdig klasserom ved ei oppgradering med 3 klasser frå 360 til 450 elevar.

SPESIELT LÆRINGSAREAL:

Det speielle læringsarealet er samla i 1.etasje i det nye tilbygget og godt tilrettelagt for kveldsbruk utan å måtte åpne noko av hovudbygget.

MUSIKK

Musikk er foreslått flytta frå sidefløya, som er forslått reve, til 1.etasje i tilbygget. Rommet er vist vegg i vegg med teknisk rom og bibliotek med inngang frå den nye «glasgarden». Dette kan bygningsteknisk vere ei krevande plassering, som ein kan vurdere/revurdere i eit skisseprosjekt. Musikkrommet kan med fordel få lydsluse via korrdior. 2 av øveromma vil ha dårleg dagslys slik dei er vist. Glasgarden er 8m brei og tenkt som brannskille.

KUNST OG HANDTVERK

Desse er også flytta frå den revne sidefløya til 1.etasje i tilbygget. Arealet ligg med sløyd mot nord og teikning/tekstil/keramikk mot sør.

MAT OG HELSE

Areala for mat og helse er oppretthalde med dobbelt kjøkken pga elevane frå Øyra. Romma er flytta frå hovudbygget til 1.etasje i tilbygget for å gi plass til alle klasseromma. Ved ein 360 elevars skule kan ein halde på mat og helse i aulaen, og heller plassere areal for særskilt undervisning i tilbygget for direkte bakkekontakt. Arealet er vist litt kanpt og vaskerommet bør inn frå korridoren til internt i avdelinga.

KROPPSØVING

Denne forgår utanfor skulen. Eksisterande gymnastikkslar er foreslått revet.

NATURFAG

Naturfag er også plassert i 1.etasje i tilbygget. Arealet kan eventuelt bytte plass med mat og helse, slik at mat og helse kan få beste utsikta.

BIBLIOTEK

Bibliotek er plassert i 1.etasje i tilbygget, og tenkt med glassvegg mot vrimelearealet i glasgarden.

AUDITORIUM

Etter brukarinnspel er auditoriet teke ut av romprogrammet . Ein tenkjer ein kan leige amfiet på Øyra eller eigna lokaler på Høgskulen.

TILRETTELAGT OPPLÆRING (TPO)

Øyra skulen blei dimensjonert for 5 elevar med behov for særskilt opplæring. Desse elevane vil kome til ungdomsskulen etter kvart og bør få minst same tilbodet. Det er ein fordel om desse elevane har direkte bakkekontakt, tilrettlagt uteopphald, treningskjøkken, sanserom, tilrettelagt bad og ein til ein grupperom med godt dagslys og utsikt, men skjerma mot innsyn. Gjerne også eit kvilerom. Viste løysing er vist med 5 grupperom, to bad, men ikkje med opphaldsrom og treningskjøkken. Også areal-ressursen som er sett av til lager HC utstyr, som ein normalt plasserar i trinngarderobane til elevane, bør sjåast i samanheng med desse elevane og med nærheit til inngang og overgang frå utestolar etc.

VALFAG

Rom for valfag er freslått i kjellaren i hovedbygget. Samla areal tilsvarande eit klasserom.

PERSONALAVDELING:

Heile persoanlavdelinga er samla i 2.etasje i tilbygget

ADMINISTRASJON OG PERSONAL

Adminstrasjon med ekspedisjon er vist i 2.etasje mot sør, men kan eventuelt bytte plass med elevtenesten for å kome rett over hovedinngangen og nærare heis og trapp.

LÆRARAR

Det er vist 30 lærararbeidsplassar mot skulegarden, og 17 mot glassgarden på plan 2 i tilbygget. Brukarane ynskjer eit møterom pr. årstrinn dvs 3 møterom, samt eit stort møterom vegg i vegg med personalrommet, som kan nyttast av praktikantar. Tidlegare kunne ein «ta» ein 1m2 av lærararbeidsplassen til sosiale soner, sofagruupper etc til lærarane, men det har Arbeidstilsynet blitt meir restriktive med.

Ein kan vurdere å plassere nytt ventilasjonsrom på taket og frigjere dette arealet til møterom,

PERSONALROM

Er plassert mot sol og utsikt, med uteterrasse. Kan utvidast mot møterom med foldevegg om ønskelig.

PERSONALGAREDROBE

Personalgarderober er vist i den mørke midtkjernen i personaletasjen i tilbygget og kan nåast enten via utvendig trapp eller via hoveinngangen og trapp/heis

ANNA AREAL:

AULA/KANTINE

Eksisterande aule er tenkt oppretthalde i kombinasjonsbruk som kantine. Nytt kantinekjøkken. Sceneområde i aulaen tenkt plassert som i dag. Lager sceneutstyr/lys/lyd er tenkt i tilfluktsrommet.

VESTIBYLEOMRÅDE

Vestibyleområdet blir omtrent på same plass som i dag, men er ein del av eit større elevvrimeleareal tatt frå programmert elevgarderbeareal sidan ein ikkje skal ha egne trinninngangar.

I vestibylearealet er det også publikumstolett men ikkje eige vaktrom/ kontor driftsoperatør som vi ikkje har funne plass til Dette er plassert i kjelleren ved varemottak og driftsavdeling. Her er også reinhald og IKT plassert.

DIVERSE / ELEVTENESTE

Helsesøster, miljøarbeider/terapeut og rådgiver er plassert i personaletasjen i tilbygget på plan 2.

UNGDOMSKLUBB

Ut frå tilsendte funksjonsinnhald på denne, har vi ikkje funne plass til denne funksjonen i skulen.

FISKEKLEKKERI/SKYTEBANE

Desse er som i dag. Areal er mørke utan dagslys, og det er det areal som det er for mykje av i kjellaren

VURDERINGAR AV BRUTTOAREALET

Nybygget har ein brutto/netto faktor på 1,43

Hovedbygget har ein brutto/netto faktor på 1,55

RIVING

SIDEFLØY OG GYMNASTIKKBYGG 1 OG 2



Ut frå sin tekniske tilstand, funksjonalitet og plassering foreslår vi som kommunen rår til i konkurransegrunnlaget, å rive sidefløya og gymsalane. Bygningane er lite estetisk vakre mot Porsmyrvegen, og markedsfører ikkje skulen på nokon god måte estetisk langs vegen.

MODULBEHOV

Skulen er klar på at dei ser på det som tilnærma umogeleg å drive undervinsing samtidig som ein skal ruste opp eksisterande bygningsmasse , utan å få massivt sjukefråver pga sikkerheit-, helse- og arbeidsmiljø-belastningane ei slik rehabilitering vil påføre tilsette og elevar.

Og med tanke på, praktisk å få etablert nødvendige lyd- og brannskilje mellom dei delane av bygningsmassen som skal vere byggeplass og dei delane som det skal foregå undervinsing i, er det vanskeleg å sjå for seg at ein kan ruste opp delar av hovedbygget og ha undervisning i andre delar samtidig.

Vi rår derfor til at skulen vert heilt tømt under renoveringa, og at ein tek høgde for midlertidige lokaler i byggeperioden (for eksempel 18mnd).

Kostandane for dette er ikkje teke med. Her må kommuna sjekke kva som kan vere aktuelt i høve til tidspunkt for realisering.

KORTSIKTIGE TILTAK

Tiltaka påpeika i branntotat bør utførast som kortsiktige tiltak.I tillegg har kommuna utført eller har under utføring kortsiktige tiltak.

Moglegheitsstudiet skal gjere ei overordna kostnadsanalyse for skisserte løysingar.

Vi har freista å ta med komplette prosjektkostnader inkludert mva og marginer basert på Norsk Prisbok v.201801 og erfaringstal for innvendig rehabilitering. Desse vil kunne variere avhengig av form på referansebygget.

Kommentarer :

Lett ombygging = Lokala blir nytta hovudsakeleg som i dag. Små omgjerings, reparering og tilpassing himling og golv, nødvendige utskiftinger, begrensa tilpassing av vvs- og el-anlegg.

Middels ombygging = Lokala kan delvis nyttast som i dag. Noko riving og ombygging, full overflaterenovering, nødvendige utskiftinger, tilpassing av vvs- og el-anlegg.

Tung ombygging = Lokala kan ikkje nyttast som i dag. Riving av himling, vegger, golvbelegg, elektrisk, varme, ventilasjon og sanitær. Ny rominndeling, nye overflater, nye tekniske anlegg.

Kostnadane er basert på prisnivå pr.1.januar 2018.

I tillegg kjem prisstigning fram til byggestart og i byggetida for dei ulike kostnadselementa til Moglegheitsstudien er ferdigstilt. Kostnader til inventar er ikkje med i oppsettet. Usikkerheit for marginer og reserver og uforutsett ligg på dette nivået på ca 15%.

For fasade og takrehabilitering har vi rekna huskostnader og så lagt inn 50% ekstra kostnader for rigg og drift, mva, prosjektering, og forventa tillegg. Rivekostnaden er medtatt i huskostnaden

	sokkel	plan 1	plan 2	Tak	Sum	pris	sum	ALT 2 450	ALT 2B 360	ALT 3 360	Kommentar
tung ombygging	268	844	794		1906	20000	38 120 000,0	38 120 000,0	38 120 000,0		Undervisning
middels ombygging					0	17100	-				
lett ombygging	799				799	13700	10 946 300,0	10 946 300,0	10 946 300,0		Kjeller
lett golv		665	718		1383	5000	6 915 000,0	6 915 000,0	6 915 000,0		Aula
lett himling		215	295	427	937	5000	4 685 000,0	4 685 000,0	4 685 000,0		Aula
tekniske rom	195				195	13700	2 671 500,0	2 671 500,0	2 671 500,0		Kjeller
Fasaderehab ALT.A					0		6 779 400,0	6 779 400,0	6 779 400,0		Plater / Puss
Fasaderehab ALT B					0		11 820 000,0				Tegl
Tilbygg 450 elever ALT 2					2600	33125	86 125 000,0	86 125 000,0			Nytt tilbygg
Tilbygg 360 elever ALT 2B					2100	33125	69 562 500,0		69 562 500,0		Nytt tilbygg
Nybygg 360 elever ALT 3					5260	33125	174 237 500,0			174 237 500,0	Nybygg
riving ALT 2					1927	1100	2 119 700,0	2 119 700,0			Riving sidefløy+gym
riving alt 2B					1927	1100	2 119 700,0		2 119 700,0		Riving sidefløy+gym
riving ALT 3					6265	1700	10 650 500,0			10 650 500,0	Riving alle bygg
utomhus alt 2					2200	1219	2 681 800,0	2 681 800,0			Utomhus
utomhus alt 2B					2500	1219	3 047 500,0		3 047 500,0		Utomhus
utomhus alt.3					5000	1219	6 095 000,0			6 095 000,0	Utomhus
SUM							SUM	161 043 700,0	144 846 900,0	190 983 000,0	SUM plate puss
Tillegg fasaderehab alt.B							-	5 040 600,0	5 040 600,0		tillegg teglfasade
SUM								166 084 300,0	149 887 500,0	190 983 000,0	SUM
Inventar ikkje medteke							m2 BTA	6650	7150	5260	BTA
							Kr/m2 BTA fasade alt A	24 217,1	20 258,3	36 308,6	kr.m2 plate/puss
							Kr/m2 BTA fasade alt B	24 975,1	20 963,3	36 308,6	kr.m2 tegl

m2 pris kostnad tilbygg er ikkje kompensert med at store deler av byggets 4.fasade alt eksisterer som yttervegg i hovedbygget.
Eksisterande tegl rundt aula og i trapperom uendra

ALT.2 som er dimensjonert for 450 elevar og inkluderer riving av sidefløy og gymsaler. Hovedbygget er bevart med nytt tilbygg på 2.600m2. Kostnadsanslag 161-166 mill. avhengig av fasaderehabiliteringsomfang.

Dette gjev ein samla kostnad på kr 24.975,- pr.m2 BTA

	sokkel	plan 1	plan 2	Tak	Sum	pris	sum	ALT 2 450	ALT 2B 360	ALT 3 360	Kommentar
tung ombygging	268	844	794		1906	20000	38 120 000,0	38 120 000,0	38 120 000,0		Undervisning
middels ombygging					0	17100	-				
lett ombygging	799				799	13700	10 946 300,0	10 946 300,0	10 946 300,0		Kjeller
lett golv		665	718		1383	5000	6 915 000,0	6 915 000,0	6 915 000,0		Aula
lett himling		215	295	427	937	5000	4 685 000,0	4 685 000,0	4 685 000,0		Aula
tekniske rom	195				195	13700	2 671 500,0	2 671 500,0	2 671 500,0		Kjeller
Fasaderehab ALT.A					0		6 779 400,0	6 779 400,0	6 779 400,0		Plater / Puss
Fasaderehab ALT B					0		11 820 000,0				Tegl
Tilbygg 450 elever ALT 2					2600	33125	86 125 000,0	86 125 000,0			Nytt tilbygg
Tilbygg 360 elever ALT 2B					2100	33125	69 562 500,0		69 562 500,0		Nytt tilbygg
Nybygg 360 elever ALT 3					5260	33125	174 237 500,0			174 237 500,0	Nybygg
riving ALT 2					1927	1100	2 119 700,0	2 119 700,0			Riving sidefløy+gym
riving alt 2B					1927	1100	2 119 700,0		2 119 700,0		Riving sidefløy+gym
riving ALT 3					6265	1700	10 650 500,0			10 650 500,0	Riving alle bygg
utomhus alt 2					2200	1219	2 681 800,0	2 681 800,0			Utomhus
utomhus alt 2B					2500	1219	3 047 500,0		3 047 500,0		Utomhus
utomhus alt.3					5000	1219	6 095 000,0			6 095 000,0	Utomhus
SUM							SUM	161 043 700,0	144 846 900,0	190 983 000,0	SUM plate puss
Tillegg fasaderehab alt.B							-	5 040 600,0	5 040 600,0		tillegg teglfasade
SUM								166 084 300,0	149 887 500,0	190 983 000,0	SUM
Inventar ikkje medteke							m2 BTA	7150	6650	5260	BTA
							Kr/m2 BTA fasade alt A	22 523,6	21 781,5	36 308,6	kr.m2 plate/puss
							Kr/m2 BTA fasade alt B	23 228,6	22 539,5	36 308,6	kr.m2 tegl

m2 pris kostnad tilbygg er ikkje kompensert med at store deler av byggets 4.fasade alt eksisterer som yttervegg i hovedbygget.

Eksisterande tegl rundt aula og i trapperom uendra

ALT 2B som er dimensjonert for 360 elever og inkluderer riving av sidefløy og gymsalar. Hovedbygget er bevart med nytt tilbygg på 2.100m². Kostnadsanslag 145 mill- 150 mill avhengig av fasaderehabiliteringsomfang.

Dette gjev ein samla kostnad på kr. 20.963,- pr.m² BTA

ALT 3 som er dimensjonert for 360 elever i nybygg på 5.260m², der all eksisterande bygningsmasse er revet.

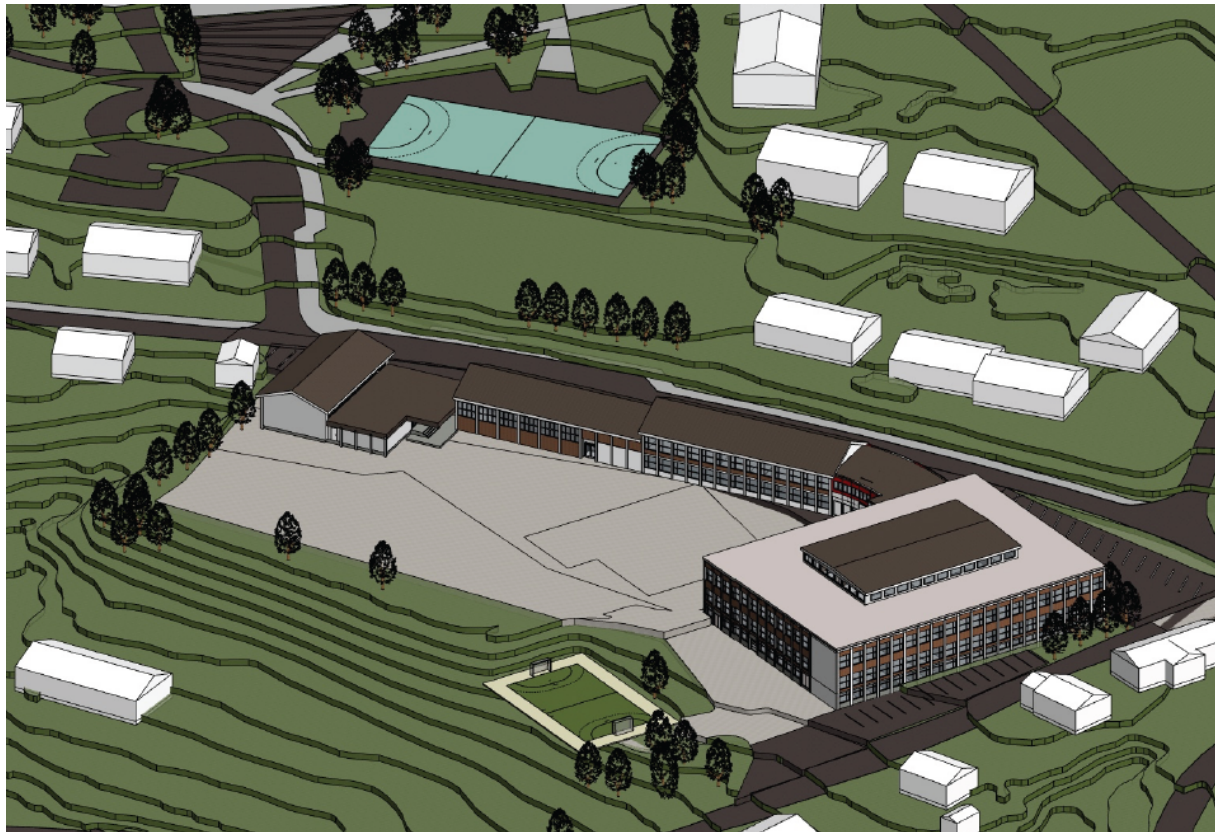
Kostnadsanslag på ca. 191 mill. dette gjev ein samla kostnad på kr.36.309 pr.m² BTA.

ALT 3 som programmert * brutto/netto faktor på 1,4 som blir 5.260m². Norsk Prisbok nyttar B/N faktor på 1,45 som gjev 5.448m² BTA. Tillegget på 45% er normalt fordelt slik :

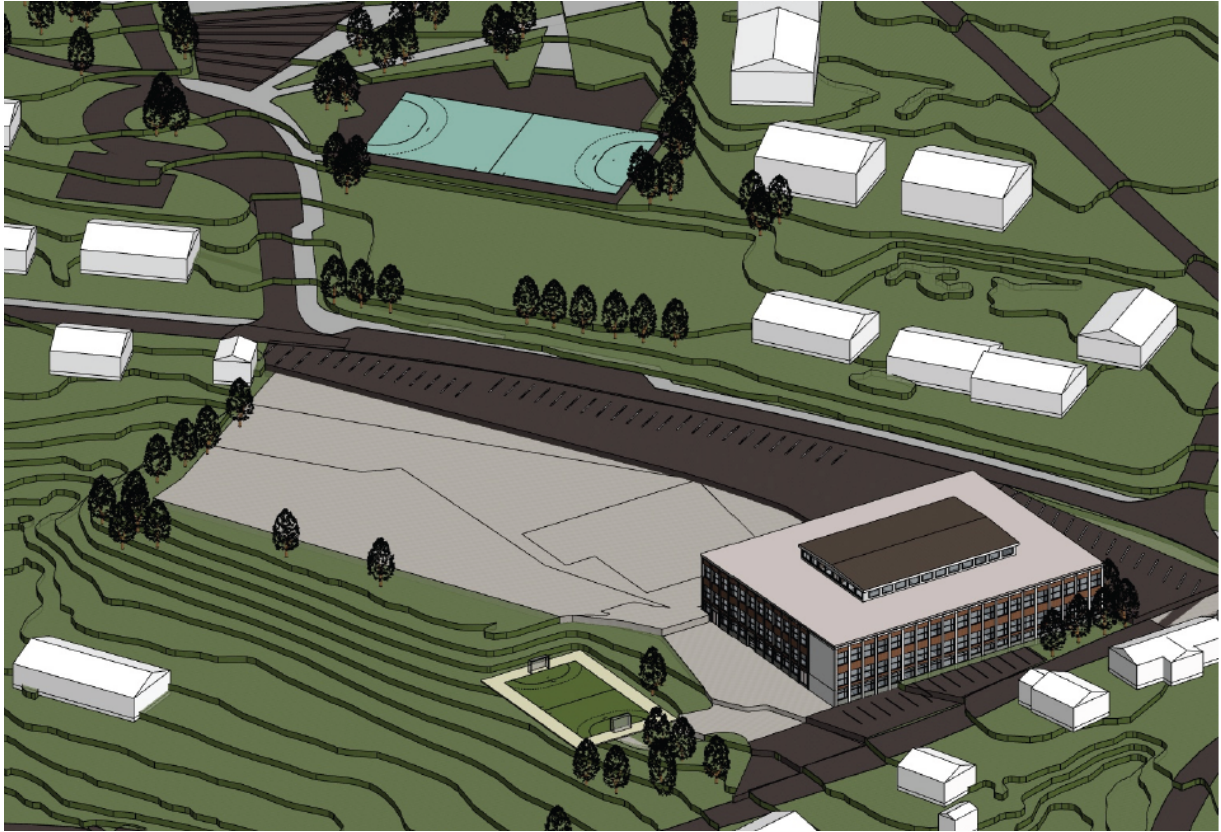
Gangarealer +15%, Innervegger +5%, Yttervegger +5%, Sjakter +5%, Tekniske rom + 10%, TVG 5%. Totalt 45%. ca 70% av alle kostnader er erfaringsmessig direkte relatert til bruttoarealets størrelse.

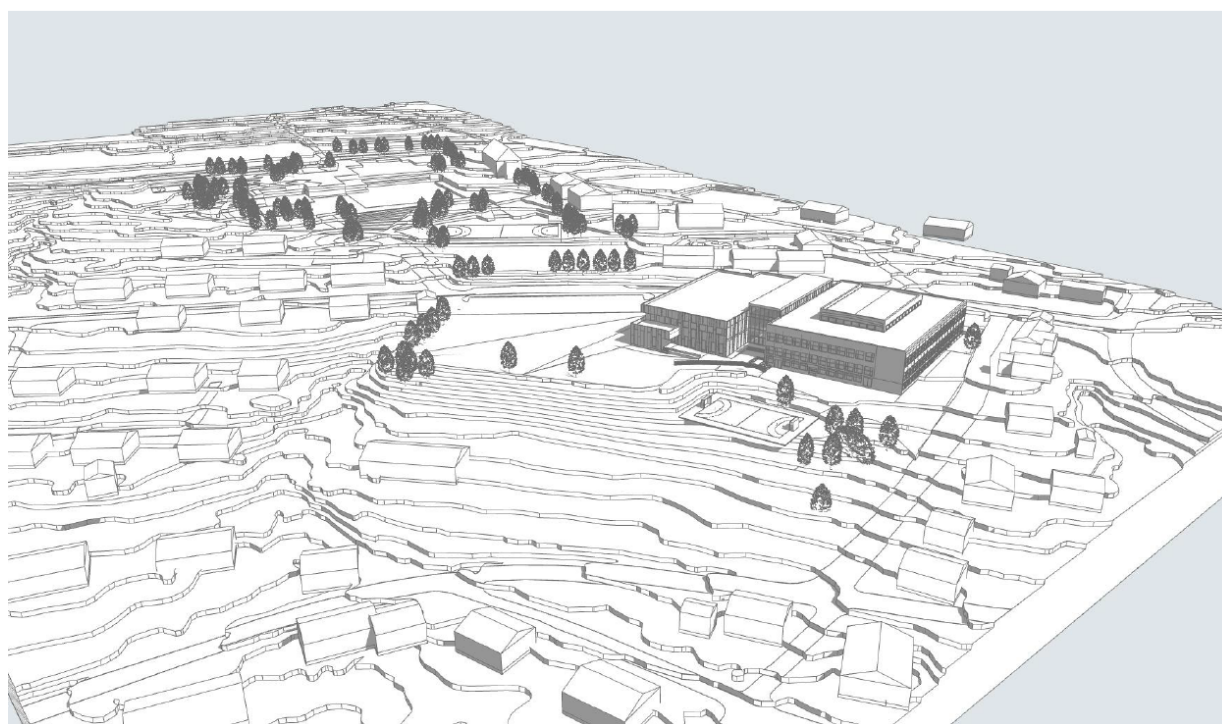
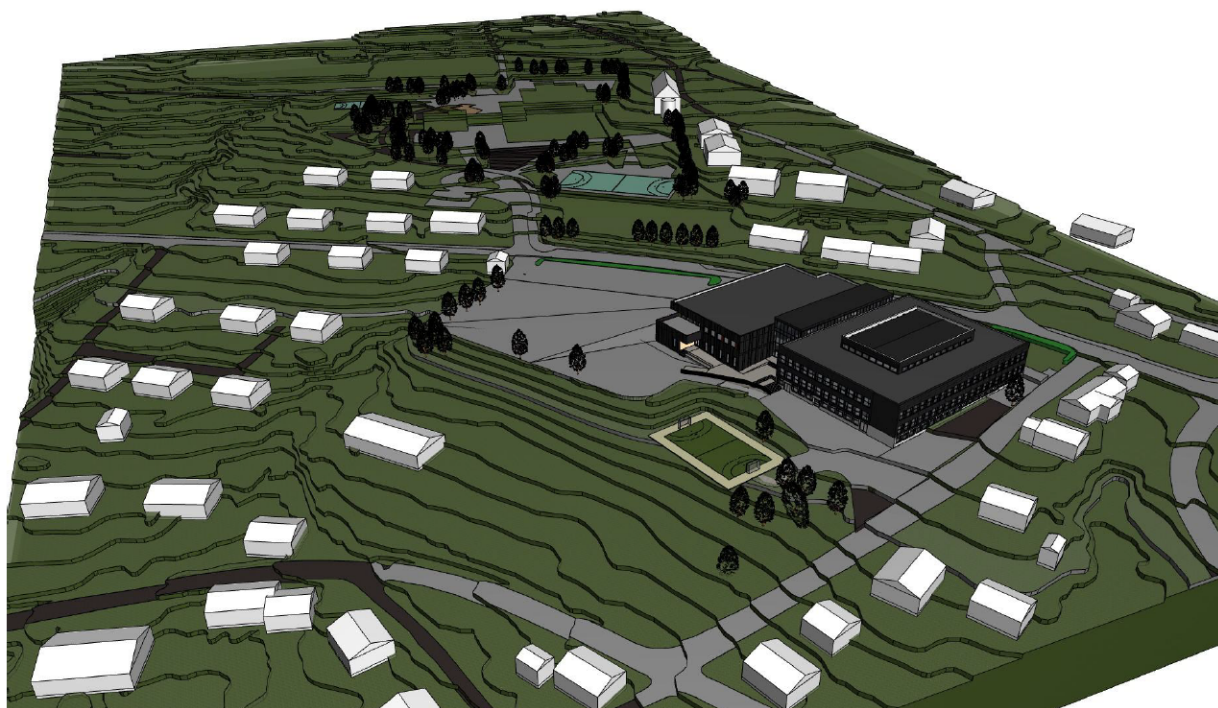
SITUASJONSPLANAR

SITUASJONSPLAN EKSISTERANDE



RIVEPLAN MELLOMFASE





Volumstudie av ny situasjon

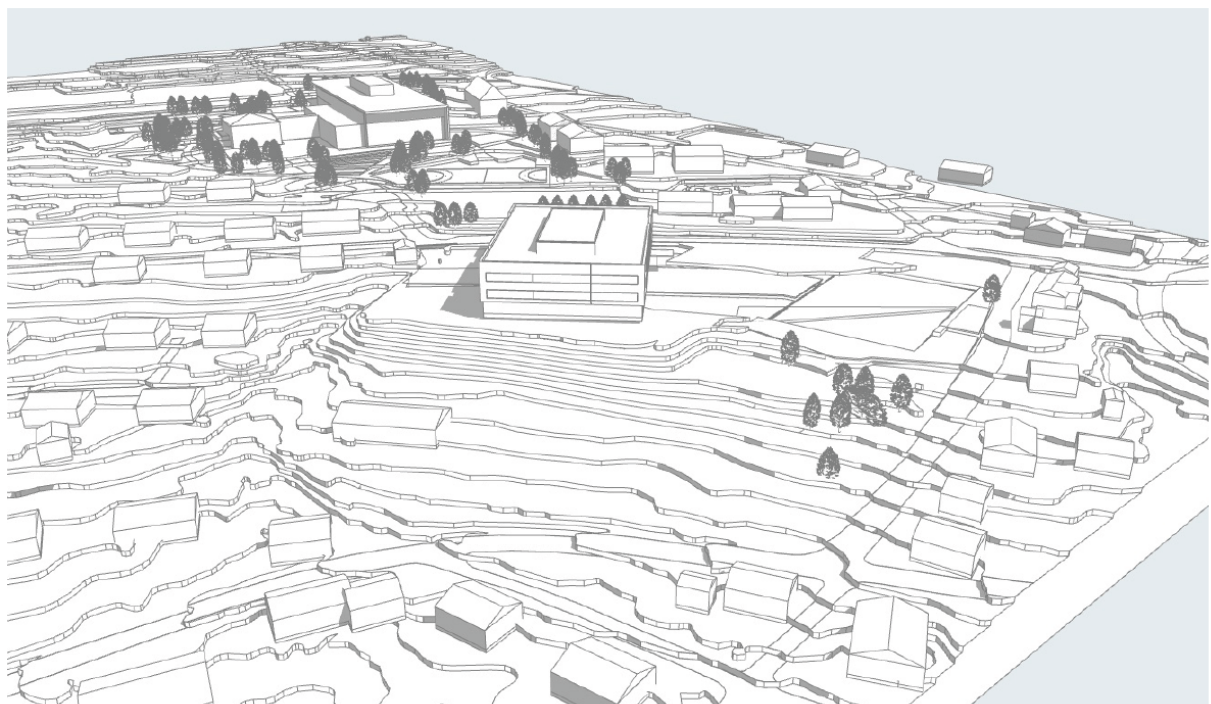
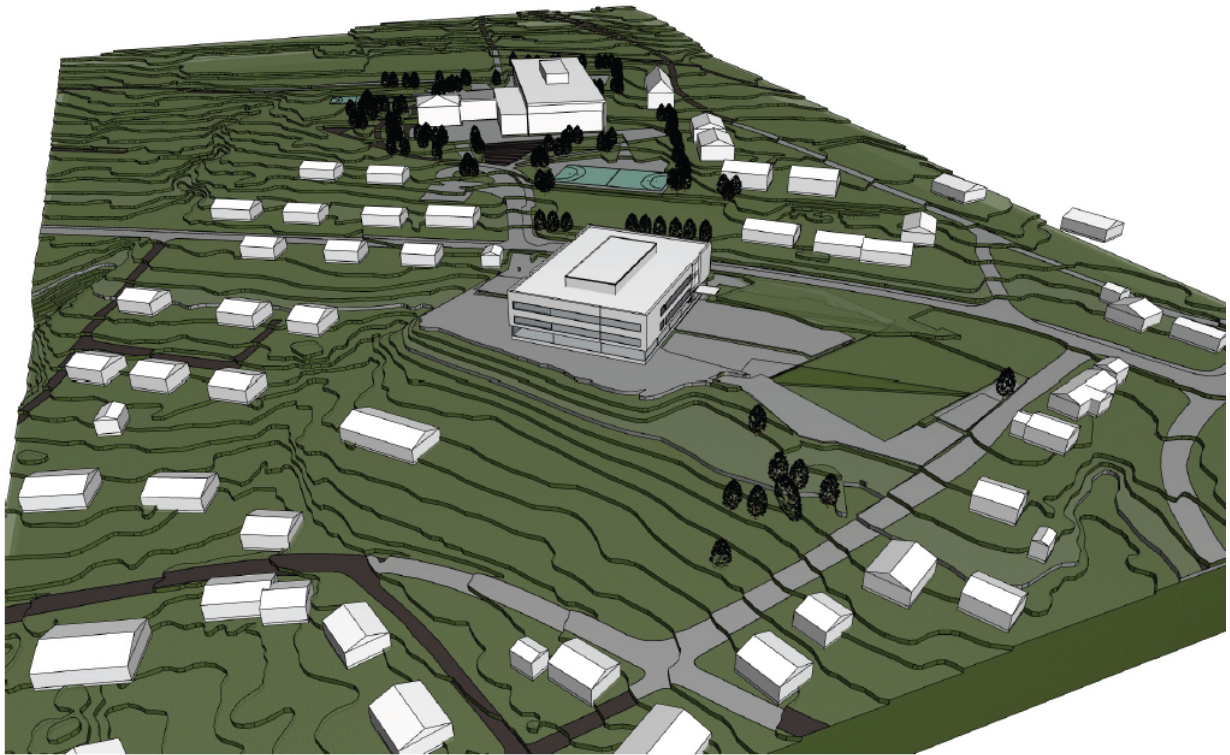
Tilbygg 2600m² BTA, 2 etasjar

Vi foreslår å bygge eit nytt tilbygg som gjev skulen ein ny hovudinngang og tidsmessige areal for spesielle undervisningsrom som kunst og handverk, musikk, naturfag, mat og helse, samt nye areal for personalet.

Bygget er kopla mot hovudbygget med ein glassgård, som gjev god kontakt med skulegarden.



ALT 3 NYBYGG FOR 360 ELEVAR



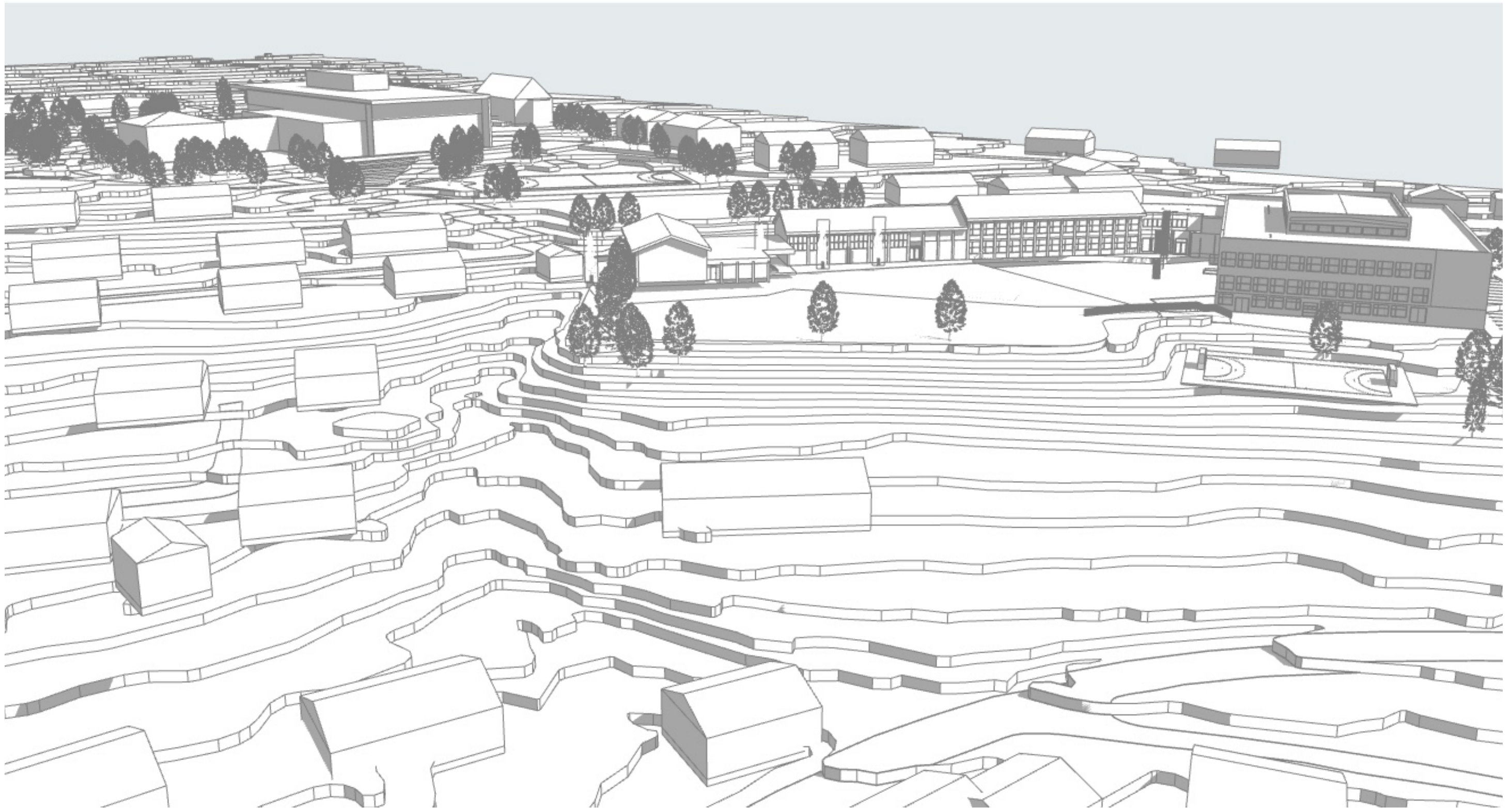
Perspektiv fra sør/vest white out ALT 3

4.910m² nybygg. 5.000m² utomhus og 6.265m² riving. Ein del av eit samanhengande skuleområde opp mot Nye Øyra skule og vidare opp til Høgskulen i Volda

VEDLEGG

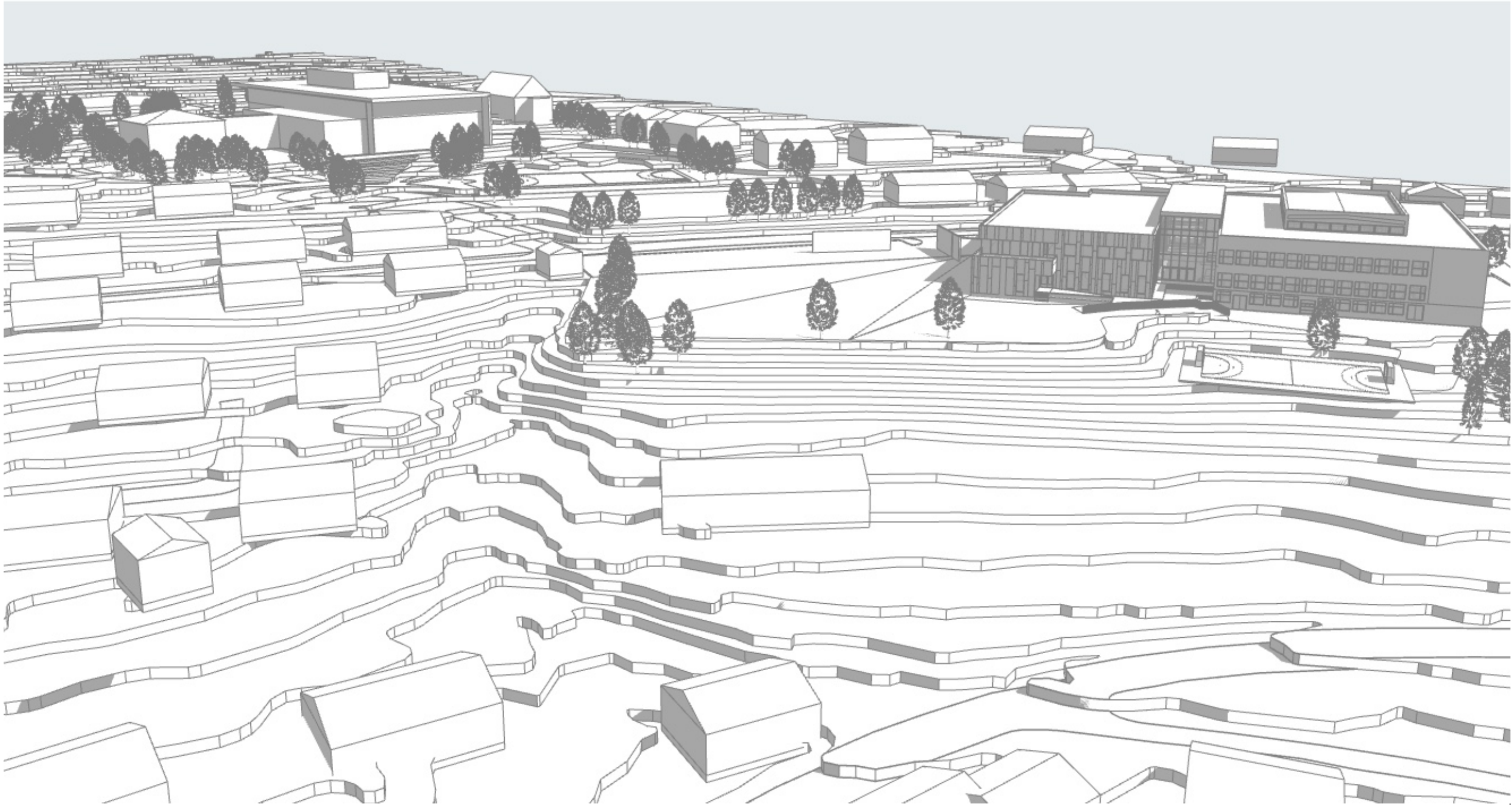
TEIKNINGAR

Sjá eige vedlegg



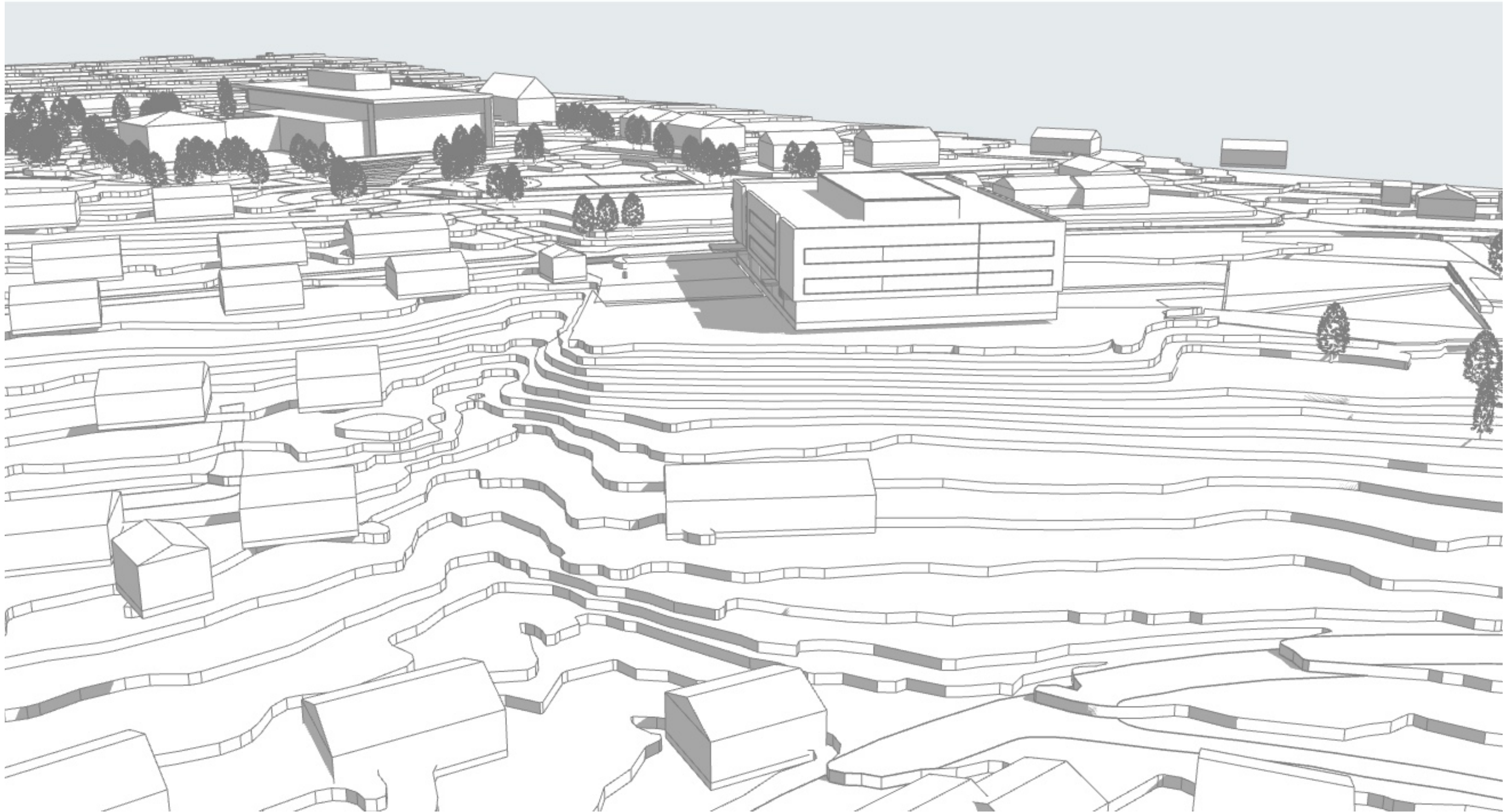
Kontakt med Nye Øyra white out ALT 1

						Prosjekt: Volda Ungdomsskule	Kontroll prosjekt: Sign.: Kontroll:	Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim	 	SKYLSTAD ARKITEKTUR AS
						Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festnr.: #Site Custom	ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no	Dato: #Project Custom	
								© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Målestokk: 1:121,20	
								Tegning: Kontakt med Nye Øyra white out ALT 1	Tegningsnr.: A72-125	Rev.: .
Rev	Nr	Beskrivelse			Dato	Sign	Kontr			



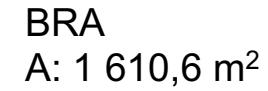
Kontakt med Nye Øyra white model ALT 2

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

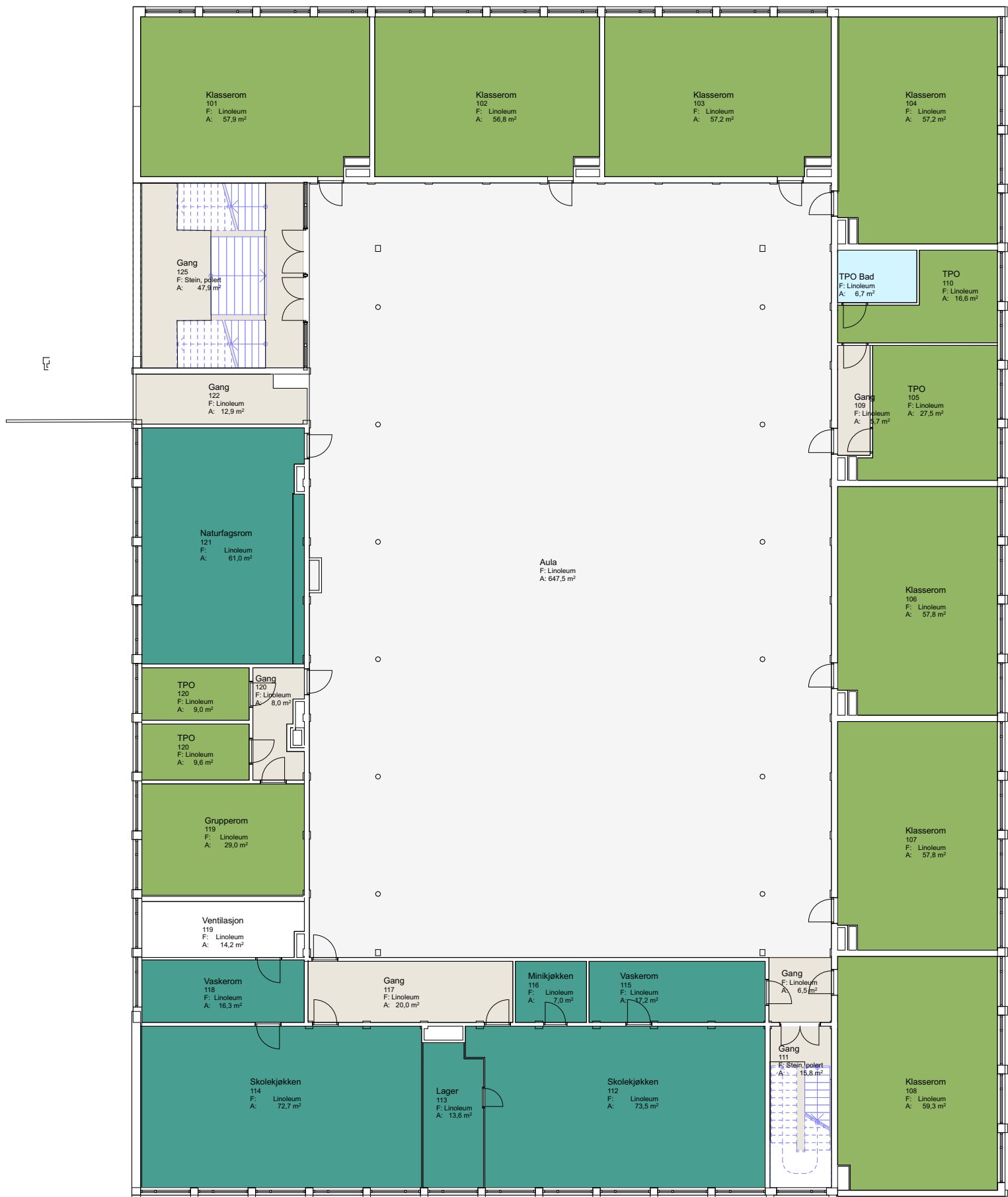


Kontakt mot Nye Øyra ALT 3 white model

						Prosjekt: Volda Ungdomsskule	Kontroll prosjekt: Sign.: Kontroll:	Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim	 	SKYLSTAD ARKITEKTUR AS
						Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festnr.: #Site Custom	ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no	Dato: #Project	
								© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Målestokk: 1:121,20	
								Tegning: Kontakt mot Nye Øyra ALT 3 white model	Tegningsnr.: A72-123	Rev.: .
Rev	Nr	Beskrivelse			Dato	Sign	Kontr			



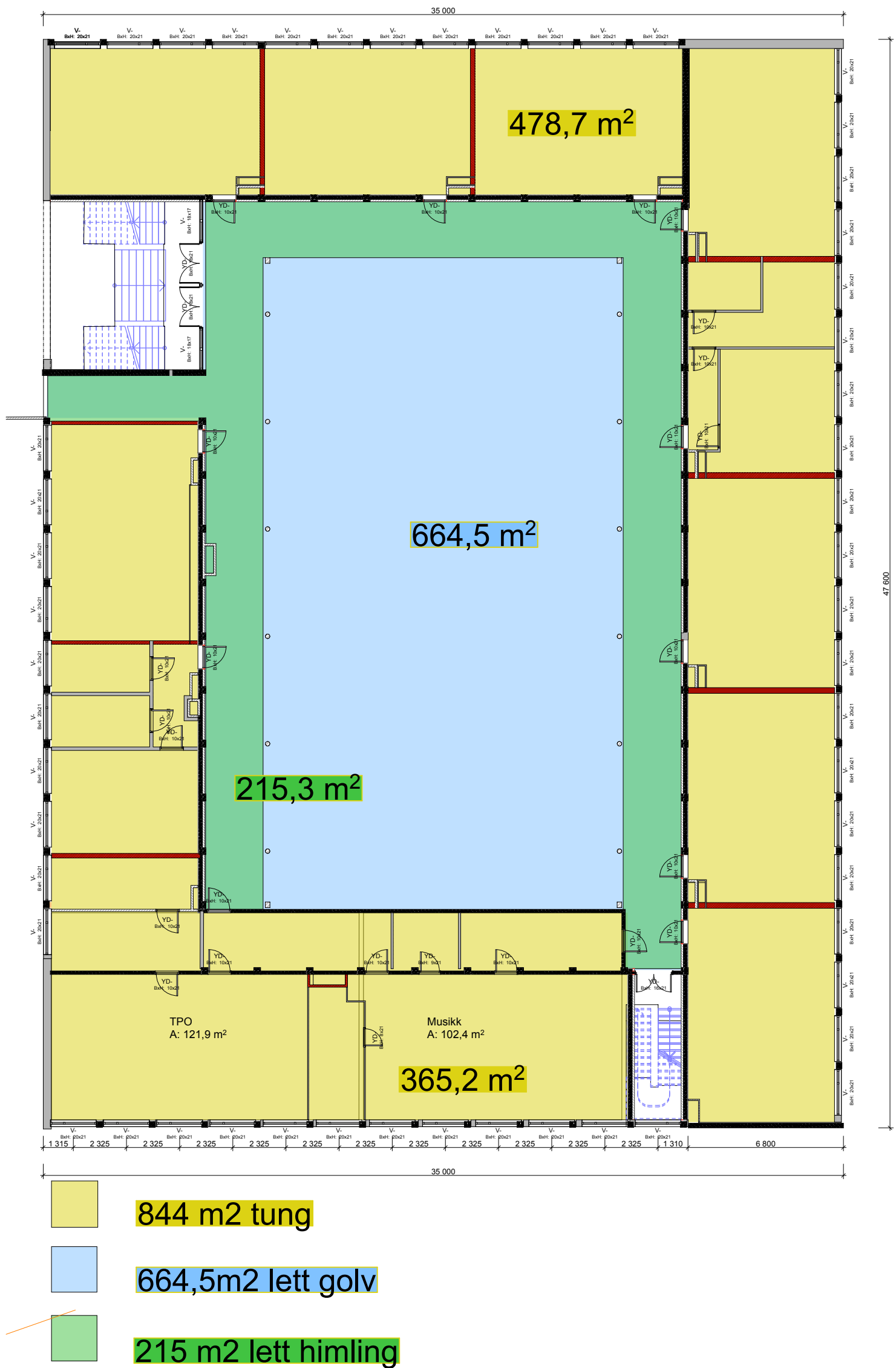
BIM med ArchiCAD 21 NOR Filplassering: BIM Server: Skylstad - BIM Server 21/201810 Volda ungdomsskule



BTA
A: 1 660,2 m²

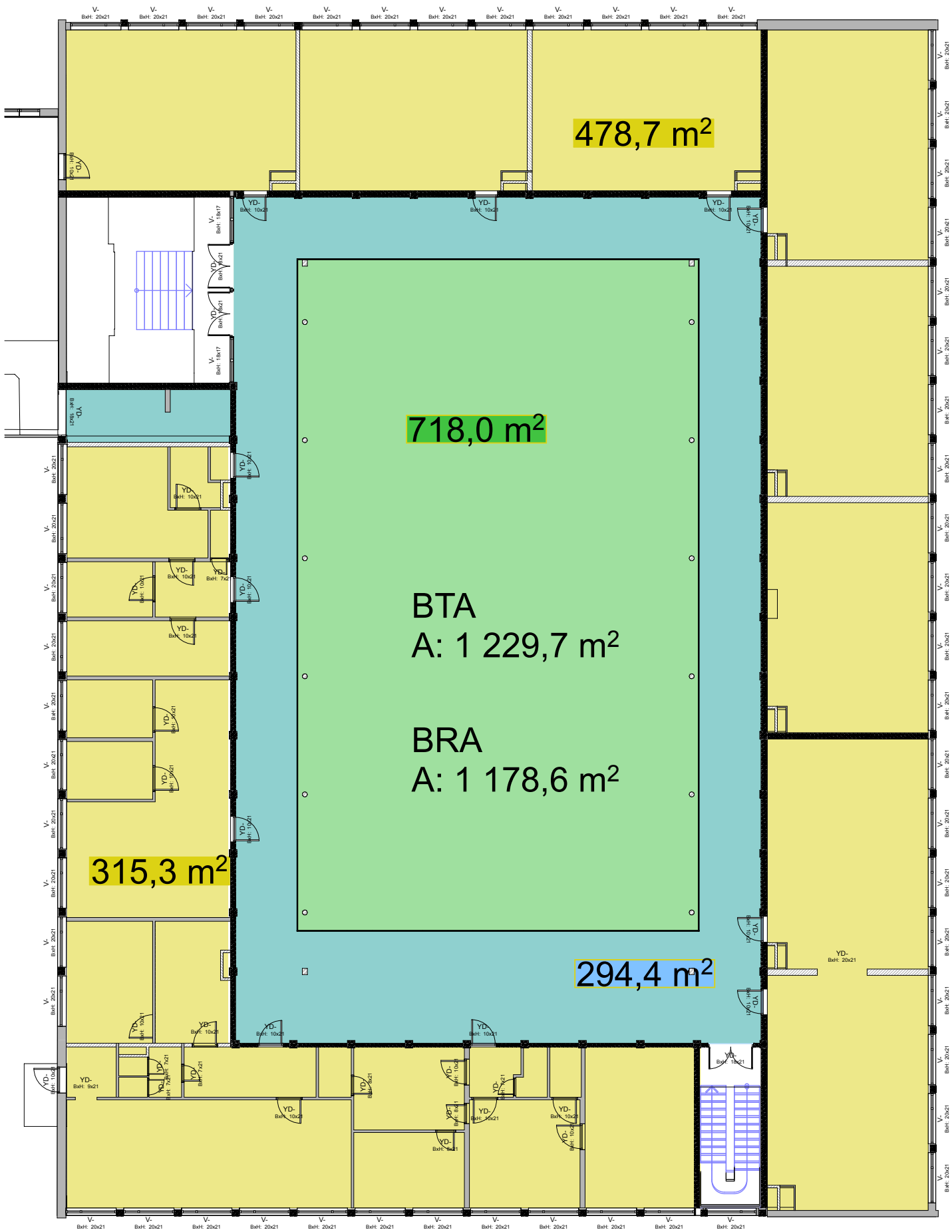
BRA
A: 1 606,4 m²

Tegningsnr. A20-03			Revisjon nr.		
Type tegning HOVEDDEL 1. Etasje eksist.					
Rev	Nr	Beskrivelse	Dato	Sign	Kontr
Lokalisering:					
Prosjekteringsgruppen					
☒ ARK : SKYLSTAD ARKITEKTUR AS			Nordre gate 8 7011 Trondheim Tlf.: 924 44 966 postmottak@skylstadarkitektur.no		
☐ RIB : Rådg. ing. Bygg			RIBveien18 0000 RIBbyen Tlf: 000 00 000 rib@ribfirma.no		
☐ RIE : Rådg. ing. Elektro			RIEveien18 0000 RIEbyen Tlf: 000 00 000 rie@riefirma.no		
☐ RIV : Rådg. ing. VVS			RIVveien18 0000 RIVbyen Tlf: 000 00 000 riv@rivfirma.no		
Fase					
Mulighetsstudie					
 Miljøfyrtårn®					
ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 postmottak@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no © Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke					
 GODKJENT FOR ANSVARSRETT DIKTORATET FOR BYGGKVALITET					
Tiltakshaver			Godkjent		
Volda kommune			Kontroll prosjekt.		
Prosjekt			Sign.	Kontroll	
Volda ungdomsskule			Filnavn 201810 Volda ungdomsskule		
Røysbakken 35			Dato 21.08.2018		
6103 Volda			Målestokk 1:200		
			Kontroll utførende		
Gnr./Bnr./Festenr.: 19/164			Sign.	Kontroll	
Prosjektnr.: 201810		Tegningsnr.: A20-03		Prosjektnr. for prosjekterende/lev.	
Type tegning: HOVEDDEL 1. Etasje eksist.					



Prosjekt: Volda ungdomsskule	Kontroll prosjekt:		Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8, 7011 Trondheim	 	SKYLSTAD ARKITEKTUR AS
	Sign.:	Kontroll:			
Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festenr.: 19/164		ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no	Dato: 21.08.2018	SKYLSTAD ARKITEKTUR AS
			© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Målestokk: 1:200	
			Tegning: 1 Tiltak 1. Etasje hovedbygg	Tegningsnr.: A20-071	

BIM med ArchiCAD 21 NOR Filplassering: BIM Server: Skylstad - BIM Server 21/201810 Volda ungdomsskule



- 794 m2 tung
- 294,4m2 lett himling
- 718 m2 lett golv

Prosjekt:
Volda ungdomsskule

Tiltakshaver:
**Volda kommune
Rådhuset
6103 Volda**

Kontroll prosjekt:

Sign.: Kontroll:

Gnr./Bnr./Festenr.:
19/164

Prosjekterende:
**SKYLSTAD
ARKITEKTUR AS
Nordre gate 8, 7011 Trondheim**

ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966
post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no
© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke

Tegning:
2 Tiltak 2. Etasje hovedbygg



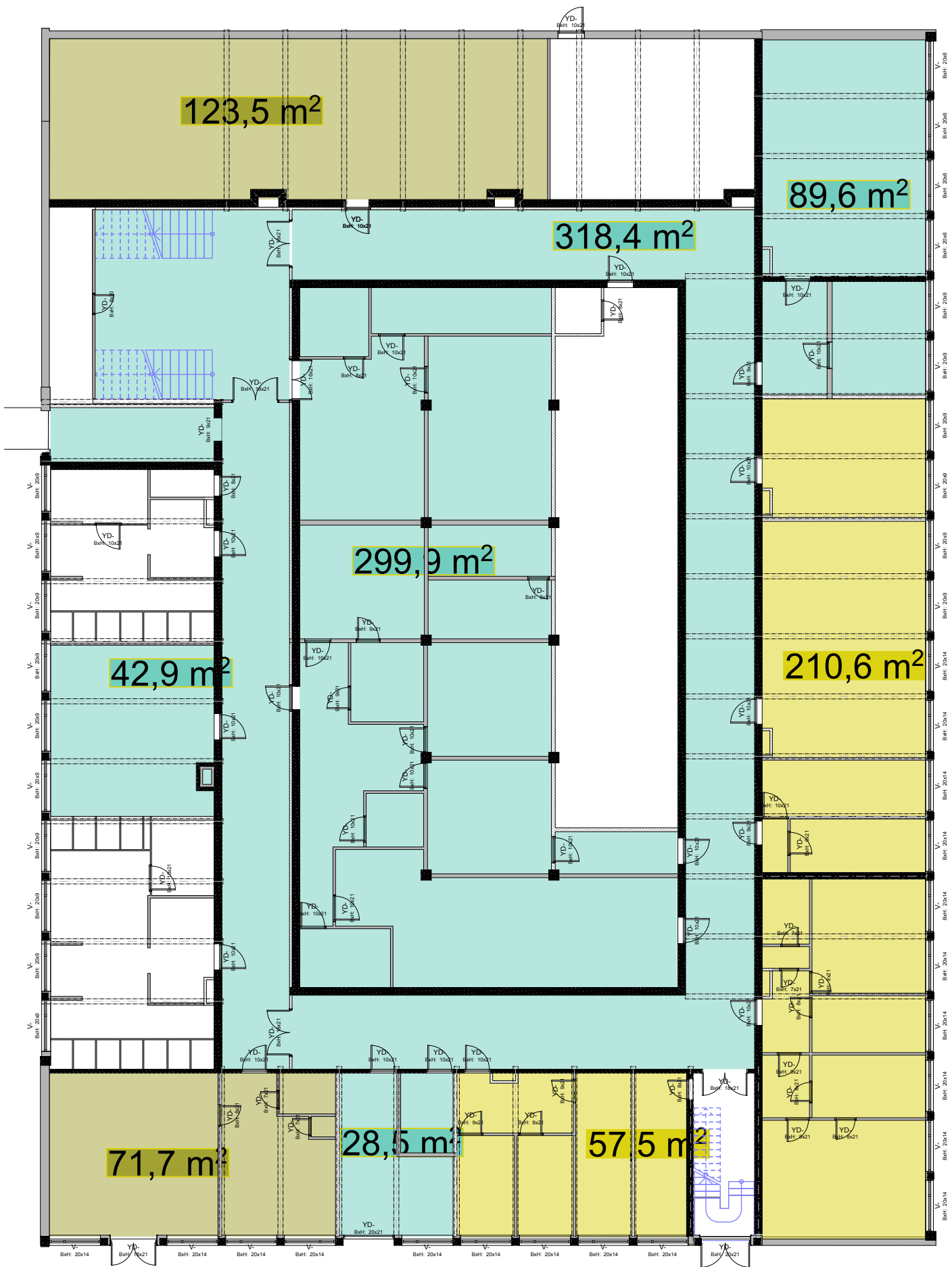
Dato:
21.08.2018

Målestokk:
1:200

Tegningsnr.:
A20-073

Rev.:
.





268 m2 tung



779m2 lett ombygging



195 m2 tekniske rom

Prosjekt:
Volda ungdomsskule

Tiltakshaver:
**Volda kommune
Rådhuset
6103 Volda**

Kontroll prosjekt:

Sign.: Kontroll:

Gnr./Bnr./Festenr.:
19/164

Prosjekterende:
**SKYLDSTAD
ARKITEKTUR AS
Nordre gate 8, 7011 Trondheim**

ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966
post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no

© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke

Tegning:
0 Tiltak kjeller hovedbygg



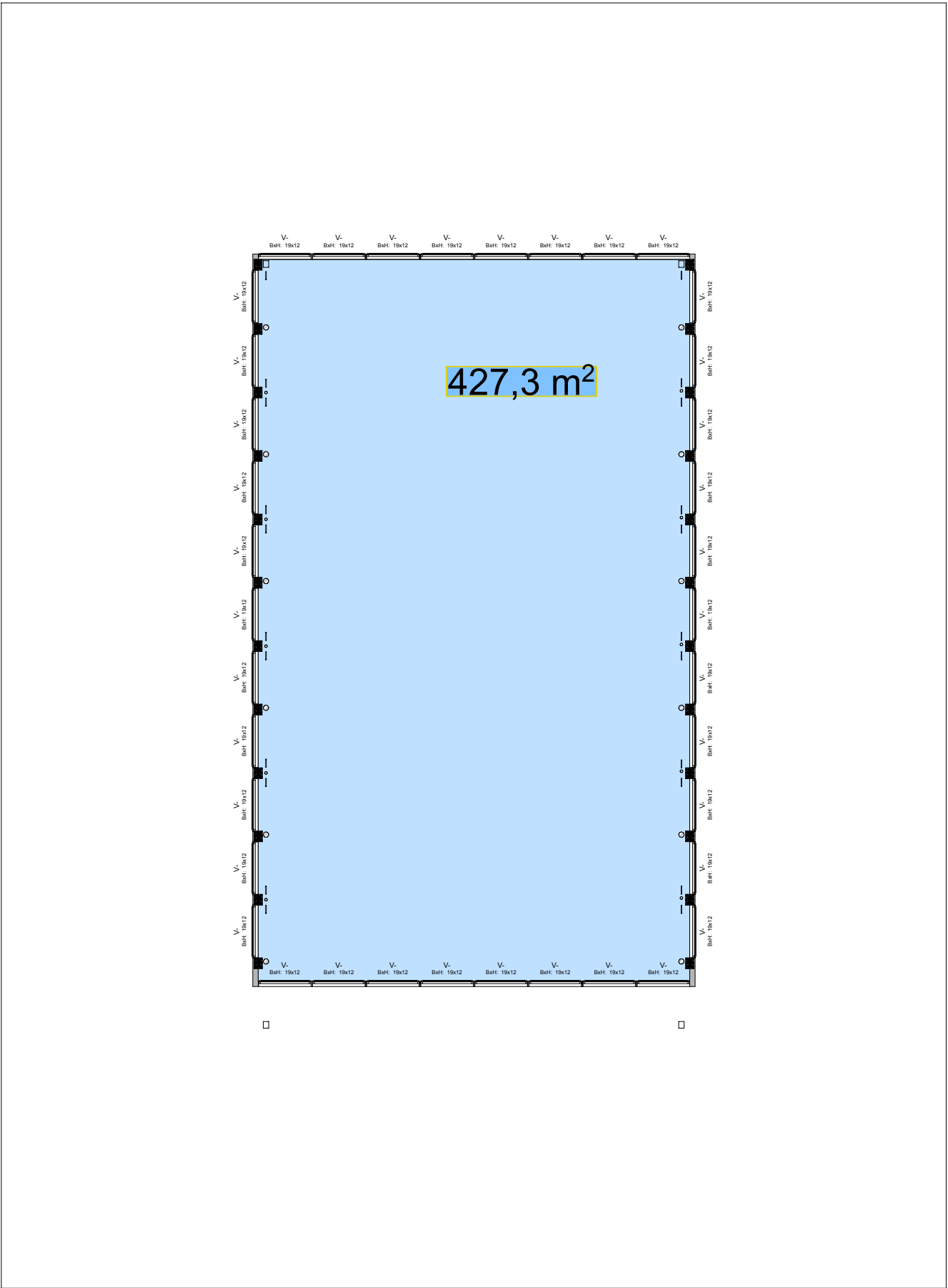
Dato:
21.08.2018

Målestokk:
1:200

Tegningsnr.:
A20-074

Rev.:
.

**SKYLDSTAD
ARKITEKTUR AS**



0 m2 tung



427m2 lett himling



0 m2 lett golv

Prosjekt:
Volda ungdomsskule

Tiltakshaver:
**Volda kommune
Rådhuset
6103 Volda**

Kontroll prosjekt:

Sign.: Kontroll:

Gnr./Bnr./Festenr.:
19/164

Prosjekterende:
**SKYLSTAD
ARKITEKTUR AS
Nordre gate 8, 7011 Trondheim**

ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966
post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no
© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke

Tegning:
3 Tiltak tak hovedbygg



Dato:
21.08.2018

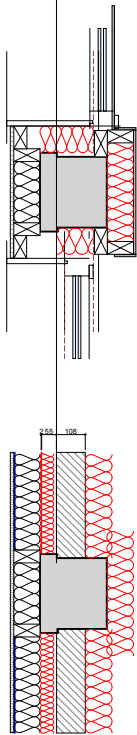
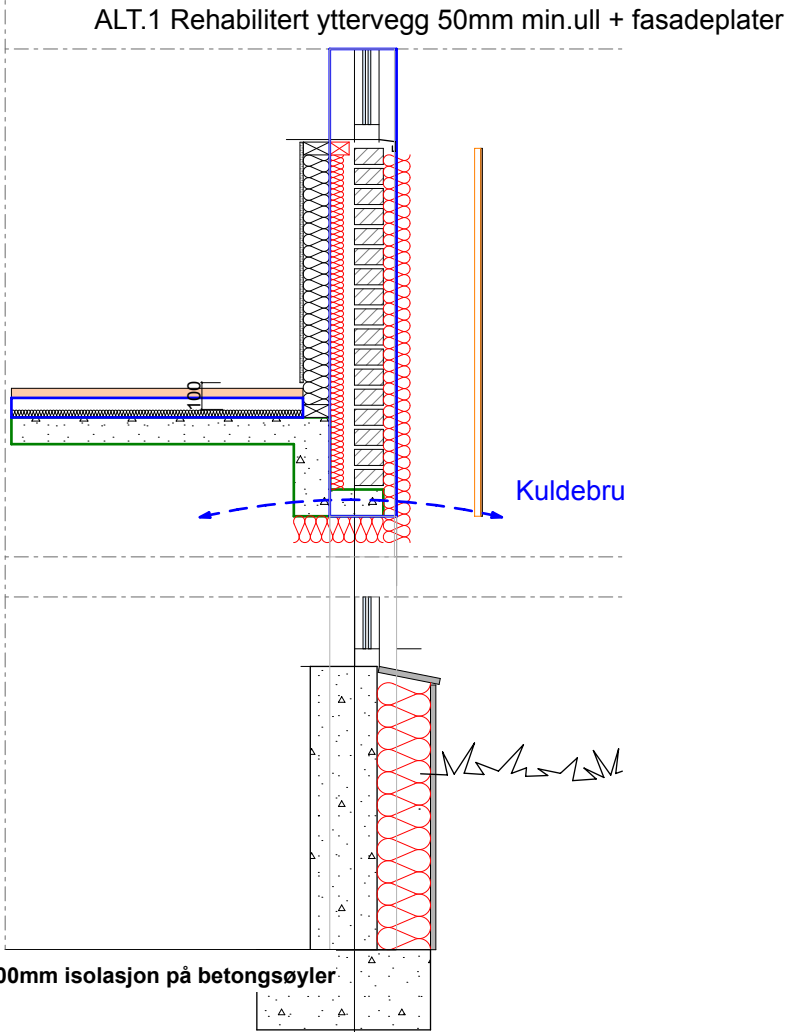
Målestokk:
1:200

Tegningsnr.:
A20-072

Rev.:
.

**SKYLSTAD
ARKITEKTUR AS**

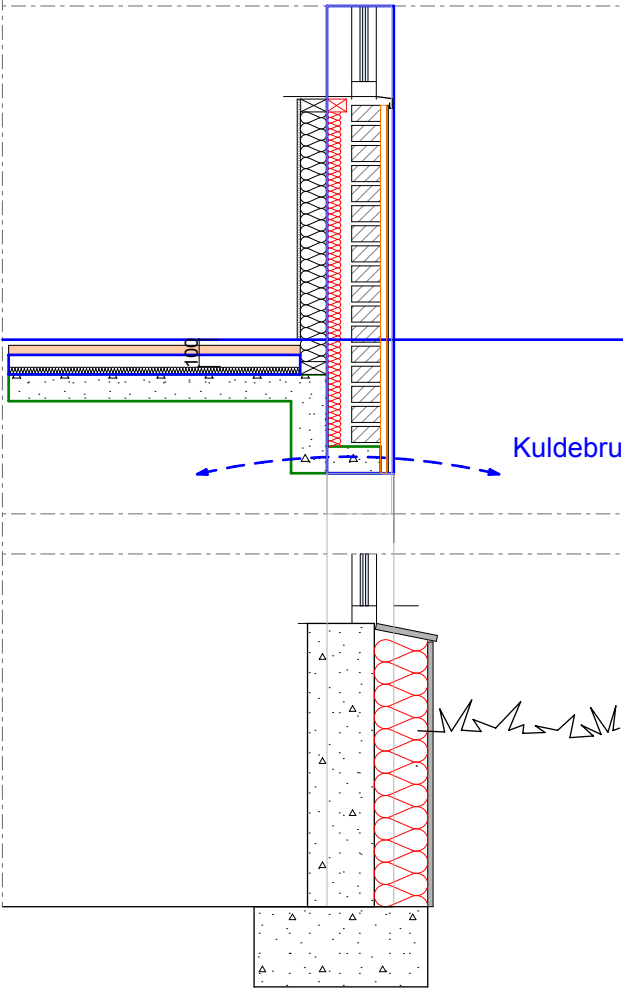
Rehabilitering utvendig 100mm isolasjon på betongsøyler



Rehabiliterert yttervegg v/vinduer



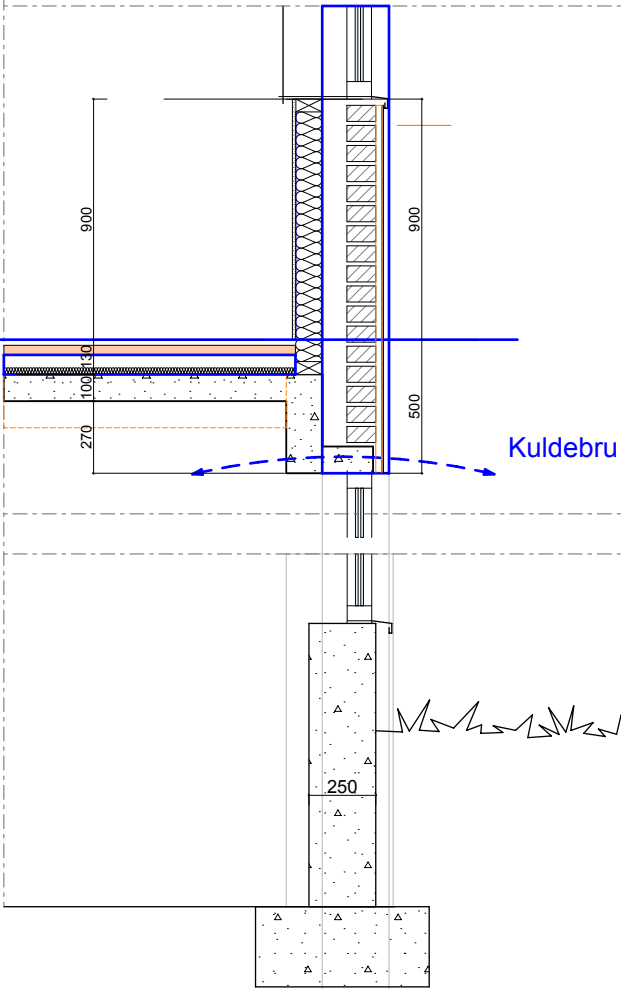
ALT.1 Rehabiliterert yttervegg 50mm min.ull + fasadeplater



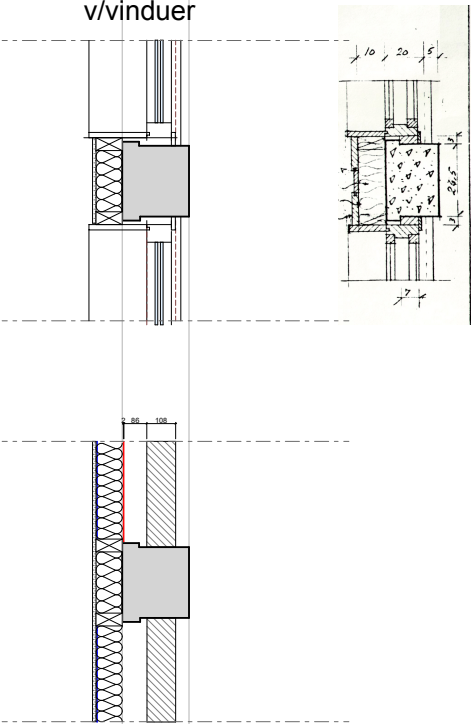
Rehabiliterert yttervegg v/vinduer



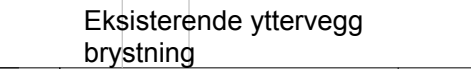
Eksisterende yttervegg



Eksisterende yttervegg v/vinduer



Eksisterende yttervegg brystning



Dato:
21.09.2018

Prosjekt:
Volda ungdomsskule
Tiltakshaver:
Volda kommune
Rådhuset
6103 Volda

Kontroll prosjekt:
Sign.: Kontroll:
Gnr./Bnr./Festen.:
19/164

Prosjekterende:
SKYLSTAD ARKITEKTUR AS
Nordre gate 8
7845 Nordre
042 Tlf: +47 924 44 966
post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no
© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke
Tegning:
Ytterveggdetaljer

Dato:
21.08.2018
Målestokk:
1:20
Tegningsnr.:
A51-102
Rev.:
.



SKYLSTAD
ARKITEKTUR AS

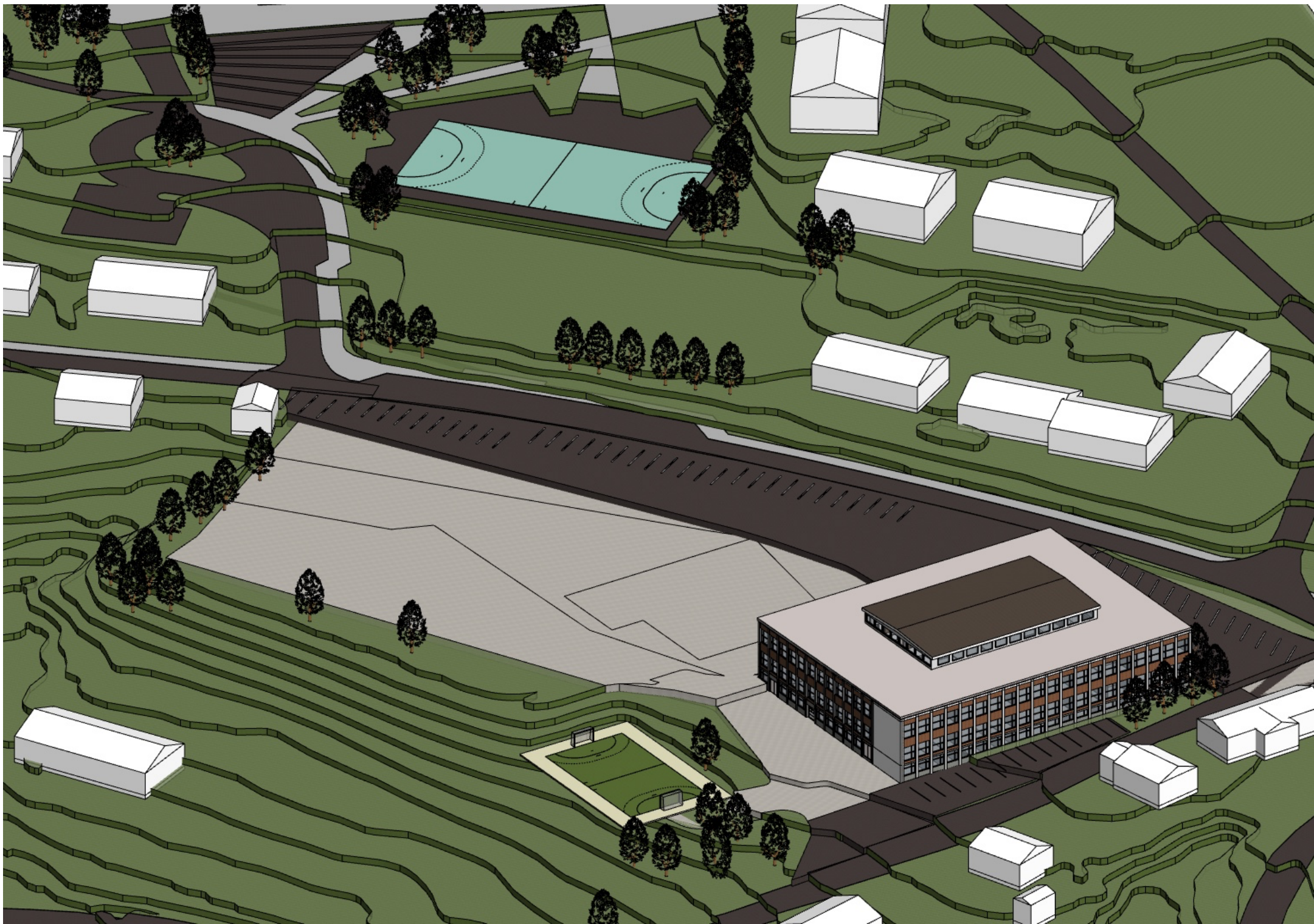
ALT.1 Platekledning som i dag + utv isolering og puss betongvegg							
02.3.7.0130	Isolasjon festa til betongvegg for puss	200mm, 0,034 W/mK	m2	364	1358,4	494 458	
02.3.5.1.0540	Puss (s-sjikts,armert undrelag isolasjon		m2	1291	1358,4	1 753 694	
	Utlekking og platekledning eks. teglforblending		m2	969	308	298 452	
	50mm isolering bak tegl		m2	224	308	68 992	
	Nye sålbenkbeslag		m2	310	234	72 540	
	Riving overlysvindu		m2	283	76	21 508	
	Nye overlysvindu		m2	3660	76	278 160	
	Utbedring fasade overlysvegger		m2	752	80	60 160	
	Lekting platekledning overlysvegg		m2	969	80	77 520	
	Lekting+platekledning søyler		m2	1100	162	178 200	
	Etterisolering og ny tekking tak		m2	1665	733	1 220 445	
						4 524 129	
	Tillegg felleskostnader		%	11		497 654	
	SUM ENTREPRISEKOST					5 021 783	
	Tillegg generelle og spesielle kostnader (adm+prosj+mva)		%	35		1 757 624	
	SUM BUDSJETT ALT. 1 PLATEKLEDNING + BETONGISOLERING/PUSS					6 779 407	

	ALT.2 Riving tegl+ 10mm bindingsverk + ny teglforblending	enhet	enhets.pris	mengde	sum
02.3.G.002	teglforblending + 150mm mineralull mot betongvegg	m2	3136	281	881 216
02.3.G.006	teglforblending mot klimavegg (mot nytt bidningsverk)	m2	3455	494,7	1 709 189
02.3.G.001	Opplegg på EPS/LECA med puss kjellervegg/betongbrysninger	m2	1355	1268	1 718 140
02.3.D	Klimavegg med GU 100mm trestender (nytt isolert bindingsverk)	m2	752	494,7	372 014
	Nye vindu pvc	m2	3660	439	1 606 740
	riving tegfasade	m2	146	308	44 968
	riving vindu	m2	26	515	13 390
	Tillegg for hjørner	m	100	1840	184 000
	Utbedring fasade overlysvegger	m2	752	80	60 160
	Lekting platekeldning overlysvegg	m2	969	80	77 520
	Etterisolering og ny tekking tak	m2	1665	733	1 220 445
					7 887 782
	Tillegg felleskostnader	%	11		867 656
	SUM ENTREPRISEKOST				8 755 438
	Tillegg GENERELLE OG SPESIELLE KOSTNADER	%	35		3 064 403
	SUM BUDSJETT ALT:2 teglforblending				11 819 841



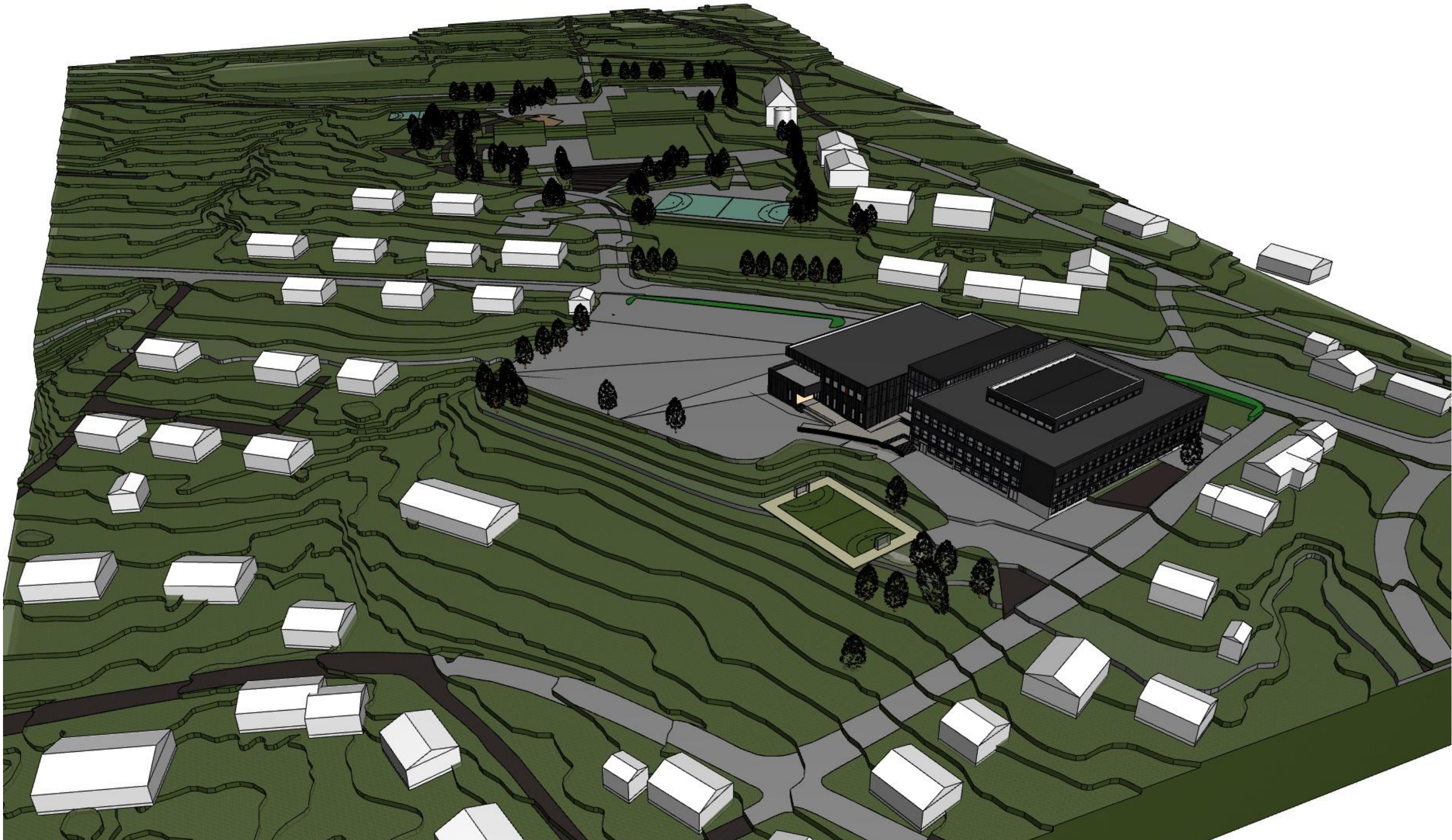
Mellomrommet

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



Mellomfase situasjon

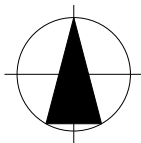
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

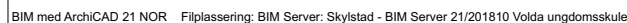


Perspektiv fra sør/-vest

				Prosjekt: Volda Ungdomsskule		Kontroll prosjekt:		Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim		 		
				Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda		Gnr./Bnr./Festnr.: #Site Custom		ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no		Dato: #Project Custom Målestokk: 1:172,41		
								© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke				
								Tegning: Perspektiv fra sør/-vest		Tegningsnr.: A72-115		Rev.: .
Rev	Nr	Beskrivelse		Dato	Sign	Kontr						
BIM med ArchiCAD 21 NOR Filplassering: BIM Server: Skylstad - BIM Server 21/180628 Terreng, veier, enkletrær, HOTLINK, eksisterende bygg												

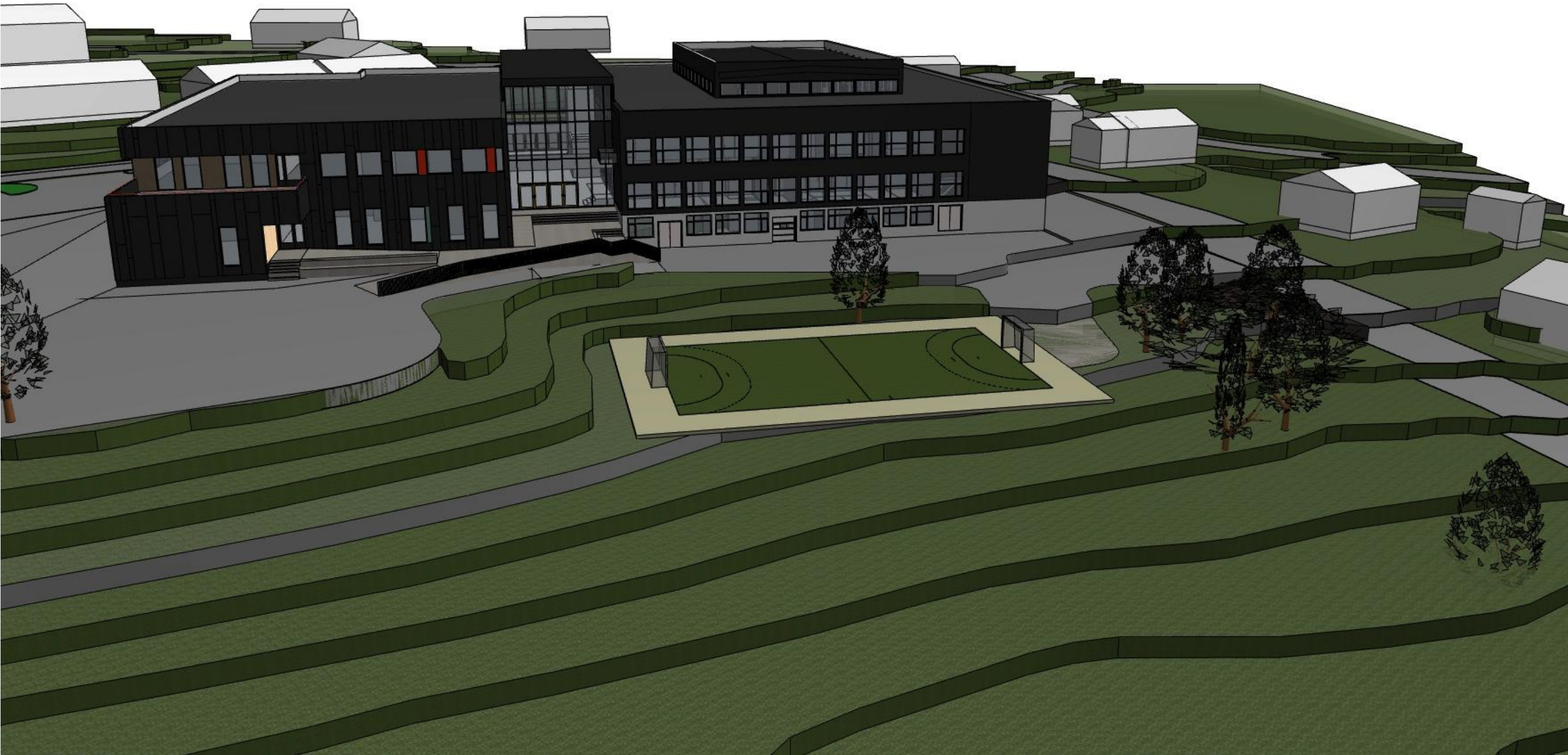


Tegningsnr. A20-31			Revisjon nr.		
Type tegning ALT 2: TILBYGG Situasjonsplan 1:1000					
REHAB			BTA		
PLAN 2			1 232m2		
PLAN 1			1 660m2		
SOKKEL			1 660m2		
SUM			4 552m2		
NYBYGG			BTA		
PLAN 2			1 129m2		
PLAN 1			1 467m2		
SOKKEL			0m2		
SUM			2 596m2		
Rev	Nr	Beskrivelse	Dato	Sign	Kontr
Lokalisering:					
N 					
Prosjekteringsgruppen					
● ARK : SKYLSTAD ARKITEKTUR AS			Nordre gate 8 7011 Trondheim Tlf.: 924 44 966 postmottak@skylstadarkitektur.no		
○ RIB : Rådg. ing. Bygg			RiBveien18 0000 RiBbyen Tlf: 000 00 000 rib@ribfirma.no		
○ RIE : Rådg. ing. Elektro			RIEveien18 0000 RIeByen Tlf: 000 00 000 rie@riefirma.no		
○ RIV : Rådg. ing. VVS			RiVveien18 0000 RiVbyen Tlf: 000 00 000 riv@rivfirma.no		
Fase					
Mulighetsstudie					
Miljøfyrtårn® GODKJENT FOR ANSVARSETT REKREATORISERT FOR BYGVALISSET			SKYLSTAD ARKITEKTUR AS		
Tiltakshaver			Godkjent		
Volda kommune			Kontroll prosjekt.		
Prosjekt			Sign.		Kontroll
Volda ungdomsskule			Filnavn 201810 Volda ungdomsskule		
Røysbakken 35			Dato 21.09.2018		
6103 Volda			Målestokk 1:1000		
Gnr./Bnr./Festenr.:			Kontroll utførende		
19/164			Sign.		Kontroll
Prosjektnr.:		Tegningsnr.:		Prosjektnr. for	
201810		A20-31		prosjekterende/lev.	
Type tegning:					
ALT 2: TILBYGG					





Gedkient



perspektiv sør

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

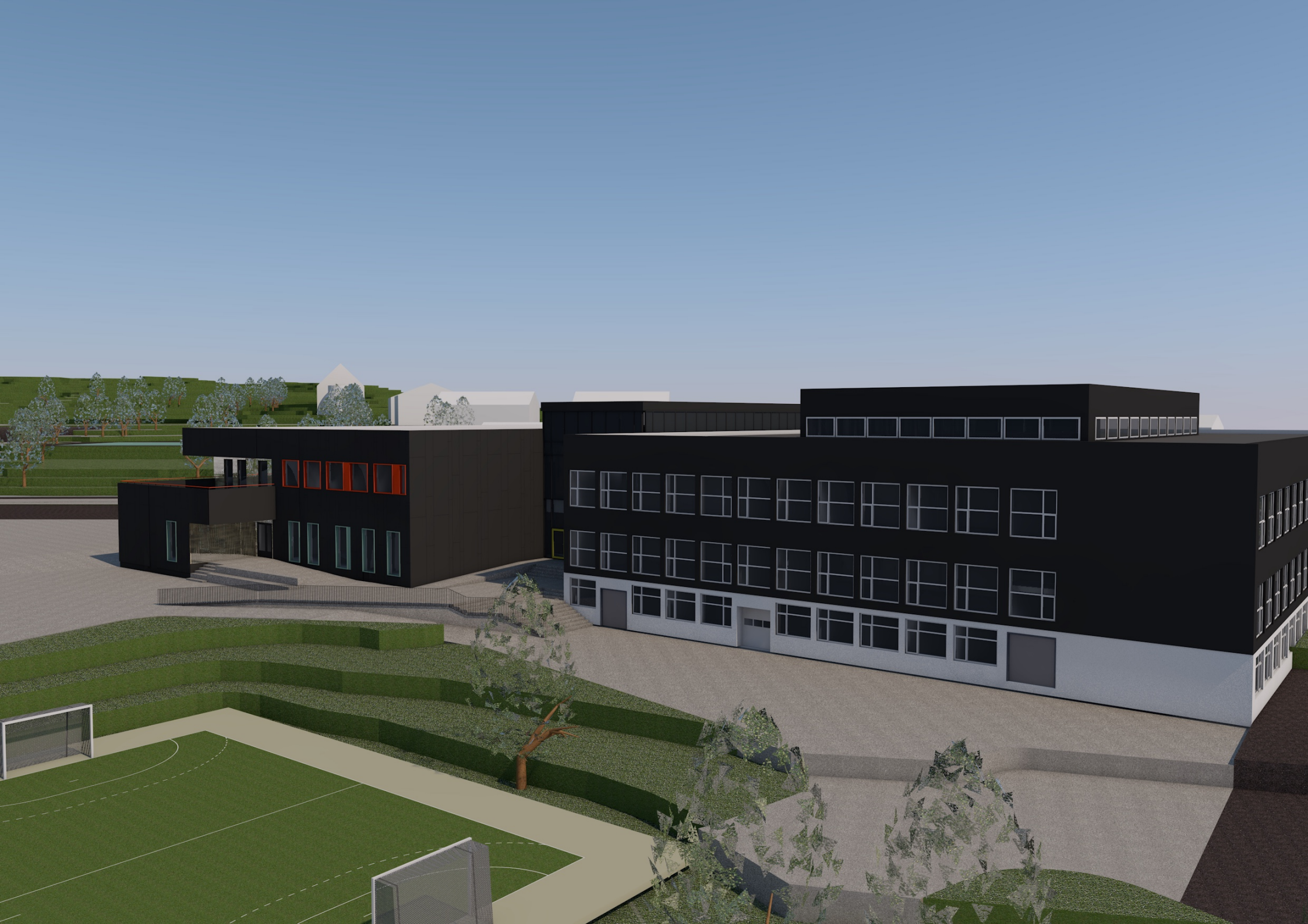


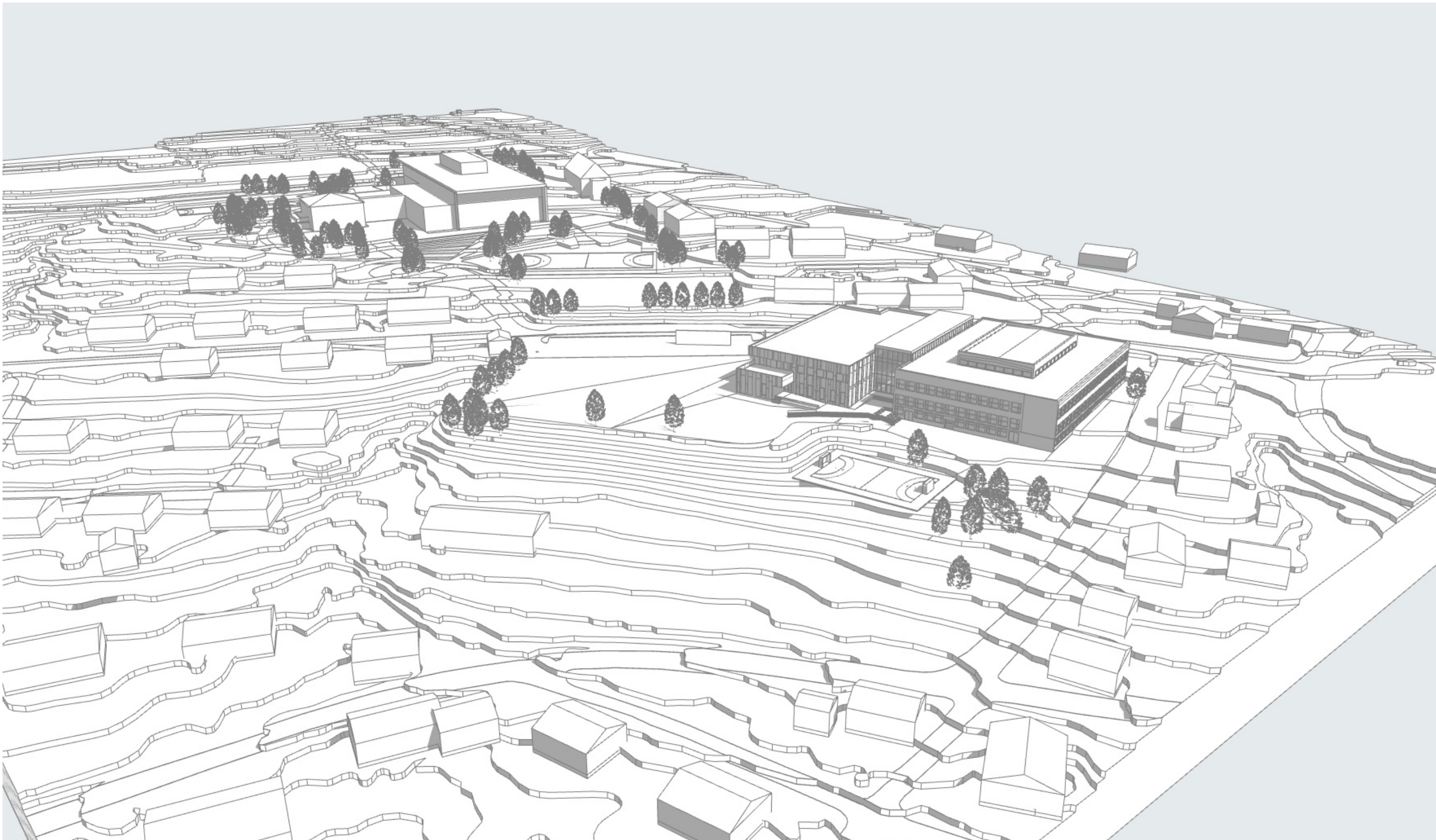
Perspektiv Porsmyrvegen

						Prosjekt: Volda Ungdomsskule	Kontroll prosjekt: Sign.: Kontroll:	Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim	 	
						Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festenr.: #Site Custom	ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no	Dato: #Project	
								© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Målestokk: 1:166,67	
Rev	Nr	Beskrivelse		Dato	Sign	Kontr		Tegning: Perspektiv Porsmyrvegen	Tegningsnr.: A72-117	Rev.: .



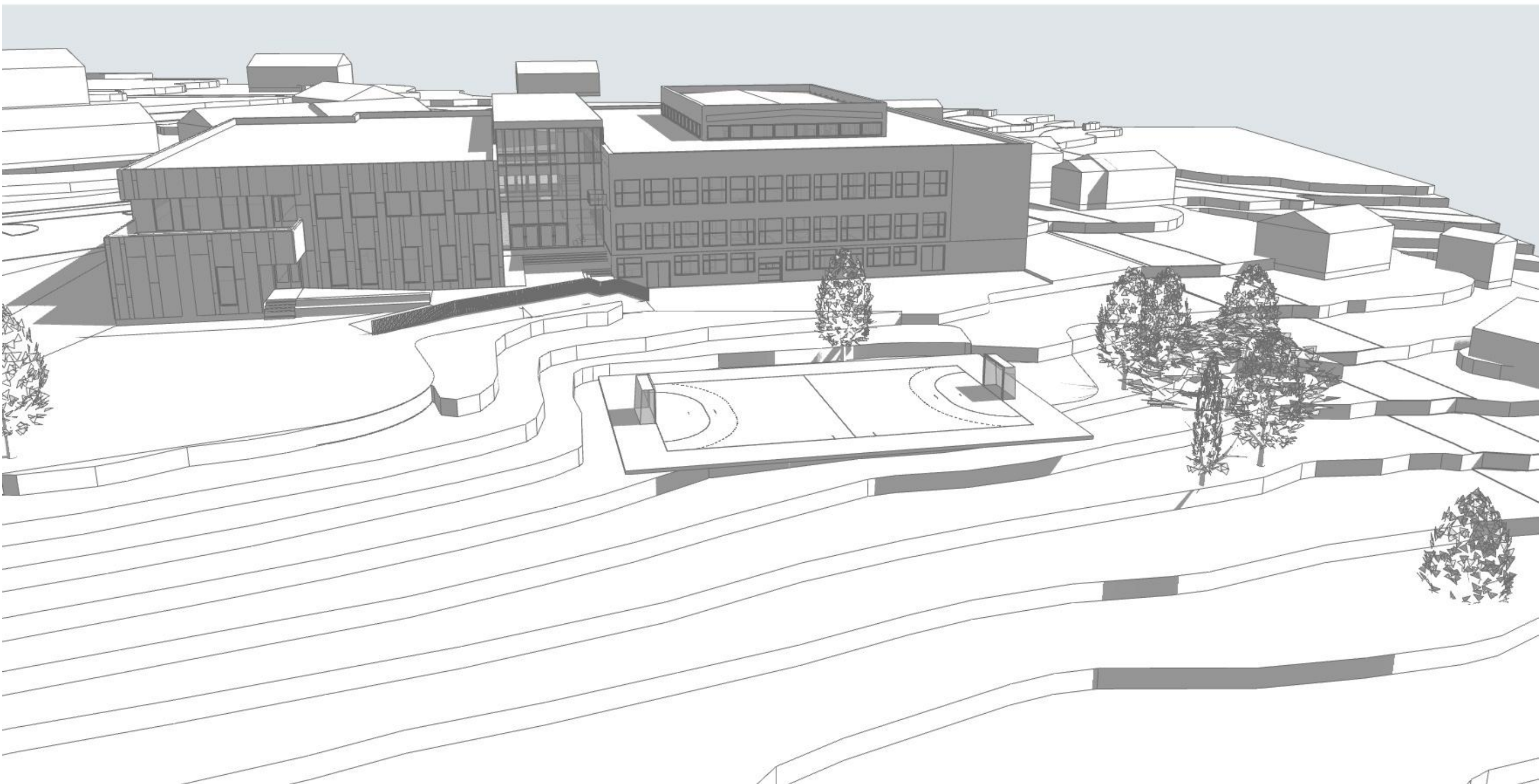
Volda ungdomsskule





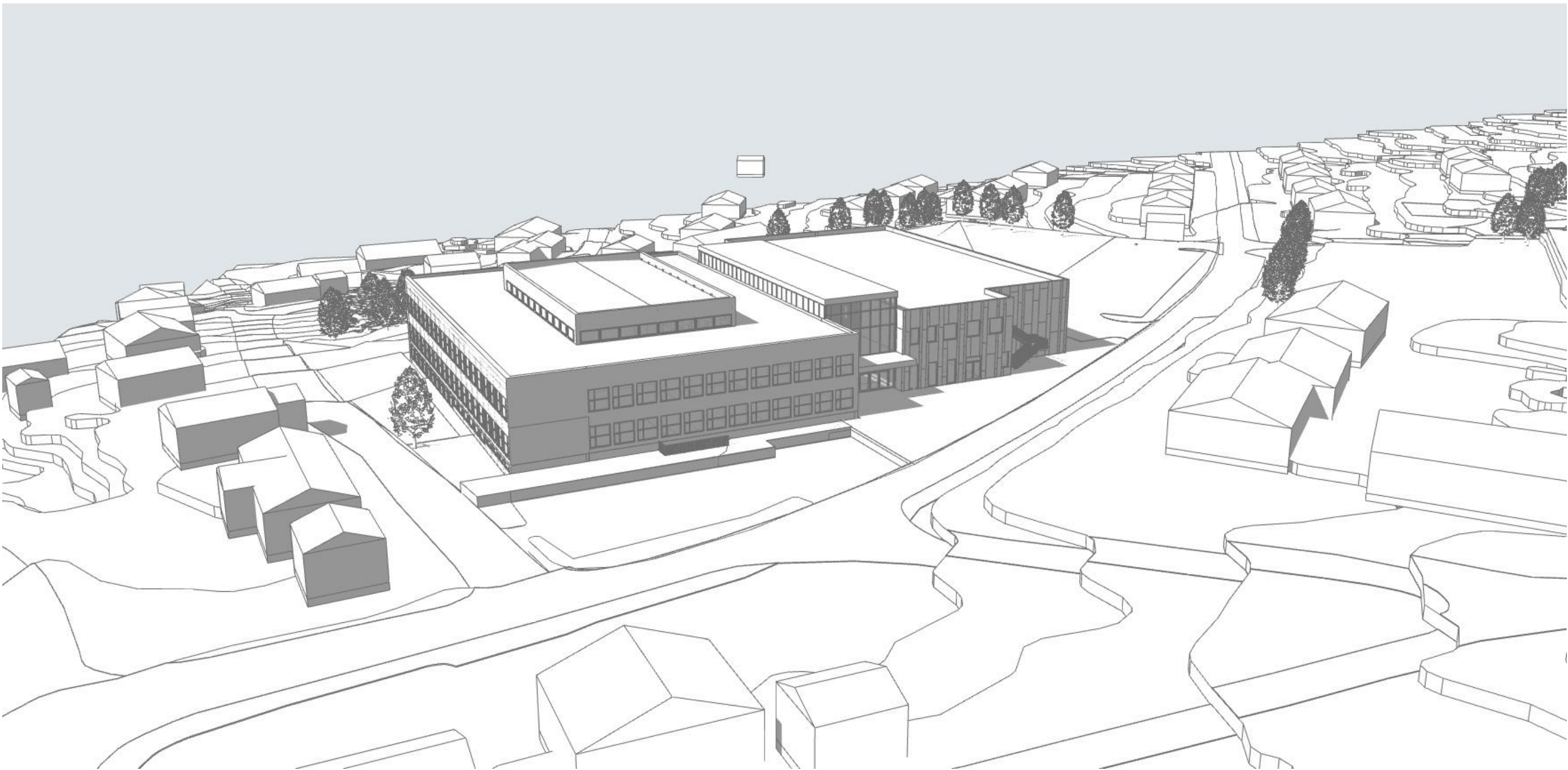
Perspektiv fra sør/vest whiteout

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



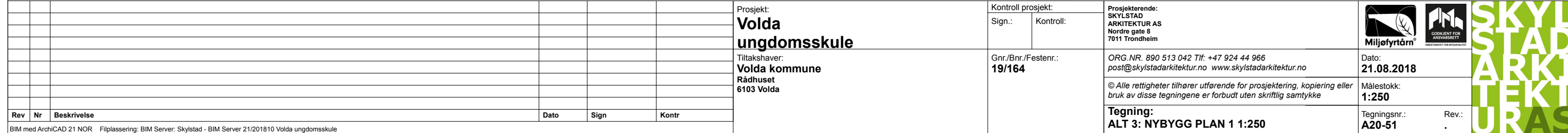
perspektiv sør white model

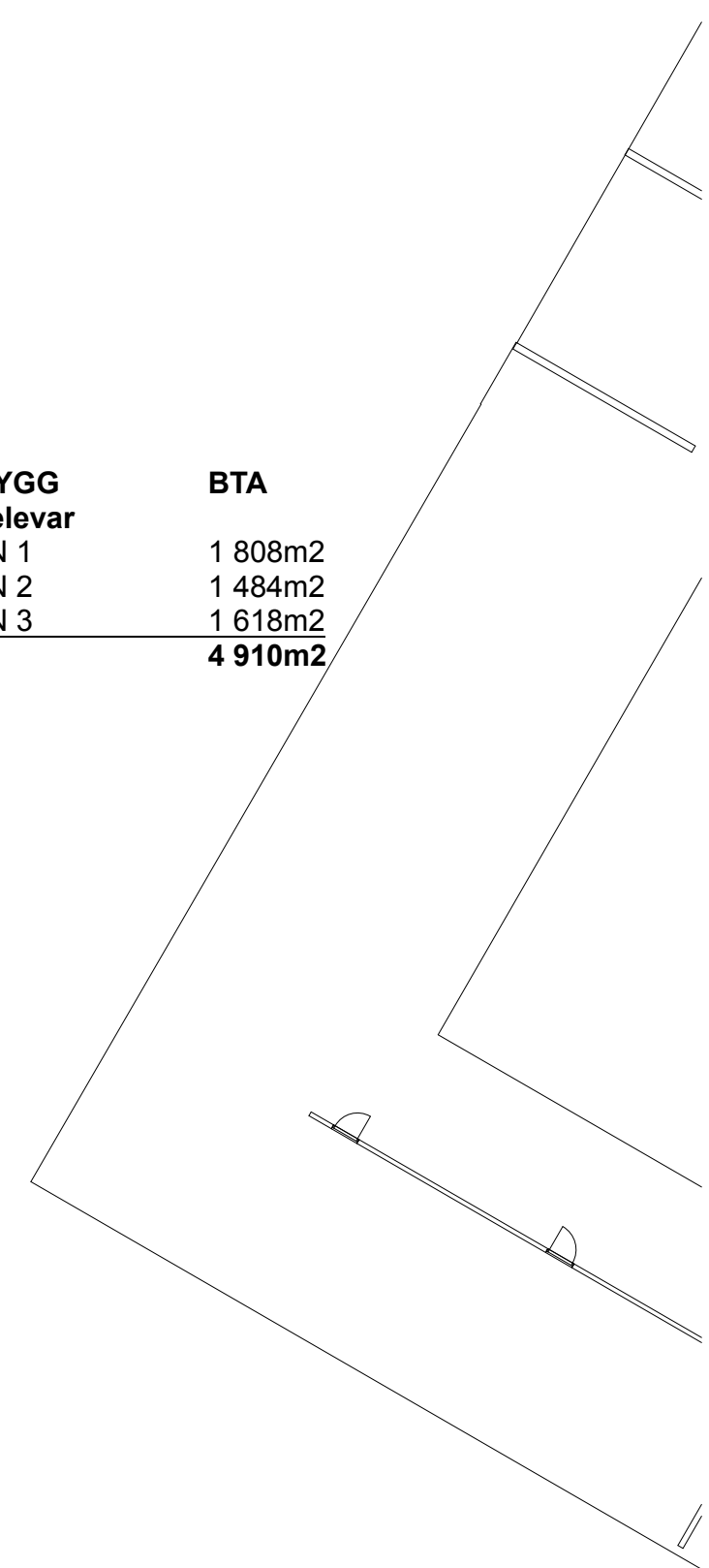
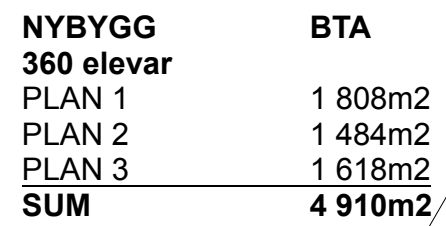
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



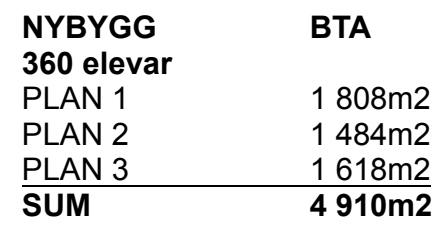
perspektiv Porsmyrvegen white model

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

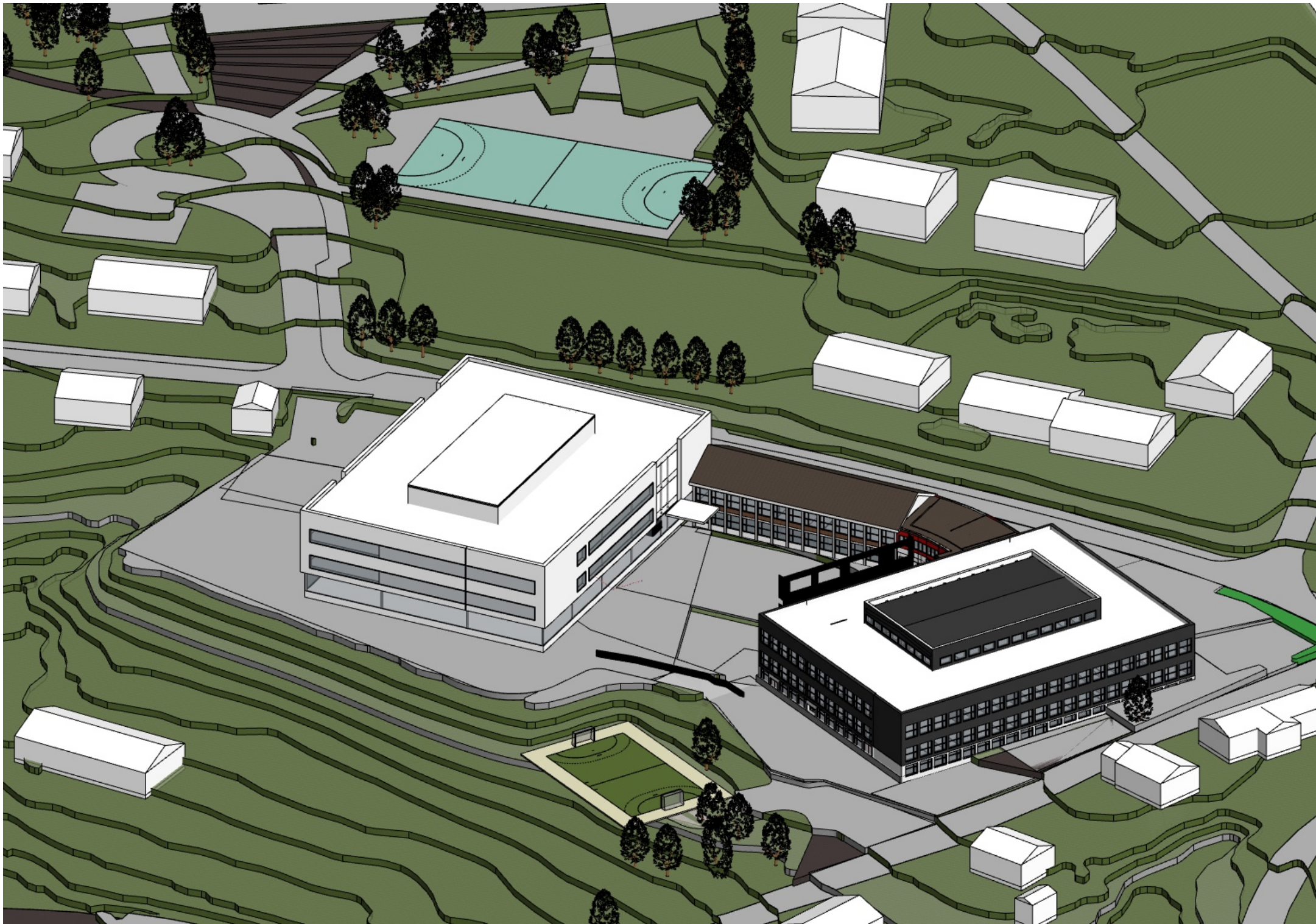




Prosjekt: Volda ungdomsskule	Kontroll prosjekt: Sign.: Kontroll:	Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim	 Miljøfyrtårn®  GODKJENT FOR ANSVARETT	
Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festnr.: 19/164	ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no © Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Dato: 21.08.2018	
		Tegning: ALT 3: NYBYGG PLAN 2 1:250	Målestokk: 1:250 Tegningsnr.: A20-52 Rev.: .	

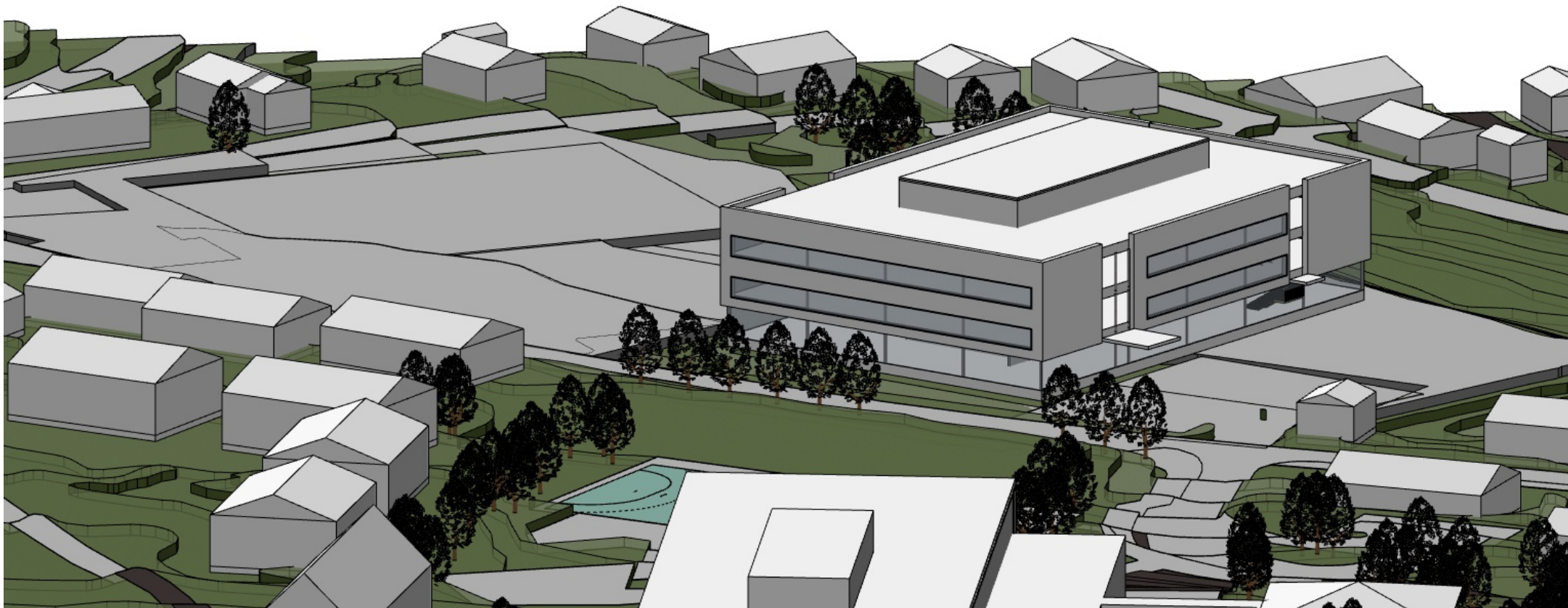


Prosjekt: Volda ungdomsskule	Kontroll prosjekt: Sign.: Kontroll:	Prosjektørende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim			
Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festennr.: 19/164	ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no	Dato: 21.08.2018		
		© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Målestokk: 1:250		
		Tegning: ALT 3: NYBYGG PLAN 3 1:250	Tegningsnr.: A20-44	Rev.: .	



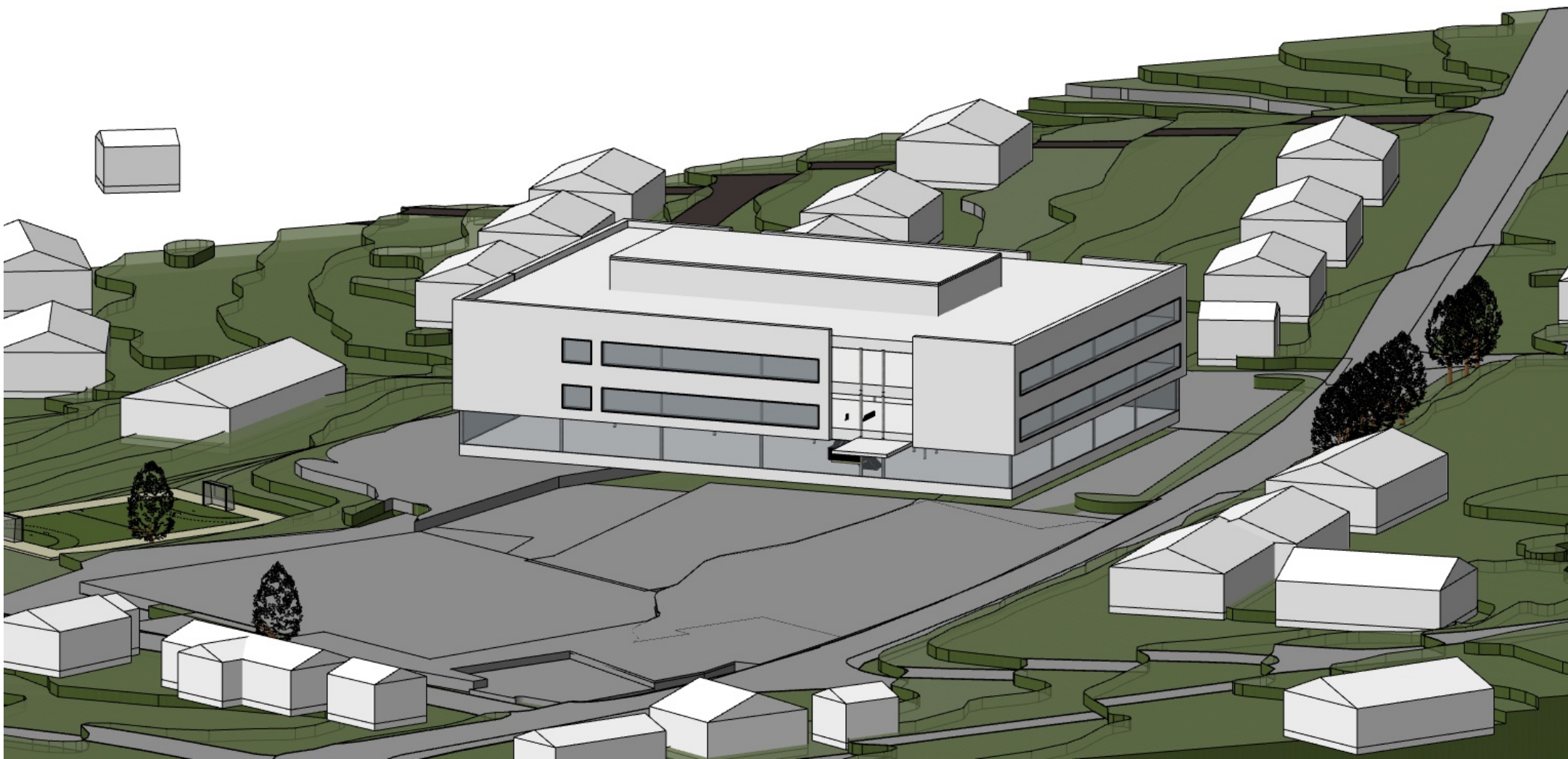
ALT3 : Ny skole under bygging

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



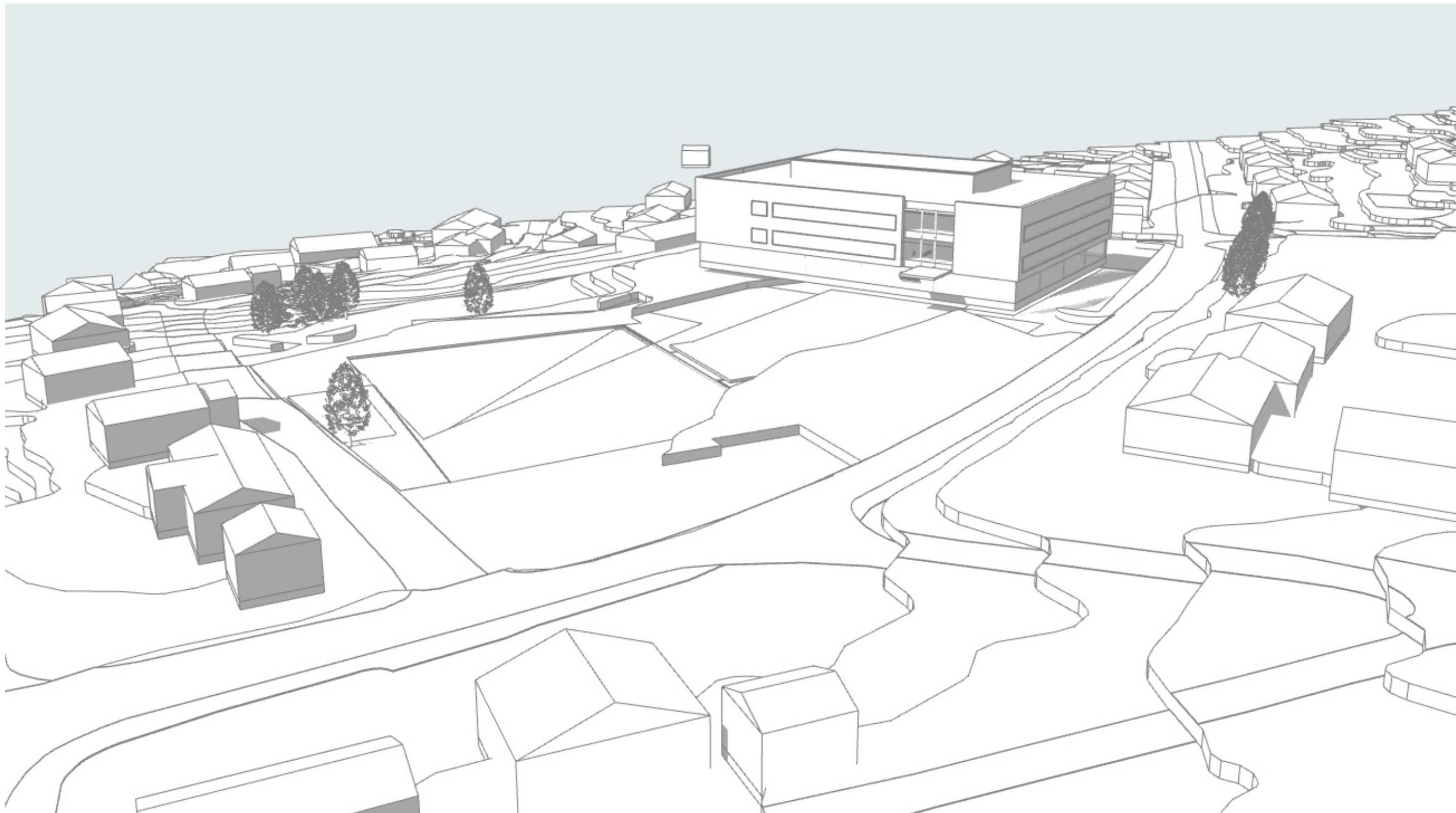
ALT 3: Ny skole alt gammelt revet

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----



ALT 3: mot skolegård

						Prosjekt: Volda Ungdomsskule	Kontroll prosjekt: Sign.: Kontroll:	Prosjekterende: SKYLSTAD ARKITEKTUR AS Nordre gate 8 7011 Trondheim	 	SKYLSTAD ARKITEKTUR AS
						Tiltakshaver: Volda kommune Rådhuset 6103 Volda	Gnr./Bnr./Festnr.: #Site Custom	ORG.NR. 890 513 042 Tlf: +47 924 44 966 post@skylstadarkitektur.no www.skylstadarkitektur.no	Dato: #Project	
								© Alle rettigheter tilhører utførende for prosjektering, kopiering eller bruk av disse tegningene er forbudt uten skriftlig samtykke	Custom Målestokk: 1:188,68	
								Tegning: Aksonometri ALT 3: mot skolegård	Tegningsnr.: A72-114	Rev.: .
Rev	Nr	Beskrivelse				Dato	Sign	Kontr		



Perspektiv Porsmyrvegen white model ALT 3

																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					</
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----