

FAKTAANALYSE 2021

Status og tiltaksplan på busettings- og kvalifiseringsfeltet i Volda kommune

Denne faktaanalysen gir supplerande informasjon til politisk sak om busetting av flyktningar i 2021, samtidig som den gir ei oversikt over status og tiltak på busettings- og integreringsfeltet i Volda kommune.

1. Befolkning og innvandring

Ved inngangen til 2020 utgjer innvandrarar 9,9 % av befolkninga i Volda. For Noreg er talet 14,7%. Innvandring har over fleire år sikra Volda ei positiv befolkningsutvikling. Tabell 1 under viser befolkningsammansettinga i Volda ved inngangen til 2020.

Tabell 1: Samansetting av befolkninga i Volda pr. 01.01.2020, samanlikna med Noreg

	Noreg		Volda	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Befolkninga utanom innvandrarar og norskfødde med innvandrarforeldre	4 388 326	81,8	9 291	88,7
Norskfødde med innvandrarforeldre	188 757	3,5	146	1,4
Innvandrarar	790 497	14,7	1 036	9,9
SUM	5 367 580	100	10 473	100

Kjelde: imdi.no/statistikk

Tabell 2: Innvandringsgrunn Hornindal/Volda 2019-2020, samanlikna med fylket og Noreg

Innvandringsgrunn	Hornindal 2019	Volda 2019	Hornindal/Volda 2019	Volda 2020	Møre og Romsdal	Noreg
Ukjend	12	98	110	109	2 688	120 711
Utdanning (inkl. au pair) el. andre grunnar	3	134	137	171	1 281	39 161
Familieinnvandra	14	152	166	181	9 026	187 479
Flyktningar og deira familieinnvandra	13	366	379	375	7 234	239 985
Arbeidsinnvandrarar	27	175	202	200	10 736	203 161
SUM	69	925	994	1 036	30 968	790 497

Kjelde: imdi.no/statistikk

1.1 Status busetting av flyktningar, EM og FAM i Volda kommune

Volda kommune har busett flyktningar sidan 1987. Gjennom meir enn 30 år med busettings- og integreringsarbeid er oppgåva løpande og permanent, og det har blitt opparbeidd høg fleirkulturell kompetanse blant tilsette i organisasjonen og i Volda-samfunnet. I perioden 2010-2020 er det busett 312 flyktningar i Volda, inkl. 53 einslege mindreårige (EM). Dette utgjer i snitt 28 flyktningar kvart år, derav i snitt 5 EM kvart år. I same periode har det kome 94 på familiesameining (FAM) med herbuande flyktningar, som utgjer eit snitt på 8-9 kvart år.

Tabell 3: Busette flyktningar og FAM i perioden 2010-2020

År	SUM	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Tal busette	312	8*	17	20	38	38	40	31	26	27	21	46
Tal FAM	94	11	10	7	16	14	9	3	3	8	9	4
SUM busette/ FAM	406	19	27	27	54	52	49	34	29	35	29	50

*Hittil i 2020 er det busett 8. Det er i tillegg gjort avtale med IMDi om å busette 2 familiar på til saman 11 personar i år. Dersom desse kjem innan årsskiftet vil busettingstalet i 2020 bli totalt 19.

Tabell 4: Busetting av EM i perioden 2010-2020

År	SUM	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011	2010
Tal busette	53	1	1	4	3	4	8	5	5	6	6	10

Volda læringscenter har sidan 2014 hatt ansvar for busetting av flyktningar, og frå 2019 ansvar for busetting av EM. I perioden 2010-2018 vart 48 EM busett av EM-tenesta i barnevernet, i døgnbemanna bufellesskap. 5 har blitt busett av Volda læringscenter og får oppfølging og tiltak av programrådgjevarar og lærarar ved senteret. Frå 2019 har læringscenteret ansvar for all busetting av EM. Det har blitt busett 1 EM kvart av åra 2019 og 2020, begge med nære relasjonar i Volda.

Volda er vertskommune for barnevernstenester, derav oppfølgingsteneste (OPP) for EM busett på hybel i Volda og Ørsta. Grunna auka busettingsbehov frå 2010 bygde kommunane opp døgnbemanna bu- og omsorgsteneste for busetting av EM. I 2019 vart desse avvikla som følgje av reduserte behov. 36 av 48 som EM-tenesta har busett i Volda er avslutta. OPP følgjer i dag opp 12 EM busett i Volda, og 6 EM busett i Ørsta. EM i Volda har ein snittalder på 19,6 år og EM i Ørsta 19,2. Snittalder ved avslutting av tiltak i 2020 er 20,8 år. Frå 2021 vil det vere 16 EM i tiltaket, derav 10 frå Volda og 6 frå Ørsta. Det er planlagt ei gradvis nedbygging av OPP fram mot medio 2022, i tråd med at ungdom ikkje lenger treng hjelpetiltak av barnevernet. 4 EM har fått familiesameining siste åra. Etter familiesameininga får ungdomane og familien oppfølging og tiltak frå Volda læringscenter. Volda kan vise til gode resultat i EM-arbeidet. Dei fleste deltek i norsk- og grunnskuleopplæring, er skuleelevar eller lærlingar, i utdanning eller arbeid. Dei fleste leiger bustad på den private marknaden. Dei to siste åra har 4 EM kjøpt seg eigen bustad; 2 i andre kommunar og 2 i Volda.

1.1.1 Busetting av flyktningar i 2021

Mål: Volda kommune skal busette flyktningar i samsvar med gjeldande kommunestyrevedtak.

Framlegg til vedtak i kommunestyremøte 17.12.2020 om busetting av flyktningar i 2021:

Kommunedirektøren si tilråding:

1. Volda kommunestyre er positiv til å busette 22 flyktningar i 2021, inkl. 2 EM. Ramma kan aukast med inntil 11 personar (2 familiar) frå 2020-kvota som er avtalt å busette i desember 2020, dersom desse får utsett innreise til 2021 grunna innreise-restriksjonar. Dvs. at kvota for 2021 kan aukast til inntil 33 flyktningar, inkl. 2 EM.
2. Det er ein føresetnad for busetting av EM at dei kan busettast av læringscenteret
3. Kommunedirektøren disponerer plassane innfor vedtaket ut i frå busettingsbehov, kapasitet i tenestene og ramma av statlege finansieringsordningar for busetting og integrering av flyktningar og einslege mindreårige.
4. Auka inntekter og utgifter som følgje av busetting av fleire flyktningar vert å innarbeide i budsjettet for 2021. Auka inntekter skal reserverast tenester i flyktningararbeidet, og ev. avsetjing på disposisjonsfond til føremålet. Kommunedirektøren får fullmakt å vurdere styrking av tenester og avsetjing på fond.
5. Volda kommunestyre vil oppmode staten om så langt som råd å gi føreseielege rammevilkår til flyktningararbeidet i kommunane.

1.1.2 Busetting av flyktningar i Volda i 2020

Vedtak i PS 26/19 handsama i kommunestyremøte 12.12.2019

Volda kommunestyre er positiv til å busette 23 flyktningar i 2020, derav inntil to einslege mindreårige over 15 år. Busetting skal skje gjennom Volda læringscenter. Familiesameiningar kjem i tillegg.

Nøkkeltal 2020

- Det er søkt ut 19 flyktingar for busetting i 2020
- 8 er busett pr. 01.12.20, derav 1 barnefamilie (OFF)
- 3 einslege vaksne er busett frå asylmottak
- 1 har status som EM, og kom til Volda saman med fostermor
- Det er søkt ut 11 OFF (2 familiar) med forventa ankomst i desember. Om desse ikkje kjem innan årsskiftet, vil IMDi telje dei på busettingsvedtaket for 2021. I framlegget til vedtak er det teke høgde for å inkludere ev. innreiseforseinking for desse.
- 11 av dei 19 som er busett/søkt ut, er barn under 18 år
- 11 har kome på FAM til herbuande flyktingar i 2020, derav 6 barn
- Kjønn: 5 menn, 3 kvinner

Kvar kjem flyktingane frå:

- Dei 8 som er busett kjem frå: Eritrea: 5, Syria: 2, Tyrkia/kurdar: 1
- Dei 11 som er søkt ut kjem frå: Syria: 6, Sudan: 5

Det har kome 11 på familiesameining til herbuande flyktingar i 2020

- 5 vaksne og 6 barn til herbuande flyktingar
- Kjønn: 5 menn, 6 kvinner
- Nasjonalitet: Eritrea: 3, Russland 1

Bustader:

- 2 av 8 er busett direkte på den private bustadmarknaden
- 1 kommunal familiebusader er nytta til 1. gongs busetting av 5 OFF
- 1 kommunal hybel er nytta til 1. gongs busetting frå asylmottak

Utsøking og ankomst av flyktingar til kommunen

All busetting i kommunen avtalast gjennom kontaktsenteret til IMDi. Kommunen melder inn ledig husvære i Nasjonalt introduksjonsregister (NIR), og IMDi søker ut flyktingar til kommunen. Uavhengig av innmeldt ledig kapasitet og bustad, kan IMDi ta kontakt med kommunen for busetting gjennom NIR. IMDi tek også direkte kontakt med sakshandsamarar t.d. ved busetting av OFF og EM. All godkjenning av busetting skjer gjennom NIR. Det kan ta fleire månader frå kommunen melder inn ledig kapasitet til vi får utsøkt ein person. Dette gjer det vanskeleg å halde på ledige private bustader. IMDi viser til at det skuldast få flyktingar å søke ut for busetting. Situasjonen med covid-19 førte til stans av innreise for OFF fram til seint på hausten 2020. No har fleire OFF blitt busett i kommunane, men ein opplever stadig utsetjing av ankomst som følgje av covid-19.

OFF vert tildelt kommunar som har ei viss erfaring med denne gruppa, m.a. fordi dei ofte har større behov for oppfølging enn dei som kjem frå mottak. Erfaringar viser at det er meir krevjande å busette og følgje opp OFF med mange barn. Vaksne og barn som har levd på flukt over tid, og som kjem direkte frå transitland og flyktingleire, har behov for tettare oppfølging og samansette tenester ved ankomst m.a. knytt til helse, burettleing, praktiske gjeremål, informasjon via tolk, bli kjend i kommunen, kome i kontakt med hjelpeapparatet for aktiviteter og tiltak, og etablering av nettverk. I ei tidleg fase er arbeidet særleg krevjande for programrådgjevarane som næraste kontaktperson for familien og koordinator mellom dei øvrige tenestene. covid-19 har ført til at OFF og FAM som kjem direkte frå utlandet vert sett i karantene ved ankomst kommunen. Programrådgjevarane har ansvar for å koordinere og følgje opp behov i karantenetida, i samarbeid med øvrig tenesteapparat.

1.1.3 Til-/fråflytting

Kvart år flyttar personar innafor integreringstilskotsperioden over fem år til andre kommunar, oftast grunna skulegang og arbeid andre stader i landet. I perioden 2014-2020 har 69 flyktingar i

integreringstilskotsperioden flytta frå Volda, medan vi i same periode hadde 18 tilflyttingar. Dette gir ei netto fråflytting på 51 personar innafør integreringstilskotsperioden.

Tabell 5: Til- og fråflytting, og netto fråflytting i integreringstilskotsperioden 2014-2020

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	SUM
Tilflytting	1	2	2	8	3		2	18
Fråflytting	13	11	8	9	14	4	10	69
Netto fråflytting	12	9	6	1	11	4	8	51

I 2020 har 10 personar innafør integreringstilskotsperioden på 5 år, og 4 utanfor tilskotsperioden, flytta frå Volda. Flyttegrunn er ofte relatert til skulegang, arbeid eller nærleik til familie og nettverk. 2 innafør tilskotsperioden har flytta til Volda frå andre kommunar i år. Flytting innafør tilskotsperioden medfører deling av tilskotet mellom kommunar, i samsvar med gjeldande rundskriv. 1/3-del flyttar til andre kommunar for å gå på skule. Spesielt vaksne har problem med å få plass på vidaregåande skule i nærområdet, og einslege vaksne vel ofte difor å flytte for vidare skulegang. 1/3-del flyttar grunna jobb andre stader i landet, medan 1/3-del flyttar grunna familie eller vener i andre kommunar.

1.1.4 Framskaffing av bustader

Tilgang på bustader er ofte flaskehalsen i busettingsarbeidet. I Volda har situasjonen vore annleis, og det har vore nytta få kommunale bustadar til 1. gongs busettingar. Vi har i 2020 erfart at fleire familiar har behov for familiebusstad, noko som har ført til at det har blitt nytta fleire kommunale bustader til denne gruppa. Det er få familiebusstadar på den private utleigemarknaden, og desse har ofte høg utleigepris. Volda har delteke i eit busettingsforsøk initiert av IMDi der flyktingar skaffar privat busstad sjølve medan dei bur i mottak. I all hovudsak var det bebuarar ved tidlegare Volda mottak som skaffa seg privat busstad før busetting sjølve, men også nokre frå andre mottak. Dei private bustadene vert ofte formidla av tilsette i flyktingarbeidet, og kontraktane er mellom utleigar og leigetakar. Flyktingar som leiger på den private bustadmarknaden, søker ofte kommunal busstad ved familiesameining. I dag bur det flyktingar i meir enn halvparten av dei kommunale bustadane. Tilsette har over fleire år etablert kontakt med private huseigarar som er positive til å leige ut til flyktingar. Siste året har vi ved fleire høve opplevd å ha tilgang til ledige private bustader, utan å få flyktingar til busetting.

1.1.5 Burettleing

Volda læringscenter gir både individuell og rettleing i grupper om korleis bu i Noreg. Programrådgjevarane har dette som oppgåve, og besøker alle heimar og gir flyktingar individuell oppfølging. Programrådgjevarane samarbeider også med bustadkoordinator ved forvaltningskontoret for oppfølging av bumiljø. I samarbeid med bustadkoordinator og Styrk arbeid har læringscenteret kvar sommar årleg dugnad i alle kommunale bustadmiljø. Volda og Ørsta Reinhaldsverk er aktive med å trykke brosjyre på fleire språk og gi undervisning ved læringscenteret om søppelsortering.

1.1.6 Bustadsosiale utviklingsprosjekt

Sidan 2011 har Volda arbeidd med ulike bustadsosiale utviklingsprosjekt med tilskot frå Husbanken: *Bustadkarriere for flyktingar*; det vart utvikla metodikk for butrening og buretta tiltak for flyktingar, med mål om å bli sjølvstendig på bustadmarknaden og sikre rask overgang frå kommunal til privat busstad. *God og effektiv busetting av flyktingar*, der fokuset var retta mot bustadsosiale utfordringar med framskaffing av bustader, auka gjennomstrøyming i kommunale bustader, auka bruk av Husbanken sine virkemidlar, bruk av INTRO-tida til å arbeide med sjølvstendig bustadkarriere, og fokus på jamn og kvartalsvis busetting. Utgreiing av modellane *Frå leige til eige* og *Privat leige av busstad*, og arbeid med prosjektet *Å koordinere det fragmenterte*, koordinert av Møreforskning AS. Prosjektrapporten vart ferdigstilt i 2016, og tilrådingar og tiltak følgjast opp gjennom bustadsosial handlingsplan.

Siste 2 åra har ei arbeidsgruppe hatt fokus på å hjelpe vanskelegstilte på bustadmarknaden til å etablere seg i eigen bustad. Målgruppe har vore barnefamiliar som normalt ville fått avslag på søknad om startlån grunna låg/ustabil inntekt. I dialog med aktuelle vart det søkt og innvilga etableringstilskot til 5 familiar som i 2020 kom i posisjon til å kjøpe eigen bustad; 2 på den private marknaden og 3 har kjøpt den kommunale bustaden dei tidlegare var leigetakar av. Vidaresal av kommunale bustader er gjennomført etter modellen «Eige først», og er i tråd med føringar som er forankra og vedteken i Volda kommune sin bustadsosiale handlingsplan 2017-2020, og tilrådingar frå Husbanken. Konseptet krev høg grad av bustadsosial oppfølging av familien, og eit godt samarbeid mellom tenester. Familiane har fått støtte i kjøpsprosessen og får tilpassa oppfølging inntil dei blir sjølvhjulpen og kan handtere bustadlån sjølve. Behov for oppfølging frå kommunen avtek over tid. Kommunen har opsjon på å kjøpe attende den kommunale bustaden om familien ikkje klarer å bli økonomisk sjølvhjelpne, til opprinneleg kjøpesum minus nedskrive tilskot.

1.1.7 Vidare satsingsområde

I arbeidet med framskaffing av bustader er det gjort eit godt arbeid i kommunen siste åra, særleg knytt til fokuset mot å nytte den private bustadmarknaden til 1. gongs busetting av flyktningar. Fleire familiebusettingar i 2020 stiller enda større krav til aktivt å nytte den private bustadmarknaden, og det er viktig med godt samarbeid med private huseigarar. Systematisk arbeid med fleire buretta tiltak og sjølvstendig bustadkarriere har gitt rom for jamn busetting og gode busettingsresultat, samt sikra høgare grad av gjennomstrøying i kommunale bustader. Slik har fleire kommunale bustader blitt frigjort til busetting av flyktningar og andre vanskelegstilte. Vi ønskjer å halde fram med dette gode arbeidet.

Målgruppe for kommunal gjennomgangsbustad er vanskelegstilte på bustadmarknaden. Grunna stor konsentrasjon av kommunale bustadar m.a. i Røyslidvegen/Smalebakken, vert det ofte ein uheldig blanding av barnefamiliar, personar med rus- og psykiske helseutfordringar og andre vanskelegstilte i same bumiljø. Det er spesielt rusmiljøet som er utfordrande for flyktningane, då det ofte inneber mykje støy og uro i bumiljøet. I eit par særtilfelle har kommunen måtta flytte familiar grunna svært dårleg bumiljø, men etter etablering av ROP-bustadane har bumiljøet blitt noko betra. Det er spesielt kombinasjonen hybel og familiebusetad med felles inngang, som er svært uheldig. Ein opplever meir positive bumiljø i område med få kommunale gjennomgangsbustader, og ein ønskjer difor dette vert fokus i det vidare bustadsosiale arbeidet. Kommunen kan vurdere å selje fleire kommunale gjennomgangsbustader og kjøpte nye spreidd i ulike bustadområde. Området Røyslidvegen / Smalebakken er ideell for barnefamiliar grunna nærleik til skule, barnehage og buss, og difor er det positivt om ein kan nytte fleire bustader i dette området til barnefamiliar, men utan hybel i kjellaren. Det er tidlegare kartlagt at kommunen treng fleire sentrumsnære fleksible bustader, som med små grep kan gjerast om frå hyblar til familiebusetad. Kommunen bør jobbe meir aktivt med modellen «Frå leige til eige» og «Eige først», som vist til over, og som er ei nasjonal satsing. Det finnst mange gode grep ein kan gjere i det bustadsosiale arbeidet, men det føreset ei meir aktiv prioritering av det bustadsosiale arbeidet i kommunen.

Kvart år får flyktningfamiliar hjelp til å kjøpe eigen bustad finansiert med startlån frå Husbanken. I år har det vore ei ekstra satsing i arbeidet som vist til over. Familiane har etter opp mot 10 års butid i kommunal bustad få bustadtraumen realiserast, og kommunen har fått både frigjort og selt kommunale familiebusetader.

1.2 Introduksjonsprogram (INTRO) - gode og stabile resultat

Mål: Oppnå resultatmålet om 80% overgang til ordinær utdanning/arbeid/grunnskule

1.2.1 Status og resultat INTRO i Volda i 2020

Resultat i INTRO i 2020: 47% til utdanning/arbeid (jf. SSB/IMDi sin statistikk)

I 2020 har 41 flyktningar delteke i INTRO. Deltakarane kjem hovudsakleg frå Syria, Sudan og Eritrea. Det er sterke nasjonale føringar på at flest mogleg nykomne flyktningar bør ta utdanning for å få varig tilknytning til arbeidslivet. Vi ser ei auke i tal flyktningar som ønskjer utdanning, noko som er positivt. Eit 2-årig INTRO-løp er ikkje nok til å fullføre både norskopplæring og grunnskule for vaksne. Mange treng 3-4 år. Konsekvensar ved at INTRO vert avslutta midt i grunnskuleløpet, er at deltakarane må søke Lånekassa om flyktningstipend. SSB og IMDi tel ikkje grunnskule som del av resultatet etter INTRO, men det er viktig å synleggjere at mange er i eit utdaningsløp som ikkje belastar Volda kommune sitt budsjett, og som på sikt kan føre til arbeid.

Resultat i INTRO i 2020: 87% til utdanning/arbeid/grunnskule (jf. kommunale mål for tenesta)

Tek ein med grunnskule for vaksne i resultatmålinga har Volda eit resultat på **89%** i 2020. Resultatmålet på 89% i 2020, viser at ein har god måloppnåing i høve det som er sett som mål for Volda læringscenter i 2020.

INTRO har fram til 2020 vore på 2 år, med moglegheit til utviding med 1 ekstra år. I Volda er det fleire som får utvida programtid på grunn av at dei treng lengre tid til å kvalifisere seg. Frå 2021 vert introduksjonsloven endra til integreringslova, og programtida vil variere frå 3 månader til 4 år, alt etter utdaningsbakgrunn og alder.

Tabell 6: Resultat i INTRO i Volda i perioden 2016 - 2020

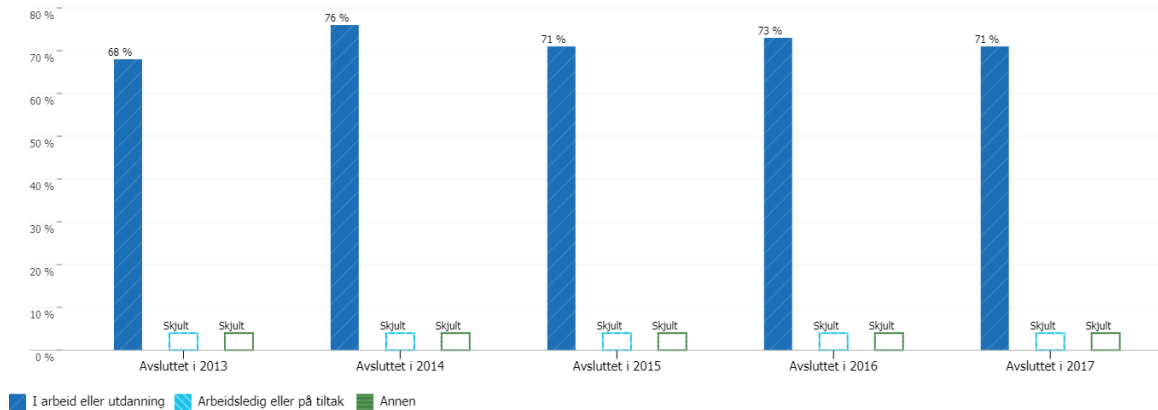
Resultat INTRO - Volda kommune	2016	2017	2018	2019	2020
Tal deltakarar INTRO	77	95	69	53	41
Tal deltakarar avslutta INTRO	17	34	29	27	19
Tal deltakarar overgang utdanning	4	10	8	6	6
Tal deltakarar overgang arbeid	6	7	7	8	3
Tal deltakarar overgang grunnskule	4	10	10	9	8
Tal deltakarar overgang NAV	2	4	2	3	1
Tal deltakarar overgang AAP	1	1	1	0	0
Tal deltakarar avslutta grunna flytting	0	1	1	0	1
Anna	0	1			
RESULTAT (overgang arbeid/utdanning)	59%	50%	52%	52%	47%
RESULTAT inkl. grunnskule	76%	79%	86%	85%	89%
Tal deltakarar som deltok mindre enn 2 år	3	11	7	5	4
Tal deltakarar m/utvida program	1	2	6	3	11

1.2.2 Status 1-5 år etter avslutta INTRO

På IMDi sine nettsider finner ein tal, statistikk og rapportar om busetting og integrering. Tabellen under viser status 1-5 år etter avslutta INTRO for deltakarar i Volda. Tabellen vert oppdatert den 31.12 kvart år, så tabellen har ikkje med tal frå 2018 og 2019. Tabellen viser at over 70% av busette flyktningar i Volda er i arbeid eller utdanning 1-5 år etter busetting. Dette er betre enn landsgjennomsnittet som ligg på 63%.

Tabell 7: Resultat 1-5 år etter avslutta INTRO i Volda

Status ett til fem år etter avsluttet introduksjonsprogram



Figuren viser antall deltakere i introduksjonsprogrammet i løpet av året i perioden 2005 til 2019 i Volda (t.o.m. 2019).
Kilde: SSB og IMDi, sist målt: 31.12.2019

Status 1-5 ÅR etter avslutta INTRO

- Tabellen over viser positiv utvikling og auka resultatoppnåing få år etter avslutta INTRO.
- Butid aukar tilknytninga til arbeidslivet og utdanningssystemet, og færre vert avhengig av offentlig stønad til livsopphald.
- 1-5 år etter avslutta INTRO er over 70% av flyktingane i ordinært arbeid, elev på grunnskule for vaksne, på vidaregåande skule, eller høgskule. Alle elevar har rett på lån/stipend frå Lånekassa og er soleis økonomisk sjølvhjelpete.

På grunn av at statistikken frå IMDi ikkje har med seg tal frå 2018 og 2019 har vi rekna ut at av dei som avslutta INTRO i 2019 er 62,5% i arbeid eller utdanning. Av dei som avslutta INTRO i 2018 er 90% i arbeid eller utdanning.

1.2.3 Kvalifiserande tiltak i INTRO

Tiltak i 2020:	➤ Norskopplæring	➤ Fritidsaktivitet
❖ Språkretta tiltak	➤ Grunnskule	➤ Flyktingguide
❖ Utdanningsretta tiltak	➤ Engelsk/matte	➤ Temabaserte kurs
❖ Arbeidsretta tiltak	➤ Samtalegrupper med frivillige pensjonistar	➤ Sanitetshuset – kvinnegruppe
❖ Buretta tiltak	➤ Språkpraksis/arbeids-trening	➤ Bra-Mat kurs
❖ Helseretta tiltak	➤ Gym	
❖ Foreldreretta tiltak		
❖ Nettverksfremjande tiltak		

Volda læringscenter har sidan 2018 starta opp igjen med kurs i foreldrerettleing i lag med helsestasjonen. Kurset som vert nytta heiter ICDP (*ICDP – International Child Development Programme*) og er eit kurs kor kurshaldarane har gått igjennom opplæring og sertifisering gjennom Bufetat. I 2018 vart nye 6 rettleiarar sertifisert ved Volda læringscenter og helsestasjonen, kor 3 av dei er minoritetsspråklege. I 2018 og 2019 vart til saman 8 kurs gjennomført, mens i 2020 har vi hatt pause frå desse kursa, mykje på grunn av koronasituasjonen. Før koronaen stengte ned landet rakk vi å gjennomføre eit kurs i «Foreldreskulen» som har som mål å styrke foreldra si forståing av den norske skulen/barnehagen og kva som forventast av dei.

Stortinget har vedteke ny lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid ([integreringslova](#)), gjeldande frå 1. januar 2021. Lova er den viktigaste endringa i norsk

integreringspolitikk på 20 år. Mange innvandrere har ikkje den formelle kompetansen som skal til for å kome i jobb. Med integreringslova får vi no ein startpakke for nykomne innvandrere som tek formell utdanning og kvalifisering på alvor, og gir tydelegare krav til norskkunnskapar. Målet er at fleire skal få varig fotfeste i norsk arbeidsliv. Lova gjeld dei som får opphaldsløyve og kjem til landet etter 1. januar 2021. Det vert m.a. obligatorisk med kurs i foreldrerettleiing for barnefamiljar. Volda planlegg å samarbeide med Ørsta for gjennomføring av desse kursa. Kurset livsmestring vert også obligatorisk og vert lagt inn i timeplanen ved Volda læringscenter.

Språkpraksis

I 2020 har Volda læringscenter hatt deltakarar utplassert på 9 ulike arbeidsplassar i lokalt næringsliv i Volda og Ørsta. Nokre arbeidsplassar har teke imot elevar frå senteret fleire gangar i løpet av året, og nokre elevar har fått prøve seg i ulike typar av praksis. På grunn av covid-19 vart mange praksisplassar avslutta mellom mars og juni månad, og ikkje alle har kunne tatt inn personar i haust heller.

Fleire av praksisplassane har læringscenteret hatt eit godt og tett samarbeid med over mange år. Næringslivet i Volda er generelt positive til å ta imot elevar frå læringscenteret i praksis, men det er ein klar tilbakemelding at deltakarane må beherske språket på eit så høgt nivå at det er mogleg å kommunisere og forstå kvarandre. Dette er noko læringscenteret prøver så godt som råd å etterkome. Det er ulike mål for plassering av elevane på dei ulike språkpraksisplassane. Vi kan dele språkpraksis inn i tre kategoriar, der målet for praksisperioden er ulik:

1. *Språkpraksisplass - der målet er å kome i gang med å praktisere munnleg norsk*
2. *Språkpraksis for dei som har utdanning som mål*
3. *Språkpraksis med mål om overgang til arbeid*

Læringscenteret har gode erfaringar med å samarbeide med lokalt næringsliv og kommunale arbeidsplassar om språkpraksis. Deltakarane møter stor velvilje og vert tekne godt imot på praksisplassane. Det er avgjerande å ha eit nettverk av personar og bedrifter som kan kontaktast og brukast i dette viktige arbeidet. Det er vidare viktig at praksisbedriftene har ein fast kontaktperson ved læringscenteret som er tett på om noko oppstår og dei treng å diskutere eller hjelp til å løyse. Læringscenteret erfarer at det er ein fordel at arbeidet ligg til undervisningspersonale. Lærarane blir godt kjende med elevane, og får ofte kunnskap som deltakarane ikkje har klart å formidle i kartleggingssamtalar. Lærarane har også kunnskap om språkutviklinga til den einskilde, og kan lettare vurdere om vedkomande er klar for ein praksisplass og kva type praksis som er passande for det språklege nivået til deltakaren.

Volda læringscenter har elevar på alle språklege nivå, også dei med store utfordringar i å lære eit nytt språk. Dei treng tett oppfølging og dei er utfordrande å plassere på ein ordinær språkpraksisplass. Ein har difor i samarbeid med Sanitetslaget starta opp ein språktreningsarena der deltakarane lagar eit enkelt måltid mat og opnar for at lokalbefolkninga kan kome å få eit måltid og prate norsk med deltakarane. Tiltaket er på Sanitetshuset i sentrum kvar fredag. Dette er først og fremst eit tiltak for kvinner, og eit likande lågterskeltilbod for menn er ønskeleg å etablere.

Norsk- og grunnskuleopplæring for vaksne

Tal elevar ved Volda læringscenter som får norsk- og grunnskuleopplæring er redusert som følge av nedlegging av mottaka i Volda og færre flyktningar for busetting.

Tabell 8: Tal elevar og grupper i norsk- og grunnskuleopplæring i perioden 2017-2020

	Februar 2017	Februar 2018	Januar 2019	Januar 2020	Januar 2021
Tal elevar	156	114	113	70	60
Samla tal grupper	12	8	7	6	6
Norskgrupper	7	5	5	4	4
EMA-grupper	3	1	0	0	0
Grunnskulegrupper	2	2	2	2	2

Resultat norskprøve og samfunnskunnskap

Volda læringscenter arrangerer norskprøve 3-4 gonger i året. Norskprøva er oppdelt i fire delar; lytte, lese, skrive og munnleg. Under følgjer oversikt over deltakarar som gjennomførte norskprøven i 2019 og 2020.

Tabell 9: Tal deltakarar med gjennomført norskprøve i perioden 2019-2020

Norskprøve	2019					2020				
	A1	A2	B1	B2	SUM	A1	A2	B1	B2	SUM
Lytte	6	12	2	9	29	3	9	8	4	24
Lese	6	13	6	4	29	5	8	7	3	23
Skrive	3	16	6	1	26	3	8	11	2	24
Munnleg	0	6	9	7	22	0	4	5	3	12

Situasjonen kring covid-19 i busettings- og integreringsarbeidet

Covid-19 pandemien fekk i 2020 stor påverknad på drifta av Volda læringscenter, og vi starta opp med digital heimeundervisning den 13.03.20. Alle elevane hadde egne Chromebook eller Ipad, og var soleis godt rusta. Utfordringa med digital heimeundervisning var størst for dei elevane med svakast norskforståing. For analfabetar var det svært vanskelig å skulle sitje heime og jobbe med norsk, så læringscenteret valte difor å la dei svakaste elevane kome først tilbake til senteret når det var mogelegheit for dette (i slutten av april). I tillegg tok læringscenteret grep ovanfor barnefamiljar med fleire barn der vi såg det var behov. Vår to-språkelege miljøarbeidar vart nytta til å følgje opp fleire familjar ved å ta barna med på turar og aktivitetar ute, og dermed unngå for stor isolasjon. I tillegg fekk nokre av barna tilbod på Øyra skule på dagtid. Stortinget fatta også midlertidig lov om tilpassingar i introduksjonslova for å avhjelpe konsekvensar av utbrot av covid-19. Lova gav kommunane løyve til å gi redusert tilbod under utbrot av covid-19, mot at deltakarane fekk den tapte undervisninga att ved utviding av INTRO-tida. Dei fleste har fått utvida INTRO med 1 ekstra månad, som konsekvens av dette. Alle kommunane i Noreg har fått utbetalt midlar frå IMDi får å dekke desse ekstraavgiftene. Det vil bli gjort ei vidare vurdering om utviding av INTRO for einskilde i 2021.

All busetting av OFF vart stansa frå 12.03.2020, og først i september fekk læringscenteret melding frå IMDI om at dei ville starte opp att med busetting av OFF til landet. Senteret fekk dermed oppmoding om fleire busettingar på kort tid, noko som utfordra kapasiteten ved senteret då vi i utgangspunktet er dimensjonert for jamn busetting gjennom året. Programrådgjevarane utarbeidde strenge rutinar for busetting av OFF for å ivareta godt smittevern, i samarbeid med smittevernoverlegen. Covid-19 testing og karantene/isolasjon blir praktisert for alle busettingar og FAM.

Interkommunalt samarbeid om kvalifiseringsløp for fagbrev

Arbeidsmarknaden på Søre Sunnmøre vert stadig meir spesialisert, og stiller krav til kvalifikasjonar hos arbeidstakar. Det er få ufaglærte jobbar, samstundes som tal personar som konkurrerer om desse jobbane er stort. Ein viktig føresetnad for varig fast arbeid er formelle kvalifikasjonar, saman med språk og kulturforståing. Ein ser at mange busette flyktningar, særlig dei utan ungdomsrett, ikkje får mogelegheit til å opparbeide seg ein formell kompetanse som til dømes fagbrev. Tilrettelagte løp for denne gruppa er viktig, og vil auke sjansane for å lukkast.

Saman med Hareid, Sande og Ulstein kommunar har Volda inngått avtale om utprøving av modell for opplæring i helsefag og industrimekanikarfaget. I 2020 har Volda med deltakarar i *industrimekanikarfaget*. Avtalen bygger på samarbeidsavtale mellom NAV Møre og Romsdal, Møre og Romsdal fylkeskommune, Maritim foreining Søre Sunnmøre (MAFOSS) og Ulstein som vertskommune for samarbeidet. Volda har 6 deltakarar i opplæringsløpet, som er 3-årig. Dei 2 første åra kombinerer ein undervisning på skule i fellesfag og programfag, med praksis i bedrift. Det 3. året er deltakarane ordinære lærlingar i bedrift. Opplæringa skjer i regi av fylkeskommunen knytt til Herøy vidaregåande skule. MAFOSS har ansvar for å finne praksisplassar, og følgje opp deltakarar og

arbeidsplassar. IMDi støttar prosjektet: I 2019 fekk kommunane kr 800.000 i tilskot, i 2020 kr 850.000. IMDi har gjeve skriftleg lovnad om stønad på om lag same nivå i 2021. Tilskotet finansierer stillingsressurs i MAFOSS og Ulstein kommune, opplæringsløpet og andre kostnader i prosjektet.

Tidlegare Hornindal kommune har sidan 2018 hatt 2 deltakarar på helsefagarbeidarutdanning på Firda vidaregåande skule (Gloppenmodellen). Ein deltakar fekk fagbrev i 2020, medan den andre framleis er i utdanningsløpet. Denne modellen er eit 4-årig løp, der 3 år er kombinasjon av skule og praksis, og 4. året som ordinær lærling. Dette er eit samarbeid mellom NAV, fleire kommunar og Fylkeskommunen. I dette tilfellet er det Vestland Fylkeskommune og NAV Vestland som er med i samarbeidet.

Andre tilrettelagte løp for flyktningar siste åra har m.a. vore:

- *Helsefagløy for minoritetsspråklege på Søre Sunnmøre*
- *Opplæring i fleirkulturell kommunikasjon og fleirkulturelt arbeidsmiljø på arbeidsplassen*
- *Jobbmentor*
- *Menn i helse*
- *Kimen Sosial entreprenør (Gartneri på Folkestad)*
- *Serviceteam*
- *Kantinedrift*
- *Bustadkarriere for flyktningar*
- *Reinholdskurs*

Symjeopplæring for nykomne flyktningbarn

Volda læringscenter har sidan 2016 søkt midlar frå Fylkesmannen i Møre og Romsdal til symjeopplæring for nykomne minoritetsspråklege barn. Volda er ein av få kommunar i fylket som søker desse midlane, og har difor fått innvilga midlar kvart år. Gjennomføring av kursa vert utført av VTI symjeklubben. Tidlegare var kursa i symjebassenget på Idrettsbygget, men no leiger VTI basseng av Ørsta kommune. Kursa vert organisert på Hovden skule. Det gjer det utfordrande å organisere skyss for barna, sidan mange av foreldra ikkje køyrer eigen bil. Volda læringscenter har difor måtte kjøre ein del av barna til symjekurset. Kvart år får 40 barn symjeopplæring gjennom denne ordninga.

1.2.4 Økonomisk sosialhjelp

Volda har opplevd auka utgifter til sosialhjelp siste åra, men har ein positiv nedgang i 2020 samanlikna med dei 2 føregåande åra. Dette kan m.a. tilskrivas busetting av færre flyktningar og FAM enn tidlegare år, som mottok slik yting fram til første utbetaling av INTRO-stønad til mat, klede, bustad, møblar og utstyr. Store barnefamiljar og einslege forsørgjarar har ofte behov for supplerande økonomisk stønad i tillegg til INTRO-stønad, barnetrygd og bustønad, til bustad, mat, klede, barnehage, SFO og aktivitetar for barna. Tabell 10 under viser oversikt over utviklinga i økonomisk sosialhjelp i Volda og Hornindal i perioden 2015-2020.

Tabell 10: Utviklinga i økonomisk sosialhjelp (bidrag + lån) i Volda og Hornindal 2015-2020

		2015	2016	2017	2018	2019	2020*
1519	Volda	4 703 991	5 165 528	4 819 699	6 768 328	7 608 719	
1444	Hornindal	21 478	150 601	66 690	102 358	180 922	
	SUM	4 725 469	5 316 129	4 886 389	6 870 686	7 789 641	6 131 661

*1577 Volda, tal pr. 30.11.2020.

Kjelde: KOSTRA-tal 2015-2019, rekneskapstal 2020 Volda kommune.

Mottakarar av sosialhjelp er ei ueinsarta gruppe. I 2019 har Volda 205 mottakarar av sosialhjelp, ei auke på 11 frå året før. Oversikta viser at mange har supplerande sosialhjelp i tillegg til anna inntekt: 32 har arbeidsinntekt som hovudinntektskjelde (15 heiltidsarbeid og 17 deltidsarbeid), 39 er INTRO-deltakarar og 7 i kvalifiseringsprogram. Sjå tabell 11 under, som viser mottakarar av sosialhjelp i Volda etter arbeidssituasjon i perioden 2015-2019. KOSTRA-tal for 2020 er ikkje kjend ennå.

Tabell 11: Sosialhjelpsmottakarar etter arbeidssituasjon i Volda i perioden 2015-2019

	2015	2016	2017	2018	2019
Arbeid heiltid	6	7	7	14	15
Arbeid deltid	9	12	10	18	17
Arbeidslaus	49	41	32	37	38
Ikkje arbeidssøkjjar	26	31	31	32	40
I introduksjonsprogram	37	46	51	33	39
I kvalifiseringsprogram	3	6	6	6	7
Anna situasjon	36	33	33	44	49
SUM	166	176	170	184	205

Kjelde: <https://www.ssb.no/statbank/table/12201/tableViewLayout2/>

Målet er at flyktningar så raskt som råd skal vere i stand til å forsørgje seg sjølve, slik at dei kan få same økonomiske moglegheiter som andre. For flyktningar er denne vegen lenger enn for mange andre, all den tid dei skal lære seg eit nytt språk og kvalifisere seg til arbeid i eit nytt land. I samsvar med lovverket startar flyktningar og familiesameinte i INTRO innan 3 månader etter busetting.

Det er sett i verk tiltak for å betre kunnskapen om årsaksforholda til auka sosialhjelp og betre kvaliteten på oppfølginga. Eit viktig satsingsområde er å auke arbeidsdeltakinga, som er viktig for å redusere utanforskap og auke levekåra for personar og familiar med låg inntekt. Gjennom tettare samarbeid mellom NAV og ulike tenester i kommunen, er målet å korte ned tida den einskilde har behov for økonomisk sosialhjelp, og sikre raskare overgang til inntektsgevande arbeid. Kvalifisering og oppfølging av flyktningar er tema på faste samarbeidsmøte mellom Volda læringscenter og NAV Ørsta-Volda. Erfaringane frå samarbeidet er positive og vil halde fram med auka fokus. Vi har mål om å gjere eit enda grundigare arbeid knytt til sosialhjelpsutgifter, og sjå på årsaksforholda til auken. Særleg interessant er det å sjå på om auken handlar om system knytt til busetting, eller om vi har lågare arbeidsdeltaking enn tidlegare år.

1.2.4 Vidare satsingsområde

Rett til vidaregåande skule er avhengig av både alder og kva utdanning ein har frå heimlandet. Personar over 24 år har ikkje ungdomsrett, og blir derfor ikkje prioritert når dei søker ordinær vidaregåande skule. Dei over 25 år kan få vaksenrett, men tilbodet om vaksenopplæring på vidaregåande skule er svært avgrensa, særleg på søre Sunnmøre. Det har derfor vore naudsynt for kommunen å samarbeide med fylket og NAV for å sette i gong ulike tilbod til denne målgruppa. Dette samarbeidet må vi halde fram med, for å sikre at vaksne innvandrar kan ta fagbrev og få varig arbeid.

Det er ønske om å utvikle fleire tilrettelagte løp for fagbrev, og vidareutvikle modellen som ein i dag har for industrifag. Med bakgrunn i NAV sine marknadsanalyser og dialog med lokale arbeidsgjevarar, vurderer ein at betongfaget kan vere ein aktuell bransje, samt at nokre kommunar har etterlyst løp innanfor barne- og ungdomsarbeidarfaget i kombinasjon med helsefag. Avgjerande for å lykkast i desse prosjekta er eit breitt samarbeid mellom fylkeskommunen, NAV Møre og Romsdal, lokale NAV-kontor, kommunane på søre Sunnmøre, og lokale bedrifter og deira samarbeidspartar på søre Sunnmøre. Desse løpa er no under planlegging, og det er sannsynleg at det vert starta opp 3-årige fagbrevløp innan betongfag og helsefag/barne- og ungdomsarbeidar. Det er Ulstein kommune som planlegg kursa i lag med fylkeskommunen og NAV Møre og Romsdal. Herøy vidaregåande skule skal vere ansvarleg for gjennomføring av den faglege utdanninga. Kommunane som deltek i dette samarbeidet forpliktar seg til å skaffe lærlingplassar innan helsefag eller barne- og ungdomsarbeidarfag. Volda kommune har sagt ja til 3 lærlingplassar innan barne- og ungdomsarbeidarfag for dei som startar på dette utdanningsløpet i august 2021.

Vi er uroa over *mangel på læreplassar* i arbeidslivet, og mange flyktningar står ofte sist i køa når læreplassar skal fordelast. Vi ønskjer ei tydelegare nasjonal satsing og betre tilrettelegging for fleire fylkeskommunale utdanningsløp for flyktningar der læretida også blir ein føreseieleg del av

utdanninga. Slik sikrar vi at dei kan fullføre fagbrev og kome seg i varig arbeid med sjølvstendig inntekt. Avbrot over fleire år i påvente av læreplass for å fullføre eit opplæringsløp er ikkje samfunnsøkonomisk. Det er svært uheldig for den det gjeld, for samfunnet som manglar fagarbeidarar, og for kommunane m.a. i form av auka utgifter til sosialhjelp.

Næringsstrukturen i Volda krev i svært mange samanhengar vidare utdanning etter grunnskulen for å få arbeid. Det gjer det krevjande for ein del flyktningar i Volda å kvalifisere seg til arbeid og bli økonomisk sjølvstendig. Gjennom utviklingsprosjekta i kvalifiseringsarbeidet vert det etablert ny kunnskap og nye metodar, som bidreg til at flyktningane får betre heilskapleg og målretta kvalifisering for raskare overgang til ordinær utdanning og arbeid. Statlege tilskotsordningar gir rom for innovasjon og proaktiv tilnærming, og auka kunnskap og tiltakskapasitet for å gi gode og tilpassa integrerings- og kvalifiseringstiltak for flyktningar.

Vi ønsker også halde fram det gode samarbeidet med helse og omsorg om oppfølging av minoritetsspråklege helsefagkandidatar i praksis og arbeid, og fleirkulturell kompetanseheving ute på arbeidsplassane. Sektoren har mange minoritetsspråklege på dei fleste avdelingane både i praksis, som vikarar og ekstrahjelp, og nokre har faste stillingar. Det er viktig å sjå desse i samheng med læreplassane som er oppretta for vaksne flyktningar.

Vidare vil ein i kvalifiseringsarbeidet kontinuerleg ha *resultatfokus* og arbeide for å nå måltala for overgang til utdanning/arbeid, og at flyktningane raskast råd vert økonomisk sjølvstendige. Dette er viktig for å sikre eit berekraftig busettings- og integreringsarbeid. Resultata i Volda er høgare enn landsgjennomsnittet når vi ser på status 1-5 år etter INTRO, men vi kan bli betre. Vi ser at mykje endrar seg for den einskilde etter avslutta INTRO m.a. grunna overgang til utdanning som utløyser rett til lån og stipend, og som gjer at mange vert økonomisk sjølvstendige. Butid aukar tilknyttinga til arbeidslivet og utdanningssystemet, og færre vert avhengig av offentleg stønad til livsopphald få år etter avslutta INTRO. Dette gir indikasjonar om at det vert gjort eit godt grunnleggjande kvalifiseringsarbeid i Volda dei første åra etter busetting. Samtidig ser vi at kvalifisering til arbeid tek tid. Volda læringscenter vil i større grad enn tidlegare år utvide INTRO-tida frå 2 til 3 år for dei som treng eit lengre kvalifiseringsløp. Dette blir det også lagt opp til i den nye integreringslova som trer i kraft frå 01.01.21. Det vert stadig større krav til betre norskkunnskapar og formell kompetanse, og det er difor viktig å lage ein god base for alle deltakarane som dei kan bygge vidare på etter avslutta INTRO.

I perioden 2012-2018 hadde Volda kommune ein gjensidig *forpliktande samarbeidsavtale med IMDi* Midt-Norge om busetting, kvalifisering og integrering av flyktningar. Gjennom samarbeidet har Volda vore i posisjon til å gjere viktige grep og tiltak på feltet for å betre resultatoppnåinga. Det er ikkje innleia ny avtale om samarbeid. Regionreforma og den nye integreringslova fører til endringar med at fylkeskommunane overtar fleire av dei regionale oppgåvene til IMDi frå 2020-21. Fylkeskommunen har rekruttert personale til arbeidet, og dei har brukt tida så langt til å setje seg inn i arbeidsoppgåvene. Det spesielle situasjonen vi har hatt knytt til covid-19 har gjort at det har vore lite kontakt og lite samarbeid om busettings- og integreringsarbeidet med fylkeskommunen så langt. Det er planlagt møte over nyttår når den nye integreringslova trer i kraft.

2. Tiltaksplan i busettings- og integreringsarbeidet 2021

(rullerast årleg)

INNSATSOMRÅDE	NR	TILTAK/MÅL	AKTIVITET	ANSVARLEG	TID/FRIST
BUSETTINGS- FREMJEANDE TILTAK 2.1 Framskaffe bustader til jamn og kvartalsvis busetting Sikre implementering og gjennomføring av prosjekta: "Bustadkarriere for flyktningar" og "God og effektiv busetting av flyktningar"	1.1	<i>Framskaffe bustader til 1. gongs busetting</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sikre jamn og kvartalsvis busetting av flyktningar 	VLS	Kontinuerleg
	1.2	<i>Oppfølging av bustadkjøparar</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gi informasjon og buretleiing om å eige bustad individuelt og i grupper om m.a.: årlege buutgifter, forsikring, avfallshandtering, brannvern og elsikkerheit, vedlikehald, naboskap og bumiljø m.v. 	Arbeidsgruppa for bustadsosialt arbeid, programrådgjevarar	Kontinuerleg
	1.3	<i>Frå leige til eige / Eige først Kjøp av eigen bustad</i>	<ul style="list-style-type: none"> Vidaresatsing på modellane "Frå leige til eige" og «Eige først» Tilstrekkeleg låneopptak av startlån for vidaretildeling 	Arbeidsgruppa for bustadsosialt arbeid	Prioritert i bustadsosial handlingsplan
	1.4	<i>Privat leige av bustad</i>	Vidareutvikle rutinar for privat leige av bustad: <ul style="list-style-type: none"> Flyktningar skaffar privat bustad sjølve Overgang frå kommunal til privat leige av bustad Oppfølging av huseigar, buretleiing m.v. 	VLS Helse og omsorg	Kontinuerleg
	1.6	<i>Sikre god gjennomstrøyming i kommunale utleigebustader</i>	<ul style="list-style-type: none"> Kontakte flyktningar i god tid før husleigekontrakta går ut Informere, motivere og bistå med å skaffe privat bustad Gi bistand til finansiering av eigen bustad; startlån, bustadtilskot, bustønad 	Helse og omsorg (Forvaltningskontoret) Husbankansvarleg	Kontinuerleg
	1.6	<i>Bustadsosial plan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Tiltak i Bustadsosial handlingsplan 2018-2020 	Helse og omsorg Arbeidsgruppa for bustadsosialt arbeid	Kontinuerleg

Faktaanalyse og tiltaksplan for busetting og kvalifisering av flyktingar i Volda kommune 2021

INNSATSOMRÅDE	NR	TILTAK/MÅL	AKTIVITET	ANSVARLEG	TID/FRIST
BUSETTINGS-FREMJEANDE TILTAK 2.2 Sjølvstendig bustadkarriere for flyktingar Sikre implementering og gjennomføring av prosjekta: "Bustadkarriere for flyktingar" og "God og effektiv busetting av flyktingar"	2.1	<i>Sikre betre implementering og gjennomføring av programmet for burettleiing og sjølvstendig bustadkarriere for flyktingar i Volda</i>	<ul style="list-style-type: none"> Deltakarar i introduksjonsprogram og einslege mindreårige flyktingar skal som fast aktivitet ha tiltak retta mot burettleiing og sjølvstendig bustadkarriere i sin individuell plan. Flyktingar skal frå dag ein i Volda få informasjon om å bu, burettleiing, sjølvstendig bustadkarriere, korleis skaffe eigen bustad, ivaretaking av husværet, uteområde, bumiljø, nabolag Utarbeide plan for korleis gjennomføre arbeidet med burettleiing og sjølvstendig bustadkarriere i: <ul style="list-style-type: none"> Introduksjonsprogrammet Arbeidet med kvalifisering av einslege mindreårige For andre flyktingar/tidlegare busette 	VLS Programrådgjevarar/ miljøarbeidar OPP/særkontakt Bustadkoordinator helse og omsorg, i samarbeid med VLS	Kontinuerleg
	2.2	<i>Auke kunnskapen om Husbanken sine lån, tilskot og støtteordningar</i>	<ul style="list-style-type: none"> Gi informasjon på individnivå til brukarar Gi informasjon i gruppe på Volda læringscenter Etablere fleire informasjonsarena for brukarar og tilsette Gjere informasjonsmateriell tilgjengeleg for hjelpeapparatet, leigetakarar i kommunale og private bustadar, og andre interesserte. 	Husbankansvarleg VLS	Kontinuerleg

Faktaanalyse og tiltaksplan for busetting og kvalifisering av flyktningar i Volda kommune 2021

INNSATSOMRÅDE	NR	TILTAK/MÅL	AKTIVITET	ANSVARLEG	TID/FRIST
INTEGRERINGS- FREMJEDE TILTAK 2.3 Vidareutvikle og sikre gode og stabile resultat i introduksjonsordninga	3.1	Vidareutvikle, evaluere og implementere dei kommunale kvalifiseringstiltaka	Kommunale kvalifiseringsarena for språk- og arbeidstrening for flyktningar og deltakarar med liten eller ingen skulebakgrunn: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reinholdskurs med oppfølging av mentor i praksis 2. Sanitetshuset – kvinnegruppe 3. Språkpraksis 	Rektor VLS Eigedomsavdelinga	Kontinuerleg
	3.2	Resultatfokus i introduksjonsprogrammet	Oppnå resultatmålet om 80% overgang til ordinær utdanning/arbeid/grunnskule: <ul style="list-style-type: none"> • Utarbeide rutinar for å sikre kontinuerleg resultatfokus i det daglege arbeidet • Redusere fråvær og sikre høgare grad av deltaking i INTRO 	Rektor VLS Fagansvarleg VLS Programrådgjevarar Ass. rektor/lærarar VLS Samarbeid med NAV	Kontinuerleg
	3.3	Vidareutvikle samarbeidet med NAV	<ul style="list-style-type: none"> • Sikre god oppfølging av ny samarbeidsavtale mellom NAV og Volda læringscenter 	Rektor VLS NAV-leiar	Årleg evaluering
	3.4	Kompetanseheving i kvalifiseringsarbeidet	<ul style="list-style-type: none"> • Innovasjon og utviklingsarbeid i integreringsarbeidet • Rettleingsmetodikk og motivasjon av deltakarar • Utvikling av lokale element i samsvar med ny integreringslov; livsmeistring, foreldrerettleing m.v., i interkommunalt samarbeid med nabokommunar 	Rektor VLS/lærarar Programrådgjevarar	Pågå

INNSATSOMRÅDE	NR	TILTAK/MÅL	AKTIVITET	ANSVARLEG	TID/FRIST
INTEGRERINGS- FREMJEDE TILTAK 2.4 Vidareutvikle og sikre gode og stabile resultat i norskopplæringa	4.1	Fagnorsk på arbeidsplassen	<ul style="list-style-type: none"> • Fagnorsk innan helse- og omsorg og industrifag for deltakarar i komprimerte løp, språk- og arbeidspraksis, minoritetsspråklege vikarar og tilsette i kommunen 	Rektor VLS HO	Pågå
	4.2	Basisfag i norskopplæringa	For deltakarar med utdanning som mål: <ul style="list-style-type: none"> • Tilby basisfag tidleg for å effektivisere kvalifiseringsløpet og sikre rask overgang til vidaregåande skule 	Rektor VLS	Pågå
	4.3	Arbeide for fleire komprimerte utdanningsløp for vaksne, som fører fram til fagbrev	<ul style="list-style-type: none"> • Komprimerte utdanningsløp i samarbeid med fylkeskommunen, NAV og kommunane på søre Sunnmøre innan: Helsefag, barne- og ungdomsarbeidarfaget, industrimekanikarfaget og betongfaget 	NAV VLS	Pågå Pågå
	4.4	Resultatfokus i norskopplæringa	I samband med obligatoriske språkprøver skal det arbeidast for: <ul style="list-style-type: none"> • Å spisse opplæringa mot språkprøvene 	Rektor VLS	Kontinuerleg